

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรณิการ์ สุวรรณศรี. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก pws.npru.ac.th. 13 มกราคม 2560.
- กรองทอง จิระเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธารอักษร.
- กฤษณผล จันทร์พรหม. (2548). *การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยเสมือนจริงที่เหมาะสมสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษปกรณ์ สาคร. (2557). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล การศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัลยาณี โคตะขุน. (2555). *เทคนิคการเป็นวิทยากร*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com>. 15 ธันวาคม 2559.
- กิ่งพร ทองใบ. (2553). *แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์*. ในเอกสาร การสอนชุดวิชาองค์การและ การจัดการและการจัดการเชิงกลยุทธ์ หน่วยที่ 9.นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2546). *“การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษศิริรินทร์ ศรีสัมฤทธิ์. (2556). *รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- แขก มูลเดช. (2555). *การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนในการปฏิรูปการศึกษาของครูโรงเรียนเครือข่าย ประสพการณ์วิชาชีพระดับครุศาสตร์. สาขาวิชาวิจัยและพัฒนา การศึกษา คณะครุศาสตร์. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.*
- ฉลวย ม่วงพรวน. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยกิจกรรมการรู้คิด ในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ไฉน ยังละอ. (2550). *การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันการศึกษา อุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชรอยวรรณ ประเสริฐผล. (2556). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูใหม่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- ชลิต จงสำราญ. (2555). *ประโยชน์ของการฝึกอบรม. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/>. 8 มกราคม 2560.*
- ชวลิต ชูกำแพง. (2559). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ชัชวาล อรวงศ์ศุภทัต. (2552). *การพัฒนาความสามารถของบุคลากรด้วยการมอบหมาย โครงการ. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://libsis.lib.su.ac.th/snclibblog/>. 15 ธันวาคม 2559.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2547). *“ชุดฝึกอบรม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการฝึกอบรม. เล่ม 2 หน่วยที่ 11. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2550). *คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ : การจัดทำโครงการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.*

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2547). *การนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เคแอนดพีบุคส.  
 ชูชัย สมิทธิโกร. (2554). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เชษฐพงษ์ สิมทรัพย์. (2551). *การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : ศึกษาเฉพาะโรงเรียนบ้าน  
 ดอนหันวิทยาสาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

ธนะภา ลีพรหม. (2558). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 : กรณี  
 กิจกรรมชุมนุม, กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี – ยุวกาชาดและกิจกรรมสภานักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

เตือนใจ โพธิ์. (2557). *การเรียนรู้ด้วยตนเอง*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://phosu2506.blogspot.com>. 8 มกราคม 2560.

ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. (2554). *การพัฒนาสมรรถนะ ตัวชี้วัด และเครื่องมือวัดด้านการวัด  
 และประเมินผลการศึกษาของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ทิตินา แคมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้  
 ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.

ธนานันต์ ดิยง. (2556). *โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม:  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธวัช บุญยมณี. (2550). *ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ดำรงศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2555). *Training Roadmap ตาม Competency  
 เขากำลังทำอะไร?*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).

