

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

- คู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครูโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้พุทธิปัญญาพร้อมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ ความเป็นเหตุเป็นผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบทดสอบวัดการมีสติ
- แบบสอบถามวัดความเป็นเหตุเป็นผล
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 10 ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการคู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา
สำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญาร่วมกับ
หลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ ความมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยสงฆ์นครพนม โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{x}	S.D	ระดับความ เหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ด้านองค์ประกอบของคู่มือ								
1.1 ความสอดคล้องเหมาะสม กับหลักสูตร	4	5	5	4	4	4.40	0.55	มาก
1.2 ความสอดคล้องเหมาะสม กับธรรมชาติวิชา	4	4	5	4	4	4.20	0.45	มาก
1.3 ความสอดคล้องเหมาะสม กับสภาพปัจจุบันและปัญหา	5	4	5	4	4	4.40	0.55	มาก
1.4 ความเหมาะสมต่อ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	4	4	5	5	4	4.40	0.55	มาก
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหา	5	4	5	4	3	4.20	0.84	มาก
1.6 ความเหมาะสมของขนาด ตัวอักษร	4	5	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
1.7 ความเหมาะสมกับความ สนใจของนิสิต	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
1.8 คู่มือจัดกิจกรรมเรียนรู้มี องค์ประกอบครบถ้วน	4	4	5	4	4	4.20	0.45	มาก
รวม						4.43	0.53	มาก
2. ด้านองค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้								
2.1 แผนการจัดการเรียนรู้มี องค์ประกอบของแผนชัดเจน	3	5	5	3	5	4.20	1.10	มาก
2.2 สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้ ผู้เรียน	4	5	5	3	5	4.40	0.89	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{x}	S.D	ระดับความเหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	5	5	5	3	4	4.40	0.89	มาก
2.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	5	5	3	4	4.20	0.84	มาก
2.5 สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียบเรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	5	3	4	4.20	0.84	มาก
รวม						4.28	0.91	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
3.1 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ครบ 3 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	4	5	4	5	4.40	0.55	มาก
3.2 ขั้นตอนกิจกรรมมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการสอนแบบวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้พุทธิปัญญา ร่วมกับหลักไตรสิกขา	4	4	5	3	5	4.20	0.84	มาก
3.3 มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (การมีสติ)	4	4	5	3	5	4.20	0.84	มาก
3.4 กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนใช้การคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถปฏิบัติได้	4	4	5	3	4	4.00	0.71	มาก
รวม						4.20	0.73	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					\bar{x}	S.D	ระดับความเหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4. ด้านการวัดและการประเมินผล								
4.1 การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและกระบวนการจัดการเรียนรู้	4	4	5	3	4	4.00	0.71	มาก
4.2 มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5	4	5	4	4	4.40	0.55	มาก
4.3 มีการวัดและประเมินผลได้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4	5	5	3	4	4.20	0.84	มาก
4.4 เลือกใช้เครื่องมือประเมินผลได้อย่างเหมาะสม	4	4	5	3	4	4.00	0.71	มาก
4.5 มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้	4	5	5	3	4	4.20	0.84	มาก
รวม						4.16	1.39	มาก

ตาราง 11 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดการมีสติ คู่มือ
 ประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม
 เชิงพุทธิปัญญาร่วมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ ความมีเหตุผล
 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยสงฆ์
 นครพนม จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	0	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	0	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	0	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	0	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	0	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	0	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดการมีสติ

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.75	0.57	26	0.56	0.75
2	0.50	0.63	27	0.63	0.36
3	0.56	0.75	28	0.50	0.62
4	0.50	0.89	29	0.63	0.36
5	0.69	0.57	30	0.75	0.92
6	0.50	0.53	31	0.75	0.44
7	0.44	0.43	32	0.44	0.75
8	0.63	0.73	33	0.50	0.63
9	0.75	0.92	34	0.31	0.46
10	0.69	0.85	35	0.63	0.41
11	0.75	0.92	36	0.50	0.75
12	0.63	0.77	37	0.50	0.50
13	0.63	0.83	38	0.38	0.75
14	0.69	0.25	39	0.69	0.63
15	0.63	0.83	40	0.56	0.88
16	0.50	0.53	41	0.75	0.44
17	0.44	0.43	42	0.44	0.75
18	0.63	0.73	43	0.50	0.63
19	0.75	0.92	44	0.31	0.46
20	0.69	0.85	45	0.63	0.41
21	0.75	0.92	46	0.50	0.75
22	0.63	0.77	47	0.50	0.50
23	0.63	0.83	48	0.38	0.75
24	0.69	0.25	49	0.69	0.63
25	0.63	0.83	50	0.56	0.88

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
51	0.75	0.57	56	0.56	0.75
52	0.50	0.63	57	0.63	0.36
53	0.56	0.75	58	0.50	0.62
54	0.50	0.89	59	0.63	0.36
55	0.69	0.57	60	0.75	0.92

