

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- กรมวิชาการ. (2556). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสื่อสำคัญ*. *วารสารวิชาการ*, 16(3), กรกฎาคม-กันยายน, 17.
- กระทรวงแรงงาน. (2554). *กิจกรรม 5ส ในองค์กร*. กรุงเทพฯ: สนองใจการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *แนวทางปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองบริการการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (2553). *การจัดกิจกรรม 5ส ในองค์กร*. อุดรดิตถ์, กองบริการการศึกษา.
- กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2551). *องค์การและการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ บุญขวาง. (2556). *สภาพแวดล้อมทางการเรียนและแนวทางพัฒนาของนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนิษฐา กาญจนสินนท์.(2554). *โครงสร้างและการเข้าถึงเครือข่ายเศรษฐกิจนอกระบบในชนบท*.วิทยานิพนธ์คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. (2557). *รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ พิมพ์ดี จำกัด.
- จักรพันธ์ สิงห์ล่อ. (2554). *การพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านวังแทนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จวีรัตน์ อ้วนพรหมมา. (2553). *การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรม 5ส โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เฉลิมศักดิ์สำลี. (2550). *การดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- ณัฐกานต์ เชียงตุง. (2552). การบริหารจัดการกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตนอำนวย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เด่นชัย วงษ์ช่าง. (2556). สภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุด พื้นที่พิทยาคาร เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด อำเภอเมือง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2554). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทวีศักดิ์ นพเกสร. (2549). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.
- ธเนศ ขำเกิด. (2553). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. วารสารวิทยาสาร. 88 (2), กรกฎาคม-กันยายน, 18-20.
- นงนภัส คู่ขวัญ เทียงกมล. (2551). การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัน มุสิกบุตร. (2553). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม, "วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2 (7), กรกฎาคม-ธันวาคม, 61-62.
- บุญเรือน หุ่นดี. (2551). "การจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศในการเรียนการสอน" วารสารประชาศึกษา. 46 (5), กรกฎาคม, 23-26.
- ประยุทธ์ นาคศิลป์. (2550). คุณภาพการบริหารอาคารสถานที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม.
- ปริญญา อังคสุสิงห์. (2552). การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฝ่ายวิชาการ, โรงเรียนบงใต้โนนรัง. (2559). แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 โรงเรียนบงใต้โนนรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. สกลนคร: อัดสำเนา.

- พนมพร เฝ้าเจริญ และคณะ. (2549). *การพัฒนากระบวนการเครือข่ายการพัฒนาครูด้านการจัด สิ่งแวดล้อม ในชั้นเรียนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สำหรับโรงเรียน ขนาดเล็กในจังหวัดนครสวรรค์.*
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. (2555). *จิตวิทยาการเรียนการสอน.* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เสริมสินพีรเพรสลิสม์.
- พระมหาอำนาจครองบุญ. (2554). *การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดชลบุรี.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2551). *หลักการบริหารโรงเรียน.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มงคล เหลลหา. (2557). *การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านสาวะถี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนัสวี ธาดาสีห์และคณะ. (2552). *คู่มือการดำเนินงานกิจกรรม 5ส โครงการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตราชการ.* กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- รัฐสภา พงษ์ภิญญา. (2556). *การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ภิญญา.* วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราตรี ฤกษ์วงศ์. (2557). *การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศจังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิต เทพประสิทธิ์. (2558). *การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน.* กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์
- ศิริประภา วงศ์ษา. (2556). *ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดพิตุลาธิราชวังสฤษฏี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2552). *การจัดการองค์กร ที่มุ่งเน้นการเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน.* กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