- ธิดารัตน์ นครานุกัฒนะ(2558). *การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสาย  
สนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. กองการเจ้าหน้าที่  
สำนักงานอธิการบดีสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ธิดารัตน์ ไสภา. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูปฏิบัติการ  
สอนตามการรับรู้ของครูโรงเรียนเทคโนโลยีชลบุรี*. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีรศักดิ์ เลื่อยไธสง. (2550). *การนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ธารรัชการพิมพ์.
- นิตยา ทองไทย. (2550). *การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2555). *การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม  
ดาต้าแวร์สบนเครือข่ายในระบบการศึกษาทางไกล : กรณีศึกษาสาขาวิชา  
ศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิรมล ปานแน่น. (2555). *แนวทางการส่งเสริมการวัดผลประเมินผลของครูใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2549). *ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2558). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ วัชรโรภาส. (2545). *ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)  
ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตในจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของ  
ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ  
ศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556.  
(2556). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 130. ตอนพิเศษ 156 ง. หน้า 43-54.  
12 พฤศจิกายน 2559.
- ประพนธ์ ผาสุกย์ดี. (2549). *การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO*. กรุงเทพฯ:  
ไยใหม่.
- ประไพ ธรรมธัช (2553). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาการโดยใช้  
กลยุทธ์การปรับโครงสร้างองค์การของฟูลแลนสำหรับครูประถมศึกษา. *วารสาร  
ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 2(1), 182-193.
- ปรารธนา สุกมนต์. (2553). *สมรรถนะวิชาชีพที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปิยะวัฒน์ จารุธนรัตน์กุล. (2559). *ความต้องการ & ความจำเป็นในการฝึกอบรม*.  
(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihrm.com/article/detail.asp?id=3017>.  
12 มีนาคม 2560.
- ผกาวรรณ ศิริसानต์. (2552). *ศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู  
ประถมศึกษา โรงเรียนไผ่ทออุดมศึกษา*. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ธุรกิจบัณฑิตย์.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). *รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหาร  
งบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรชัย เจดามาน. (2556). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://www.oknation.net/blog/jedaman>. 2 สิงหาคม 2559.

- พรทิพย์ ไชยโส. (2556). การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://re-ed.onecapps.org/ReEDFile/sym1507.pdf>. 13 สิงหาคม 2559.
- พรทิพย์ อุดมสิน. (2554). รูปแบบ และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 2 ใน การจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร .  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พศิน แดงจวง. (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ดวงกมลพลิชชิ่ง.
- พันธ์ศักดิ์ เนื่องอุดม. (2552). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผลโรงเรียนบ้านนางัวสายปัญญาอำเภอเซกาจังหวัดหนองคาย.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2550). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเคออร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เฮาส์ออฟเคออร์มิสท์.
- พิบูลย์ สิทธิมงคล. (2550). การพัฒนาบุคลากรในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโรงเรียนเทศบาล 6 โฉมอินส์อุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพิ่มสกุล เล็กสรรเสริญ. (2558). 7 ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดอบรม / สัมมนา. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.trainingdesign.net/>. 3 สิงหาคม 2559.
- ไพฑูริย์ ทิพย์สุข. (2555). การนิเทศการศึกษาแนวใหม่. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/>. 13 กันยายน 2559.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- มัญญบุญมณี. (2555). การเตรียมความพร้อมการบังคับใช้พระราชบัญญัติการขุดดินและถมดิน พ.ศ. 2543 ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยสุรนารี.

- เมธีรัตน์ แจ่มมโน. (2551). การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับ  
ครูในวิทยาลัยการอาชีพแพร่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- มาลัย หวะนั้นนท์. (2553). ความหมายของการวางแผน. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
hamrone.blogspot.com/2010/10/blog-post.html/. 13 กันยายน 2559.
- มุกิตา คงกระพันธ์. (2554). การศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กรผ่านความผูกพันต่อองค์กร และ  
ความพึงพอใจในงานที่มีต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เมธิญา นนท์ศรี. (2555). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพญาवं สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง เขต 35.  
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. เพาะ: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. (ออนไลน์)  
เข้าถึงได้จาก <http://dictionary.sanook.com/>. 13 กันยายน 2559.
- ลภัสรดา นาโควงศ์. (2558). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ลภัสรินทร์ รัตนบุรี. (2558). ศึกษาความต้องการการการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของ  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันรัชต์ภาคย์ ศูนย์นครศรีธรรมราช.  
นครศรีธรรมราช: สถาบันรัชต์ภาคย์.
- ลัดดา คิลาน้อย และคณะ. (2554). รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูใน  
ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วารสารวิจัย มข. 16(3), 287.
- วณิช นิรันตรานนท์ และศศิธร นิรันตรานนท์. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับโรงเรียน  
ขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณวรงค์ ทัพเสนีย์. (2553). เปิดโลกความรู้ : พัฒนาทุนมนุษย์. (ออนไลน์)  
เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th/ocsccms/>. 8 มกราคม 2560.

