

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรรณิการ์ กวางศิริ. (2554). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความเข้าใจที่คงทนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้*.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรรณิกา ไครบุตร. (2553). *การคิดวิเคราะห์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุศโลบายพิทยาคาร ที่เรียนโดยใช้การสอน  
บูรณาการแบบสอดแทรก*. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรองทอง เขียนทอง. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ปทุมธานี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิระวดี กสิบุบล. (2557). *การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้  
เรื่องอะตอมและตารางธาตุชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. บุรีรัมย์:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จินดา อัจฉริยวนิช. (2557). *การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา*.  
วิทยานิพนธ์ ศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ฉัตรมงคล สอนกัน. (2555). *การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัด  
ประสบการณ์ด้วยเกมการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร.
- เฉลิมชัย อ้อเสถียร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาด  
เล็กระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
เขตภาคกลาง*. ดุษฎีนิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.

- ชญาณิศ ศิริคำภู. (2555). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชลัยรัตน์ ปวิขวงค์วรวิศ. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพในสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ถเวียน ดงเรืองศรี. (2553). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธนัตต์วรธรณ ธนบัตร. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธัญชนก พูนยศ. (2558). การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- นิภาพร แสนเมือง. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิติกร อ่อนโยน. (2551). ผลของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสอบโดยใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสังเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิติพัศ รัตนะ. (2555). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- นิติพันธ์ หารศรีภูมิ. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้ผู้ประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการ  
ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิตยา สิทธิ. (2553). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาเลย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). สังกัปเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้. เอกสารประกอบ  
การสอนวิชาสถิติการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุศรา สอนสำราญ. (2554). การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWLH Plus ร่วมกับ  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบคู่คิด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม:  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญยาพร สารมะโน. (2559). การพัฒนารูปแบบการประเมินตามสภาพจริงที่มีต่อ  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- ปวีณ สุวรรณรัตน์. (2555). การเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ที่เรียนรู้ด้วยวิธีเค ดับเบิลยู แอลพลัสและวิธีการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ปริญญา จิตอร่าม. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ด้านสุขภาพในชุมชนของ  
สถานีอนามัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปารวี เจริญศ. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน  
ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปาริสา อร่ามเรือง. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ปิยมਾਲย์ ระดามาตย์. (2555). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (GI). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีดา กลั่นแก้วและคณะ. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับมัธยม. งานวิจัยคณะครุศาสตร์. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เพชร ชาตินันท์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการและการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พันทิวา ภูทองชัย. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัย ไชยรัตน์. (2550). ผลการสอนโดยวิธีหมวกความคิด 6 ใบ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พิมพร ใจงาม. (2555). การประเมินนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- พิมพร ไตรยานุภาพ. (2552). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่งนกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เพทาย ทองมหา. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภัสกาณจน์ หอมจันทร์. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างกลุ่มที่ใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ กับกลุ่มที่ใช้การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มริดา คำมูลมาตย์. (2556). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ CIPPA MODEL รายวิชา ส31103 สังคมศึกษา 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจระเข้วิทยายน อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน อินธิแสง. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ระพีพร ชูเสน. (2553). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องร่างกายของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รพีพรรณ ลิ้มวงษ์. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัศมี ประทุมมา. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เรืองฤทธิ์ ดั่งดีลี. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ป.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ลาวัญญ์ วิทยานุกุล. (2533). การสอนสังคมโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิช สุภารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วัลยา บุญอากาศ. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรณวิสา กิจสนิท. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลวรรณ พงษ์ชูป. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วินนา เทพคำ. (2553). การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2545). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายใจ กองเพชร. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพบัณฑิตสาขาสัตวแพทย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริกาญจน์ ธนวุฒิพรพินิต. (2557). รูปแบบการจัดการด้านการคิดวิเคราะห์ของเด็กประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- สิริศักดิ์ รัชชชานติ. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการหลักสูตรการบัญชีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้โมเดล EFQM. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.