จากตาราง 12 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบวัดการ
มีสติข้อสอบที่เข้าเกณฑ์ไว้ 60 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .75 และ
ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .36 ถึง .92 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับกับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมี
ความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 13 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามวัดความมีเหตุผล
 คู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้
 ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา ร่วมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ
 ความมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
 วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
15	0	+1	+1	0	+1	5	.60	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	0	0	+1	5	.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
38	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	0	5	.80	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	0	+1	+1	0	5	.60	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	0	5	.80	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนก (r) แบบสอบถามวัดความมีเหตุผล

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.57	26	0.75
2	0.63	27	0.36
3	0.75	28	0.62
4	0.89	29	0.36
5	0.57	30	0.92
6	0.53	31	0.44
7	0.43	32	0.75
8	0.73	33	0.63
9	0.92	34	0.46
10	0.85	35	0.41
11	0.92	36	0.75
12	0.77	37	0.50
13	0.83	38	0.75
14	0.25	39	0.63
15	0.83	40	0.88
16	0.53	41	0.44
17	0.43	42	0.75
18	0.73	43	0.63
19	0.92	44	0.46
20	0.85	45	0.41
21	0.92	46	0.75
22	0.77	47	0.50
23	0.83	48	0.75
24	0.25	49	0.63
25	0.83	50	0.88

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
51	0.57	56	0.75
52	0.63	57	0.36
53	0.75	58	0.62
54	0.89	59	0.36
55	0.57	60	0.92

จากตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบสอบถามวัดความมี
 เหตุผลทางการเรียนข้อที่เขาเกณฑ์ไว้ 60 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .25 ถึง .92
 เป็น แบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของ
 แบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .91 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 15 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คู่มือประกอบการ สอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทาง
 สังคมเชิงพุทธิปัญญา ร่วมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ
 ความมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
 วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
15	0	0	+1	+1	+1	5	.60	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
38	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	+1	0	+1	0	+1	5	.60	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	+1	0	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้

ตาราง 16 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.75	0.57	26	0.56	0.75
2	0.50	0.63	27	0.63	0.36
3	0.56	0.75	28	0.50	0.62
4	0.50	0.89	29	0.63	0.36
5	0.69	0.57	30	0.75	0.92
6	0.50	0.53	31	0.75	0.44
7	0.44	0.43	32	0.44	0.75
8	0.63	0.73	33	0.50	0.63
9	0.75	0.92	34	0.31	0.46
10	0.69	0.85	35	0.63	0.41
11	0.75	0.92	36	0.50	0.75
12	0.63	0.77	37	0.50	0.50
13	0.63	0.83	38	0.38	0.75
14	0.69	0.25	39	0.69	0.63
15	0.63	0.83	40	0.56	0.88
16	0.50	0.53	41	0.75	0.44
17	0.44	0.43	42	0.44	0.75
18	0.63	0.73	43	0.50	0.63
19	0.75	0.92	44	0.31	0.46
20	0.69	0.85	45	0.63	0.41
21	0.75	0.92	46	0.50	0.75
22	0.63	0.77	47	0.50	0.50
23	0.63	0.83	48	0.38	0.75
24	0.69	0.25	49	0.69	0.63
25	0.63	0.83	50	0.56	0.88

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
51	0.75	0.57	56	0.56	0.75
52	0.50	0.63	57	0.63	0.36
53	0.56	0.75	58	0.50	0.62
54	0.50	0.89	59	0.63	0.36
55	0.69	0.57	60	0.75	0.92

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.91

จากตาราง 16 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เขาเกณฑ์ไว้ 60 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .31 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .25 ถึง .92 เป็น แบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ .91 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 17 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 คู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทาง
 สังคมเชิงพุทธิปัญญา ร่วมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ
 ความมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
 จำนวน 60 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	0	+1	+1	+0	+1	5	.60	ใช้ได้
15	0	+1	+1	0	+1	5	.60	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	0	0	+1	5	.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
38	0	+1	+1	+1	+1	5	.80	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	0	5	.80	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					ΣX	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
45	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	+1	0	+1	+1	0	5	.60	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	0	+1	5	.80	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+1	0	5	.80	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.89	26	0.75
2	0.63	27	0.36
3	0.75	28	0.62
4	0.89	29	0.36
5	0.57	30	0.92
6	0.53	31	0.44
7	0.43	32	0.75
8	0.73	33	0.63
9	0.92	34	0.46
10	0.85	35	0.41
11	0.92	36	0.75
12	0.77	37	0.50
13	0.83	38	0.75
14	0.25	39	0.63
15	0.83	40	0.88
16	0.53	41	0.44
17	0.43	42	0.75
18	0.73	43	0.63
19	0.92	44	0.46
20	0.85	45	0.41
21	0.92	46	0.75
22	0.77	47	0.50
23	0.83	48	0.75
24	0.25	49	0.63
25	0.83	50	0.88

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
51	0.67	56	0.75
52	0.63	57	0.36
53	0.75	58	0.62
54	0.89	59	0.36
55	0.57	60	0.82

จากตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เขาเกณฑ์ไว้ 60 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ .25 ถึง
.82 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง