

## สารบัญ

บทที่	หน้า	
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	ปัญหาของการวิจัย .....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
	สมมติฐานการวิจัย .....	6
	ขอบเขตการวิจัย .....	7
	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
	สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ .....	15
	ความหมายของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ .....	15
	ประเภทของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ .....	18
	ความสำคัญของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ .....	24
	ลักษณะของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี .....	28
	แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ .....	31
	การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน .....	37
	การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน .....	37
	การพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรม 5ส ....	42
	การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน .....	50
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	56
	แนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	56
	ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	58
	วัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	59

## สารบัญ

บทที่	หน้า
ลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	61
ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	63
ขั้นตอนของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	65
ลักษณะเด่นของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	68
เงื่อนไขความสำเร็จของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	73
การมอบหมายงาน .....	75
การนิเทศติดตาม .....	77
บริบทของโรงเรียนงใต้โนนรังพัฒนา .....	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	89
งานวิจัยในประเทศ .....	89
งานวิจัยต่างประเทศ .....	99
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>105</b>
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย .....	105
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	106
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	109
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	116
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	119
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>121</b>
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1 .....	121

## สารบัญ

บทที่	หน้า
ผลการศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	121
แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	125
ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน บงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	130
การดำเนินการในวงรอบที่ 2 .....	151
สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	151
แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	151
ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน บงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศงขลา เขต 2 .....	153

## สารบัญ

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 175
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	175
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย .....	176
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	176
สรุปผลการวิจัย .....	179
อภิปรายผลการวิจัย .....	181
ข้อเสนอแนะ .....	185
ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป .....	185
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป .....	186
บรรณานุกรม .....	187
ภาคผนวก .....	197
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือ .....	199
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	207
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย .....	247
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	255

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา ..... 84
2	จำนวนครู/บุคลากร โรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา ..... 86
3	จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา ..... 86
4	จำนวนนักเรียน – ครู – บุคลากร โรงเรียนบ้านบงใต้โนนรังพัฒนา ..... 87
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และสถานภาพ ..... 122
6	ผลสรุปสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 123
7	ผลสรุปการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 131
8	ผลการสังเกตพฤติกรรมครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 132
9	ผลการสังเกตการดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน โดยยึดหลัก 5ส ของโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 137
10	ผลการนิเทศติดตามการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 141
11	การประเมินผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนบงใต้ โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ..... 146

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
12 ผลการสังเกตการดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรมทั้ง 4 บริเวณ โดยยึดหลัก 5ส ของโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (วงรอบที่ 2) .....	158
13 ผลการนิเทศติดตามการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (วงรอบที่ 2) .....	162
14 ผลการประเมินผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (วงรอบที่ 2) .....	167
15 ผลการประเมินการเปรียบเทียบผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (ในวงรอบที่ 2) .....	172
16 สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสอบถามสภาพและปัญหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 .....	212
17 สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 .....	217
18 สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสังเกตพฤติกรรมครูในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 .....	220

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
19	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์ครู ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 223
20	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสังเกตการณ์การดำเนินการปฏิบัติตามจุดพัฒนาทั้ง 4 ด้าน โดยยึดหลัก 5ส ของโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 228
21	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบนิเทศติดตามการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 235
22	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบประเมินผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ..... 239
23	สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูในการศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ..... 243

## บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- 24   สรุปผลพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์  
          ความคิดเห็นของครูในการศึกษาคูงานที่โรงเรียนต้นแบบในการ  
          พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาล  
          โคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สังกัด  
          สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ..... 246

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการการวิจัย .....	10
2 ระบบการวางแผนและการบริหาร .....	79
3 ระบบติดตามและประเมินผล .....	80
4 การติดตาม ควบคุม กำกับงาน .....	81
5 การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ .....	249
6 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของนักเรียน ....	250
7 กิจกรรม Big Cleaning Day .....	251
8 นักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ .....	252
9 ห้องน้ำ ก่อนและหลังการพัฒนา .....	253
10 ห้องน้ำอนุบาลก่อน-หลังได้รับการพัฒนา .....	254