

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 15 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านที่ 1 คำแนะนำ</b>								
1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
1.2 จำนวนกิจกรรมครอบคลุมสาระ การเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
1.3 คำแนะนำสำหรับครู	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
1.4 คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
<b>ด้านที่ 2 เนื้อหา</b>						-		
2.1 ภาษาที่ใช้ ความชัดเจนถูกต้อง ของเนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2.2 ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยผู้เรียน	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
2.4 เหมาะสมกับเวลา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2.5 น่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2.6 เรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
<b>ด้านที่ 3 แนวทางการจัดกิจกรรม</b>								
3.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3.2 ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
3.3 เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
3.4 เสริมสร้างความคิดแก้ปัญหา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3.5 เสริมสร้างความคงทนในการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3.6 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านที่ 4 สื่อการเรียนรู้</b>								
4.1 คำแนะนำในการใช้สื่อ ความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4.2 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับกิจกรรมกลุ่ม	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4.4 กิจกรรมช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
<b>ด้านที่ 5 การวัดผลประเมินผล</b>								
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
5.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
5.3 วิธีวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.4 เครื่องมือวัดมีความเหมาะสม	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
<b>รวม</b>							117.60	-
<b>ค่าเฉลี่ย</b>							<b>4.90</b>	<b>มากที่สุด</b>

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมชี้วัดของ  
แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับตัวชี้วัดของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
3	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้