

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย.....	7
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	17
	การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	36
	ความหมาย.....	36
	ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ.....	37
	องค์ประกอบของการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ.....	38
	บทบาทของครู.....	39
	ขั้นตอนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ.....	39
	ชุดฝึกทักษะ.....	46
	ความหมายของชุดฝึกทักษะ.....	46
	ความสำคัญของชุดฝึกทักษะ.....	47
	ทฤษฎีและแนวคิดในการสร้างชุดฝึกทักษะ.....	47
	ลักษณะของชุดฝึกที่ดี.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการสร้างชุดฝึก.....	54
ประโยชน์ของชุดฝึก.....	55
การประเมินผลการทำงานชุดฝึกเสริม.....	56
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ	
เทคนิค STAD.....	57
ความหมาย.....	57
ความสำคัญ.....	58
องค์ประกอบ.....	58
ขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้เทคนิค STAD.....	59
การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะ	
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	60
การคิดวิเคราะห์.....	64
ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	64
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์.....	66
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์.....	68
สมองกับการคิดวิเคราะห์.....	69
การคิดวิเคราะห์.....	70
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์.....	73
การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	75
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	78
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	78
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
คณิตศาสตร์.....	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ความคงทนในการเรียนรู้..... 84
	ความหมายของความคงทนในการเรียนรู้..... 84
	กระบวนการเรียนรู้และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความ คงทนในการเรียนรู้..... 85
	การวัดความคงทนในการเรียนรู้..... 86
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 87
	งานวิจัยในประเทศ..... 87
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 92
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 95
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 95
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 96
	เทคนิคของการวิจัย..... 103
	ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย..... 104
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 105
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 106
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 107
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 113
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 113
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 114
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 115
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 126
	สรุปผลการวิจัย..... 127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	128
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม.....	138
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก รายงานของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อมูล.....	149
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล....	158
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	172
ภาคผนวก ง ข้อมูลจากการทดลอง.....	179
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	194

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	103
2	การจัดเวลาดำเนินการทดลอง.....	104
3	ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	116
4	ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	116
5	ผลการเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะ คณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	117
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.....	118
7	ผลการเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	119
8	จำนวนและค่าเฉลี่ยของการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทน ในการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ คณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้เทคนิค STAD ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามความสามารถทางการเรียน.....	120
9	ผลการเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน ด้วยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA).....	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ผลการเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการ เรียนต่างกัน (กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ) หลังการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนพหุคูณแบบทางเดียว (One-way MANCOVA).....	122
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA) ของตัวแปรตาม การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีความสามารถ ทางการเรียน ต่างกัน เมื่อได้รับการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ร่วมการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	123
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One-way ANCOVA) ของตัวแปรตาม การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีความสามารถ ทางการเรียน ต่างกัน เมื่อได้รับการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ คณิตศาสตร์โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	123
13	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีระดับ ความสามารถทางการเรียน ต่างกันเป็นรายคู่.....	124
14	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน เป็นรายคู่ โดยใช้วิธีทดสอบของ Bonferroni.....	125
15	ผลการประเมินชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	173

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมชี้วัด ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์.....	175
17	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับตัวชี้วัดของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	177
18	คะแนนการทดสอบย่อยหลังเรียน ด้วยชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	180
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	182
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	183
21	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน หลังเรียนครั้งที่ 1 และหลังเรียนครั้งที่ 2.....	184

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	11
---	----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี