

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จงกลรัตน์ อัจฉัตร. (2544). *การศึกษาผลของการจัดการสอนตามแนววิถีจัดการเรียนรู้
ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- ชนินทร์ชัย อินทรารณณ์. (2540). และคนอื่น ๆ. *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา*. กรุงเทพฯ:
ไอ. คิว. บุ๊คเซ็นเตอร์,
- ทิพาพร พลสามารถ. (2547) *การพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แชมมณี. (2543). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2550). *ศาสตร์การสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). *วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอน
แบบอริยสัจกับการสอนตามคู่มือครูการสอนของหน่วยศึกษานิเทศ
กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ,
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2550). *การวัดเจตคติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซท
การพิมพ์.
- นันทนวล พุทธิษา. (2549). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสมบัติของสารและการ
จำแนกสารแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism*.
วารสาร สสวท, 96, 11-15.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2524). *รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). *ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index : E.I.). การวัดผลการศึกษา*, 8(1), 30 – 36.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2*. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะทาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- _____. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พัชรินทร์ จันทรหวัโทน. (2544). *การศึกษาการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2545). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ออฟเคอร์มิสดี.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบสืบสวน*.
กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะทาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์จำกัด.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2541). *แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วัสดุการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2544). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ยุพา กุมเกา. (2550). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบการสืบเสาะหา
ความรู้ (Inquiry Cycle)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2528). *หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย
การศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชูวิริยาสาสน์.
- _____. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก,
- _____. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.
- วนิช บรรจง. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- วารุณี จินดาศรี. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ
 คิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ระหว่างรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กับรูปแบบการสอนแบบสืบ
 เสาะหาความรู้*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2550). *เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้.
 มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการจัดการสอน คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค,
- _____. (2548). *สรุปการศึกษาพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหา
 ความรู้ (Inquiry Cycle หรือ 5E)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). *โครงการวิทยาศาสตร์ ว062*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กอฬสินธุ์:
 ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม:
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ:
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สิริลักษณ์ นาควิสุทธิ์. (2548). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
 และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
 แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ*.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- สุกัญญา ทองวัฒน์. (2545). การศึกษาผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แนวคิดรูปแบบการสอนเพื่อฝึกการ
สืบเสาะหาความรู้และรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิ ช่างษ์. (2549). การศึกษาความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พลังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพร จันทร์ประทักษ์. (2545). การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่องน้ำและอวกาศบนโลก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอน
แบบวัฏจักร การสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อมรา จันทะไทย. (2550). การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค
STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องบทบาท
หน้าที่ของเงิน และสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรัญญา สถิตไพบูลย์. (2550). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภาพร สิงหาราช. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ
สืบเสาะหาความรู้ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอน
ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ,
- อุดม จำรัสพันธ์. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- AF.Artzt, (1990). CM Newman. Implementing the Standard Cooperative Learning.
Mathematics Teacher, 83, 448 – 449.

- Baroody, (1993). A.J. *Children's mathematical thinking*. New York: Teacher college Press.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain*. New York: David Mackey Company, Inc.
- Dunbar, Terry Frank. (2002). Development and use of an Instrument to Measure Scientific Inquiry and Related Factor. *Dissertation Abstracts International*, 63(2), 546 – A.
- Hether, Christine Anne. (2003). The Moral Reasoning of High School from Diverse Educational Setting. *Dissertation Abstracts International*, 63(02B), 209 – A.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. (2nd ed). Prepared Under the Auspices of Phi Delta Kappa. New York: McGraw – Hill Book.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (2002). *Meaningful Assessment: A manageable and cooperative process*. Boston: Allyn and Bacon.
- McGuirc, W.J. (1969). *The Nature of Attitude and Attitude Change : The Handbook of Social Psychology*. Massachusetts: Addison–Wesley.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning*. New Jersey: Prentice–Hall.