- วรรณณี แกมเกตต์. (2550). *การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนในการประเมินการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ ศรีณบุญย์. (2549). *ประโยชน์ที่ได้จากการจัดการความรู้*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/>. 10 สิงหาคม 2559.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *การประเมินผลการเรียน*. โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร. \_\_\_\_\_ . (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยพัฒนารูปแบบ*. *วารสารวิชาการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), 7-11.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). *วิธีแห่งองค์การอัจฉริยะ*. *จุลสารอุตสาหกรรมสัมพันธ์*, 73, 2-3.
- วิจิตร อวระกุล. (2550). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสูตร ม่วงหวาน. (2551). *การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5*. ภาคนิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วีระยุทธ ชาทะกาญจน์. (2551). *เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามี้ออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). *การบริหารเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). *การบริหารการศึกษสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สีมา สีมานันท์. (2548). *ว่าด้วยเรื่องสมรรถนะในมุมมองของเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน*. *วารสารข้าราชการ*, 50(1), 1-4
- สุขชัย สุขแก้ว. (2553). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารงานที่ส่งผลต่อการบริหารงานวัดผลประเมินผลการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- สุจิตรา ธนนันท์. (2548). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (human resource development)*.  
กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- สุเดือนเพ็ญ คงคะจันทร์และคณะ. (2550). *เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรนักบริหาร  
งานส่งเสริมสุขภาพ*. ระดับกลางรุ่นที่ 6/2550 ระหว่างวันที่ 24 สิงหาคม – 3  
กันยายน 2550 ณ โรงแรมเซ็นทรัลเพลส จังหวัดสมุทรสาคร.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2549). *หลักการนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *การพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม*.  
กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินติ้ง.
- สุมินทร เป้าธรรม. (2554). การรับรู้ถึงการได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ความพึงพอใจ  
ในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร และความตั้งใจที่จะลาออกจากงานโดย  
สมัครใจของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. *วารสาร มทร.ธัญบุรี*. 4(1), 37-55.
- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส (1989).
- สุรภา เกตุมาลา. (2552). *การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามแบบภาวะผู้นำในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- สุริวัลย์ ลีพัฒนกุล. (2557). *การจัดกิจกรรมหัตถศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความพร้อมใน  
การเรียนรู้โดยการชี้แนะตนเองและการมองเห็นคุณค่าในตนเองของ  
ผู้เกษียณอายุราชการ*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรติยาพร ทองอ่ำ. (2556). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดผลประเมินผลตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับครูใน  
สังกัดเทศบาลนครสวรรค์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครสวรรค์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *วิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุพจน์ย์ พัดจาด. (2554). *รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของ  
ครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*.  
13(3), 63-64.

- สมนึก ภัททิยธนี. (2552). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม.:  
 ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ นพรัตน์. (2557). รูปแบบการพัฒนาคู่มือและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็น  
 ฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก.  
*วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*. 16(4), 141-154.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). *การประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมปรารถนา ประกัตุภูมิ. (2550). *คุณลักษณะความเป็นพี่เลี้ยง สัมพันธภาพระหว่าง  
 บุคคลและความตั้งใจพัฒนาบุคคลอื่น ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชน  
 แห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่:  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสกลนคร. (2558). *การจัดการเรียนการสอน*. (ออนไลน์)  
 เข้าถึงได้จาก <http://www2.sakoncity.go.th/>. 3 มีนาคม 2559.
- \_\_\_\_\_. (2560). *โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสกลนคร*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://www2.sakoncity.go.th/>. 3 มีนาคม 2560.
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2552). *ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น  
 สำหรับตำแหน่ง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญ  
 ที่สุด*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *ผู้บริหาร  
 สถานศึกษามืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: เอส แอนดจีกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2557). *ภารกิจและนโยบาย*. (ออนไลน์)  
 เข้าถึงได้จาก <http://www.vec.go.th/Default.aspx?tabid=87>.  
 5 พฤศจิกายน 2560.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2550).  
*คู่มือการสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก  
<http://www.sc.psu.ac.th>. 18 มกราคม 2560.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537*.  
กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วง  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)  
ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) ฉบับสรุป*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *รายงานการวิจัยสมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่  
เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)*.  
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *แนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผล  
การเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำราญ พานนา. (2552). *สภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรอุมา รุ่งเรืองวณิชกุล. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครู  
นักวิจัยด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สำหรับข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณรุ่ง โยธสิงห์. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดการเรียนรู้แบบ  
ผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อพันธ์ พิบูลพุทธา. (2560). *การพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ  
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อ้อม ประนอม. (2552). *วิทยาการสำหรับวิทยากร*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