- สินวล โพธิ์สุวรรณ. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน สารระการเรียนรู้อาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณี โรงเรียนสะแกโคตประชาสรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุทธิพร สนใจ. (2557). การวิเคราะห์หุ้ระดับของความต้อการจำเป็นของนักเรียน และครูที่มีอิทธิพลต่อความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกัญญา มุกตามนต์. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มสาขาวิชาศิลปกรรม วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยของรัฐใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุดาร์ตน์ ศรีรุ่งเรือง. (2555). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5ES) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: วิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร ภูพุดม. (2556). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุกัญญา ผาลา. (2554). ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWLH ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุจิตา เจริญขวัญ. (2557). วิธีการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ ปานจันดี. (2556). การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สุรเกียรติ์ ไชยนวัตติ. (2553). การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ มิโชค. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สุรไกร หานะกุล. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลง  
ของโลกด้วยโปรแกรมบทเรียนกับการเรียนแบบปกติ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาภรณ์ ระลิตานนท์. (2550). ผลการใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา  
เพื่อพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2550). ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน. นนทบุรี:  
ซี.ซี. นอลลิคส์ลิงคส์
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2551). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
เลียงเชียง.
- สุพรรณณี ชัยสีดา. (2553). ผลของโปรแกรมการฝึกสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อการคิด  
วิเคราะห์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านโคกหนองแวง  
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุลักขณา คุ่มทรัพย์. (2555). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเชื่อมโยงกับ  
สถานการณ์จริงเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ ที่มีต่อความสามารถใน  
การคิดวิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมทรง อัจฉลอบ. (2554). การเปรียบเทียบผลการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความด้วยภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดกับกลุ่มร่วมมือที่ใช้คำถามนำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา. (2560). รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพทางการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. (2559). การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2558. นครพนม: กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พุทธศักราช 2560 - 2564. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560 - 2579. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ นักเรียนรู้อะไร และทำอะไรได้บ้าง. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

- อภิญา แผลดกลาง. (2557). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา  
เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อมรวิรัช นาคทรพร (2539). *กรอบความคิดในการพัฒนาตัวบ่งชี้การดำเนินงาน  
(Performance Indicators) สำหรับสถาบันอุดมศึกษา เสนอต่อทบวง  
มหาวิทยาลัย : เอกสารประกอบการสอนวิชาการรับรองวิทยฐานะ.  
สถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อัมพร วงวาศ. (2549). *การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  
ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.*
- อาทิตยา ดวงมณี. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการ  
ของสาขาวิชาทางการวิจัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปว.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- อารักษ์ อินทร์พยุง. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อส่งเสริม  
การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อุบลวรรณ เลือเดช. (2550). *ผลของอิทธิพลกลุ่มเพื่อนที่มีต่อความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เอมอัชฌา พงศ์พรรณภาณุ. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- Ashoworth, A. & Havey, R.C. (1994). *Assessing Quality in Future and Higher.  
Education. London: Jessica Kingsley Publishers.*

- Bloom, B.S and others. (1957). *Taxonomy of Educational Objectives* : Handbook 1. Cognitive Domain. New York: McKay.
- Burstein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). *Education Indicators*. Encyclopedia of education Research. (6th ed., vol. pp. 409–418). New York: Macmillan.
- Clark. Leonard H. (1970). *Strategies and Tactics in Secondary school Teach*. London: Collier – Macmillan Limited.
- Collins Essential Thesaurus. (July 23, 2016). *Collins Essential Thesaurus*. 2nd Edition 2006. Harper Cooiins Publishers 2005, 2006, [Online]. Available: <http://www.thefreedictionary.com/indicator>.
- Eisner, E. (1976). Educational Connoisseurship and Criticism. Their form and function in education Evaluation. *Journal of aesthetic education*, 10, 135–150.
- Johnstone. (1981). *Indicators of Education System*. London: Unesco.
- Joseph, F. Hair, JR, ed al. (1997). *Multivariate Data Analysis. Fifth Edition*. New Jersey. Prentice – Hall.Inc.
- McDaniel, O. C. (1996). *The Theoretical and Practical Use of Performance Indicator*. Higher Education Management, 8(3).
- Pophan, W. J. (1993). *Education evaluation. California* : Allyn and Bacon.
- World Bank. (2002). *What is Corporate Governance*. Retrieved July 6, 2014, from <http://www.Encycogov.com./atlsGorpGov. asp>. [online]
- Marzano, R. J. (2001). *Designing A New Taxonomy of Educational Objectives*. California: Corwin Press.