



การพัฒนาคู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทาง
สังคมเชิงพุทธิปัญญาพร้อมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ ความมีเหตุผล
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

วิทยานิพนธ์

ของ

ฉัตรชัย หมื่นสุข

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา

กันยายน 2560

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

การพัฒนาคู่มือประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทาง
สังคมเชิงพุทธิปัญญาพร้อมกับหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างการมีสติ ความมีเหตุผล
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

วิทยานิพนธ์

ของ

ฉัตรชัย หมื่นสุข

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

กันยายน 2560

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DEVELOPMENT OF THE INSTRUCTIONAL MANUALS OF PSYCHOLOGY FOR
TEACHERS USING SOCIAL COGNITIVE LEARNING THEORY AND TRISIKKHA
PRINCIPLES TO ENHANCE MINDFULNESS, RATIONALITY AND LEARNING
ACHIEVEMENTS OF NAKHON PHANOM BUDDHIST COLLEGE'S
SECOND YEAR STUDENTS

BY

CHATCHAI MUENSUK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Master of Education Degree in Research and Development
Sakon Nakhon Rajabhat University

September 2017

All Rights Reserved by SakonNakhon Rajabhat University