- อัณฺชลี ธรรมะวิธิกุล. (2553). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา*. (ออนไลน์)  
เข้าถึงได้จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision>.  
9 เมษายน 2560.
- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2550). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. ปรินญาณินพนธ์  
กศ.ต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาคม บุญเกิด. (2556). *ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการตำรวจ : กรณีศึกษา  
กองบังคับการตำรวจนครบาล 6*. วิทยานิพนธ์ ปร.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- อาภรณ์ ภูวิทยาพันธ์. (2548). *Competency dictionary*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- อุไรวรรณ อยู่ชา. (2552). *องค์การนี้ (ต้อง) มีพีเสียง*. กรุงเทพฯ: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- เอกพงศ์ บุตรสงฆ์. (2549). *การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ  
ครูผู้สอน*. กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).
- เอมอร จังศิริพรปรกรณ์. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้. ในสูวิมลว่องวาณิช  
(บรรณาธิการ), การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brown, W.B. & Moberg, D.J. (1980) *Organization Theory and Management:  
A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Cunningham, W.G., & Cordeiro, P.A. (2003). *Educational Leadership : A Problem –  
Based approach*. Boston : Allyn and Bacon.
- Dubrin, A. J., & Ireland, R. D. (1993). *Management and Organization*. (2nd ed).  
Ohio: South Westem Publishing Company.
- Gronlund & Linn. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. (6 th ed).  
Singapore : Macmillan Publishing Company.
- Good,V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw Hill Book,Co, Inc.  
\_\_\_\_\_.(2005). *Dictionary of Education*. (5th ed). New York: McGraw – Hill.
- Heneman, H. G., Schwab, D. P., Fossum, J. A., & Dyer, L. D. (1983). *Personnel/  
Human Resource Management*. Illinois: Irwin.

- Joyce, B.R., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. (6th ed). Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Keeves, P.J. (1998). *Model and Model Building, Educational Research, Methodology and Measurement : An International Handbook*. Oxford : Pergamon press.
- Mc Clelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than intelligence. *American Psychologist*, 28(1), 1–14.
- Nicole Strangman, Tracey Hall & Anne Meyer. (2014). *Differentiated Instruction and Implications for UDL Implementation*. Wakefield, MA : National Center on Accessing the General Curriculum.
- Raj,M. (1996). *Encyclopic Dictionary of Psychology and Education*. Volume 3 (M – Z) New Delhi : ANMOL Publications PVT.
- Simon,H.A.(1965). *Administrative Behavior*. New York: McGraw – Hill.
- ThinkExist. (2008). *The Leadership Challenge : How to Get Extraordinary Things Done in Organizations*. San Francisco : Jossey Bass.
- Tosi, H.L. &Carroll, S.J. (1982). *Management*. New York: John Wiley and Sons.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2001). *The Principal : Creative Leadership for Effective School*. Boston : Allyn & Bacon.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Werner, J. M., & Desimone, R. L. (2006). *Human Resource Development (4th ed.)* Mason, Ohio : Thomson South – Western.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in Organization*. 4th ed. New Jersey: Prentice – Hall.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Leadership in Organization*. UK : Prentice – Hall International.