- สมโภชน์ อเนกสุข. (2554). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กองบริการการศึกษาสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมัคร ถิ่นจันดา. (2551). *การพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ โรงเรียนสีดาวิทยา อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สร้อยพันธ์ ศรีประทักษ์. (2554). *แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ทริบเพิล กรุ๊ป.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *บทสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- _____. (2558). *ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2559). *ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2558). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2558*. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมสุขภาพ.
- สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร. (2556). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุทิน พรหมสี. (2558). *การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์การพิมพ์.
- สุนารี สุระคาย. (2554). *การพัฒนาการทำงานเป็นทีมโดยใช้กิจกรรม 5 ส ในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองหัวหมู อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ค.ม. สารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สุภางศ์จันทวานิช. (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล ศุภรตรีทิเพศ. (2557). *การศึกษาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุวรรณณี โภชากรณ์. (2553). ความต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพนักงานในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยางในประเทศไทย. *วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล*. 10 (2), กุมภาพันธ์,: 16–18.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2556). *ยอดกลยุทธ์การจัดการกับชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: เบรนนีท จำกัด
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2555). *รายงานการวิจัย: การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณรุ่ง บุญชนันตพงศ์. (2549). *ไม่ใช่เรื่องง่ายกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*. 1(5), มกราคม–มิถุนายน, 19–26.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2552). *การติดตามผลและประเมินผลการนิเทศ*. เข้าถึงได้จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/07/29/monitoring-evaluation>
- อาภากรณ์ พายสาโรง. (2552). *ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพรพงษ์กุลจังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนาจ วัดจินดา. (2552). *การมอบหมายงาน*. เข้าถึงได้จาก https://www.hrcenter.co.th/file/columns/hr_f_20170510_172037.pdf
- อุทัย ดุลยเกษม. (2555). *การศึกษาสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่แนวกันชนของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Astin, Alexander W. (2008). *The College Environment*. Washington, D.C.: American Council on Education.

- Brayboy–Locklear, Jennifer. (2008). “The Motivational Influence of the School Environment on the Resiliency of Native American High School Students in Selected North Carolina Public Schools”. *Dissertation Abstracts International*. 64(04) : 1158–A; October.
- Buffo. (2005). *An Investigation of the Perceptions of Students, Teachers, and Parent Concerning School Safety Within the Elementary Schools of a Large Suburban School District*. Thesis, New York: Harper and Brothers.
- Cash, Tamara G. (2006). “Student Discipline Referral Rates and Neighborhood Crime Statistics”. *Dissestration Abstracts International*. 67(2):165 – A; August, Cleveland, B. (2015). *Developing new approaches to the evaluation of physical learning environments: A return to the origins of post-occupancy evaluation in environmental psychology*, University of Melbourne,
- Harold, Webster. (2014). *Personality Change in College Students in College and Character*. New York: Nevitt Sanford.
- Jo–Anne, Bisset. (2014). *The Move to Modern Learning Environments in New Zealand Secondary School: Step Forward or Smokescreen*. Unites Institute of Technology.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1988). *The action research Planner (3^{ed})*. Geelong: Dakin University Press.
- Lewis, M. (2001). *Excerpts from Who is Paying for Health Care in Eastern Europe and Central Asia*. The World Bank Washington, D.C.: Human Development Sector Unit Europe and Central Asia Region.
- Mcvey, G. F. (2009). *Learning Environment in the International Encyclopedia of Educational Teaching*. Oxford: Pergaman Press.
- Reinke, Wendy M. (2006). “The classroom Check–up: A Brief Intervention to Reduce Current and Future Student Problem Behaviors Through Classroom Teaching Practices”. *Dissertation Abstracts International*. 66(7):3935–B; January.

- Tamara Brooks. (2010). Developing a Learning Environment Which Supports Children With Profound Autistic Spectrum Disorder to Engage as Effective Learners. Coventry University in collaboration with the University of Worcester.
- Waliczek, Tina Marie. (2008). "The Effect of School, Gardens on Self-Esteem Interpersonal Relationships, Attitude Toward School, and Environmental Attitude in Populations of Children". *Dissertation Abstracts International*. 58(11): 4194-A; May.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี