

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ กุลกิจ. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมกันเรียนรู้แบบ STAD เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ. (2538). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2541). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาอันดับที่ 9 เรื่อง การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา จำนงค์ดี. (2551). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาไตรสิกขา โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง. สารนิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขอบใจ สาลิทธิ. (2545). ผลของการเรียนการสอนโดยเน้นการคิดแบบฮิวริสติกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เครือวัลย์ เผ่าผึ้ง. (2548). การพัฒนาคู่มือการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับครูภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- แคลิยา ใจมูล. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยसानยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- จิรา ไชยศรียา. (2546). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอน เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชไมพร รังสิยานุพงศ์. (2556). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย โดยใช้วิธีการสอนแบบ แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ STAD. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชยาภรณ์ รักพอ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิตโดย เชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับลวดลายเวียงกาหลง. การค้นคว้าอิสระตามหลักสูตร ปริญญา ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาสื่อการสอน ระดับ มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพวรรณ คู่ทองทรัพย์. (2548). เอกสารประกอบการประชุมโครงการสร้างและพัฒนา เครื่องมือ การประเมิน : การกำหนดกรอบโครงสร้าง เครื่องมือ คู่มือการ ประเมินระดับห้องถิ่น เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- ทีศนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. _____ . ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การนำเสนอรูปแบบเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงของนิสิต นักศึกษา ครูระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรครุศึกษา. รายงานการวิจัยคณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.

- นงศ์ลักษณ์ แก้วมาลา. (2547). *ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง
เรื่องการแก้ปัญา โดยใช้ทฤษฎีพีทาโกรัส และบทกลับ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพร ธนะชัยพันธ์. (2544). *สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.
- นวลน้อย แสนกล้า. (2552). *ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโดยสร้างศรัทธา
และโยนิโสมนสิการที่มีต่อ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เจตคติต่อ
การเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิตยา ไพรสันต์. (2555). *ผลการใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
6*. พระนครศรีอยุธยา: วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิตยา ไสริกุล. (2547). *ผลการใช้การสอนแนะในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาบนเว็บที่มีต่อ
การแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญแก้ว ควรหาเวช. (2545). *นวัตกรรมทางการศึกษา*. นนทบุรี: เอสอาร์ ปรีนติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การวิจัยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.
- ประภา ตูลานนท์. (2543). *ความพึงพอใจต่อสภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาทางไกล
สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอชายแดนของจังหวัดสระแก้ว*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2530). *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. กรุงเทพฯ: กราฟการารต.
- _____. 2547. *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E₁/E₂*.
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 5(11), 44 – 51.

- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา และการให้เหตุผลทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์สารนิพนธ์. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ ฤกษ์สมโภชน์. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT) กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พัชราภรณ์ ทองนาค. (2559). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ ฮิวริสติกส์ ร่วมกับเทคนิค Think Talk Write ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุทพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย.) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา สิงห์กุล. (2547). ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอน ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ราตรี ศรีอุทธา. (2553). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องเวลากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำเริญ เต็มใจ. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่งทิภา ควรชม. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้แบบ ร่วมมือกัน เรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่งระพิน วงศ์อินตา. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD เรื่องการคูณ กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ชัยภูมิ: โรงเรียนวัดพุทไธวาท.

- โรงเรียนอนุบาลโสตธิญา. (2555). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.6, ม.3, NT ป.3 ปีการศึกษา 2555. นครพนม: โรงเรียนอนุบาลโสตธิญา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิดา อารมณเฑียร. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความคงทน ในการเรียนรู้ เรื่อง การหารทศนิยม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD และ TGT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วลัยรัตน์ คะลีล้วน. (2550). การพัฒนาหน่วยงานการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เรื่อง ลุ่มน้ำอูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาจาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียน การสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภกิจ เฉลิวิสุตม์กุล. (2553). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.4 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท). (2551). การวัดผลประเมินผล เพื่อเอกสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมทัด วัจคะฮาด. (2555). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงการคณิตศาสตร์ร่วมกับการ สอนแบบอริยสัจ 4 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ แก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยนดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2548). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.

- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์ เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- _____. *เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์ เบื้องต้น*. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- ลำเรียง บุญเรืองรัตน์. (2550). *สติปัญญาและความถนัดทางการเรียนของมนุษย์ ทฤษฎีวิวัฒนาการและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- สุขสันต์ หัตถถาวร. (2550). *ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานกลุ่มการเห็นคุณค่าในตนเอง และเจตคติต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุดารัตน์ ไผ่พงศาวงศ์. (2543). *การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่อง เส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณษา ศรีเยี่ยม. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนการสอนแบบร่วมมือกิจกรรม TGT กับแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบความคิด*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- หนูม้วน ร่มแก้ว (2548). *ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา*. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่: โรงพิมพ์ข้างเผือก.
- อติติยา สวयरูป. (2556). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD*. รายงานวิจัยในชั้นเรียน ศศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Allport, Gordon W. (1967). *Attitude, Reading in Attitude: Theory and Measurement*. New York: John Wiley & Son.

- Bransford, G. and J. Stains. (1984). *Resessing the Role of Collaboration Writing in AdvancedComposition*. 1984. <<http://www.ericdb.com/research/info>> 7 June 2002.
- Conlon, Sally Crowley. (1992). Using Heuristics to Teach Problem-Solving in Algebra: A Metacognitively Controlled Approach. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4253-A; June.
- McMilla De Cecco, J.P. (1976). *The Psychology of Languages Thought and Instruction Reading*. New York: McMillan.
- Duncan, James EDwin. (1986). The Heuristics Utilized by Fifth Grade Students in Solving Verbal Mathematics Problems in a Small Group Setting. *Dissertation Abstracts International*, 46(10), 2916-A; April.
- Eiser J, Rechar. (1980). *Cognitive Social Phychology*. Maidenhead: Mc Grawhill.
- Eysenck, H. J., W.A. Wurzburg and R.M. Berne. (1972). *Encyclopedia Psychology*. London: Search Press.
- Fisbein, Martin. (1967). *Readings in Attitude: Theory and Measurement*. New York: John Wiley & Son.
- Garnett, K.F. (1991). Developing Heuristics in the Mathematics Problem-Solving Processes of Sixth-Grade Children: A Nonconstructivist Teaching Experiment. *Dissertation Abstracts International*, 52(1): 102-A; July.
- Goodman, C. H. (1989). *Introduction to Psychology*. New York: McMillan.
- Heller, et al. (1990). Proportional Reasoning: The Effect of the Context Variable Rate Type and Problem Setting. *Journal of Reasearch in Science Teaching*, 35(1), 194.
- Murphy, Stephen Hyginus. (1993). The Effect of Teaching Heuristics and Metacognitive Control on the Writing Ability of Tenth Graders. *Dissertation Abstracts International*, 53(12): 4238-A; June, 1993.
- Jone, John James. (1982). Problem Solving Behaviour and Attitude of Prospective Elementary Teachers with a History of Math Avoidance as a Function of Heuristics and Discussion. *Dissertation Abstracts International*, 42(12), 5049-A.

- Karplus, R. (1974). Science Teaching and the Development of Reasoning.
Journal of Research in Science Teaching, 76(5), 169 – 175.
- Katretchko, S. L. (2002). *Logic and Philosophy: Between Logic and Heuristic*.
<<http://www.bu.edu/wcp/Papers/Logi/LogiKatr.htm>> 6 November.
- Leinhardt, G.A. and B.B. Schwarz. (1997). *Seeing the Problem: An Explanation from Polya Conitionand Instruction*. <http://www.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>
10 February 2003.
- Lester, S. (1980). *Achievement Effects of Individual Small Group and Cooperative Learning Strategies on Math Problem–Solving*.
<<http://www.infojdb.com/education/problemsolving/learning.htm>>
22 August 2002.
- Lipman, J. and F. Coman. (1980). *Affective Pathways and Representation in Mathematical Problem Solving*. <http://www.resourcedbs.com/getdbdetail.asp>. 12 February 2002.
- McCollum, Mary Ann Bagley. (1989). Achievement and Retention in Probability and Statistic: A Comparison of Two Teaching Strategies. *Dissertation Abstracts International*, 50(4), 892 – A.
- Mcmaster University. (1998). *Teaching of Heuristics Strategies, A Pilot Study*.
<<http://www.interpaper.net/sarch.asp?detail=1>> 12 February 2002.
- Middleton, H. and A. Wheeler. (1999). Heuristics: The Technology of Good Ideas. *Stimulating Research in Technology Education*. 12–15.
- Miller, M. (1989). *Teaching Heuristic Reasoning with Logic*.
<<http://aracne.usal.es/congress/info/heuristics.htm>> 12 February 2002.
- Morris, Charles G. (1976). *Psychology an Introduction Englewood Cliffs*, New Jersey: Prentice–Hall Inc.
- Novak, J. and B.D. Gowin. (1984). *Learning How to Learn*. New York: McGraw–Hill.
- Pan, Hung Ming. (1993). A Study of Metacognitive Behaviours in Mathematical Problem– Solving of Older Elementary School Students in Taiwan, the Republic of China. *Dissertation Abstracts International*, 54(5), 1714 – A.

- Peelle, H. (2001). *Alternative Modes for Teaching School Mathematics: A Synopsis*.
<<http://www.educ.umass.edu>> 10 February 2003.
- Polya, G. (2000). *How to solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. (3rd ed).
Princeton: Princeton University Press.
- Scott, Willam A. and Michael Wertheimer. (1967). *Introduction to Psychological Research*. New York: John Wiley.
- Searles, R. (1956). *Logic and Scientific*. (3rd ed). New York: The Ronald Press.
- Shaver, Kelly G. (1977). *Principle of Social Psychology*. Combrige Winthrop.
- Simon, H. and Newell. (1971). *A. Human Problem Solving: The States of the Theory in 1970* / American Psychologist.
<<http://www.-unix.oit.umass.edu/~a554000/probs.pdf>> 14 August 2003
- Wada, K. (2000). *Heuristic Reasoning and its Implication to Teaching*.
<<http://www.home.hkstar.com/~maukwan/school/teacher/heuristic.htm>>
12 March 2002.
- Wilson, James W. (1971). Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics.
In *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*.
Edited by Benjamin S. Bloom. pp. 643–696. U.S.A.: McGraw–Hill.
- Writt, P. (1987). Mathematical Problem–Solving: An Exploration of the Relationship
Between Strategies and Heuristic. *Dissertation Abstracts International*,
48(1), 72 – A.
- Yen, Flora Betty. (1986). An Intervention Study in Mathematical Problem Solving
Among Selected Junior High School Students (Heuristics, Math Tutoring,
Self–Efficacy). *Dissertation Abstracts International*, 46(8), 2244–A.