

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- จักรแก้ว นามเมือง. (2551). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2550). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จิราภรณ์ สืบลิ้มมา. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ ความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม คณิตศาสตร์แบบบูรณาการโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจริญสุข คงชาติ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ ความสามารถในการคิดมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้จัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้บทเรียนการ์ตูน. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยุทธ บุญธรรม. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์โดยการสอนแบบค้นพบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวาล แพร่ตันกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
- ชฎาภรณ์ เฟื่องฟุ้ง. (2551). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ทักษะพัฒนาการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสาขาวิชาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุราษฎร์ธานี.
- ฐิติรัตน์ รักษาใจตรง. (2548). ศึกษาการใช้อานาปานสติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ เภยันทรธรรมสถาน. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ทีฆายุวัฒน์ สวัสดิ์ลือ. (2551). การวิเคราะห์การเจริญสติตามแนวทางของสติปัฏฐาน 4. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทีศนา แคมณี. (2553). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดระบบการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฉัญกร คำแวง. (2552). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาแคลคูลัส 1 ของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในเขต กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม.*
- นวลจิตต์ ชาวากิตติพงศ์ และคณะ. (2551). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- นิลุบล วงศิลา. (2553). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- นาคน้อย บุตรประเสริฐ. (2548). *การศึกษามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาด้วยวิธีสอนแบบไตรสิกขาร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2551). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.*
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. (2535). *การตรวจสอบการคิดวิจารณ์ญาณของวัดสันและเกลดเซอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด,*
- พระพุทธทาสภิกขุ. (2549). *จะพันทุกข์ได้ก็ต้องปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขา อันประกอบด้วย ศีลสมาธิ.หนังสือคู่มือมนุษย์. สนพ. สุขภาพใจ.*
- พระมหาเสกสรร จิรภาโส. (2552). *การศึกษาวิเคราะห์หลักไตรสิกขาที่มีต่อการจัดการศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- พระพุทธินันท์ บุญเรือง. (2549). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แบบยั่งยืนตามหลักพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- พระมหาเสกสรร จิรภาโส. (2552). *การศึกษวิเคราะห์หลักไตรสิกขาที่มีต่อการจัดการศึกษาไทย.ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*

- พระพรหมคุณาภรณ์. (2551). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์หลักการใช้สติ*.
(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- _____ (2551). *พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงขยายความหลักการใช้สติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 11).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมิก จำกัด.
- พระโพธิญาณเถระ. (2553). *อุปลมณี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). *ความสำเร็จของพระพุทธศาสนาในฐานะ
ศาสนาประจำชาติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2536). *เพื่ออนาคตของการศึกษาไทยการศึกษา :
พัฒนาการหรือบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสภา.
- _____. (2538). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2538). *พุทธวิธีแก้ปัญหาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สหธรรมิก.
- _____. (2542). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศยาม.
- _____. (2543). *การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยจิตวิทยาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สหธรรมิก.
- _____. (2545). *พุทธวิธีในการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2527). *พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ
ธรรมสถาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสุริยัน ธรรมวิเศษ. (2549). *การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่องอริยสัจ 4 โดยการสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนแบบหมวกหกใบ
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- วีระชาติ แสงกล้า. (2546). *การสร้างเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเก่า
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- พระมหาอุดม ใหม่คำ. (2554). *ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการฝึกสมาธิแบบ
การเจริญสติภาวนาที่มีต่อความวิตกกังวลในการเรียน . วิทยานิพนธ์ พศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- ยุพิน กาญจนรัตน์. (2553). *การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางด้านจิตวิทยาระหว่างปี
พ.ศ. 2542-2551. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- เยาวเรศ พันธุ์โนราช. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- รัศมีจันทร์ ศรีรัตน์. (2544). ผลการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจที่มีต่อการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ลักขณา สริวัฒน์. (2553). จิตวิทยาการทำงานในชุมชน. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์ _____ (2555). จิตวิทยาการคิด. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์ _____ (2549). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. (2545). การเรียนรู้อย่างมีความสุข สารเคมีในสมอง กับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณุสสภา.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วัลลภา จิตถวิล. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สกลพร พิชัยกมล. (2549). ผลของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้เรื่องเพศศึกษาและ ทักษะชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนนทรีวิทยา. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สมจิตร สุกใจยา. (2549). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม เรื่อง สุขอนามัย ส่วนบุคคล เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จังหวัดพะเยา. ปริญญาโท คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาพิต. (2549). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดเคชั่น.

- สร้อยสุดา มาดี. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างการเรียนรู้ตามแนวคิดโยนิโสมนสิการและตามแนวทฤษฎีพุทฺพปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา เจริญศรี. (2551). ผลของการฝึกอบรมภาวนาเชิงพุทธตามแนวทางของต่อการปรับตัวทางอารมณ์และการมองในแง่ดี. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อาลัย พรหมชนะ. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการเรียนวิชา ส 0411 พระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยวิธีการสอนตามแนวโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อเนก เตชะสุข. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอนความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Allyn & Bacon. (1971). Flippo, Edwin B. *Management: A Behavioral Approach*. Boston
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1982). Self-efficacy Mechanism in Human Agency. *American Psychologist*, 37, 122-147.
- Bloom. B.S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. Handbook II: Affective domain. New York: Mckay.
- Berger, M.C. (1984). Critical Thinking Ability and Nursing Student. *Journal of Nursing Education*, 33 : 306-308.
- Bruner, Jerome Seymour. (1961). *The Process of Education International*. Cambridge: Harvard University Press.
- East-Wast. (1990). Mikulas, W, *Minfulness, Self-control and personal growth, In Psychotherapy, meditation & health : A cognitive-behavioral perspective*, cd. M.G. Kwee

February. (2006). *Perspective. Tourism Management* Retrieved for Brain – Based Learning. 1989.<<http://www.nea.org/teachexperience /braik 030925.html>.

Richard D Lrwin. (1969). *A Behavioral Approach to Administrration*. (3rd ed).
New York: Wiley&sons.

Universityof tampere. (1997). *company's point of view (Dorest products industry*
Dissertation Abstract International, 63(11) : 3884–A.

Sayadaw U Pandita, (1992). *In this very life : the liberation teachings of the Buddha*.
Boston: Wisdom publication.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์