

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	5
	ความสำคัญของการวิจัย	5
	ขอบเขตการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	16
	ความหมายของสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ...	16
	วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	20
	องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	25
	หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	27
	ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	29
	ข้อบ่งชี้สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	32
	ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการเสริมสร้างสมรรถนะของครู	35
	กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	54
	ผลการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	94
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ	99
	ความหมายของรูปแบบ	99
	ประเภทของรูปแบบ	101
	องค์ประกอบของรูปแบบ	102
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี	105
	การพัฒนารูปแบบ	106
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ	109
3	วิธีดำเนินการวิจัย	113
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร สกลนคร	113
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครสกลนคร	117
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	117
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	120
	การวิเคราะห์ข้อมูล	121
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	125
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	125
	ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	125
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	126

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	161
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	161
	วิธีดำเนินการวิจัย	161
	สรุปผลการวิจัย	162
	การอภิปรายผล	163
	ข้อเสนอแนะ	170
	บรรณานุกรม	171
	ภาคผนวก	187
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างรูปแบบ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	189
	ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่ใช้ติดต่อกับผู้ทรงคุณวุฒิและ ผู้เชี่ยวชาญ	193
	ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาองค์ประกอบของรูปแบบของ ผู้ทรงคุณวุฒิผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล	209
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	239
	ประวัติย่อผู้วิจัย	255

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	วิธีการประเมินและตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ตามสาระที่ต้องประเมิน 24
2	การสังเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการเสริมสร้าง สมรรถนะของครู 37
3	การสังเคราะห์กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ 60
4	การสังเคราะห์วิธีดำเนินการเสริมสร้างสมรรถนะ 68
5	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร 118
6	แผนการดำเนินการวิจัย 123
7	ผลการพิจารณาองค์ประกอบของรูปแบบของผู้ทรงคุณวุฒิ 127
8	ผลการพัฒนารูปแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร สกลนคร 129
9	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม วุฒิการศึกษา สถานภาพตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน และประสบการณ์การทำงาน 140
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับครู ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนครโดยภาพรวม 142
11	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนครเป็นรายข้อ ในองค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จในการเสริมสร้าง สมรรถนะของครู 144

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสงขลา เป็นรายชื่อในองค์ประกอบที่ 2 ขอบข่ายสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	147
13 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสงขลา เป็นรายชั้นในองค์ประกอบที่ 3 กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	150
14 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสงขลา รายชื่อในองค์ประกอบที่ 4 ผลการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	157
15 ผลการพิจารณาองค์ประกอบของรูปแบบของผู้ทรงคุณวุฒิ	211
16 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	221
17 ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือรวบรวมข้อมูล	231

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	รูปแบบการฝึกอบรม และกระบวนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	59
3	รูปแบบระบบที่มีลักษณะบางประการของระบบเปิด ข้อมูล ป้อนกลับจากสภาพแวดล้อม	104
4	ระยะการดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	122

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร