

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กัตัญญดา บางโท. (2553). การศึกษาการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานการณ์การแก้ปัญหาปลายเปิด (Open-ended
Problem). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กนกอร สมปราษฎ์. (2547). การวิจัยปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ. (2540). การศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ:
สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- _____. (2549). รายงานการสังเคราะห์ แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่
ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2549). รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการ
สอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์.
- _____. (2558). โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๐).
กรุงเทพฯ: เซนจูรี จำกัด.
- เกตุมณีนธ์ คำจันทร์. (2552). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์
ศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

- _____ . (2551). การพัฒนาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ทิศทาง
ควรเป็นเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ขวัญหทัย วงษ์สุริยัน. (2547). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนชัยนา
คำวิทยา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คมสันต์ ก้านจักร. (2552). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่เน้น
การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน โรงเรียนโนนป่าจิวจิตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2540). ความเป็นเลิศในการบริหาร. กรุงเทพฯ : น้ำฝน.
- ถิรพล วัฒนาประดิษฐ์. (2546). การบริหารงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- ทิตนา แคมมณี. (2544). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้ทางทฤษฎี
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก
นายกรัฐมนตรี.
- _____ . (2544). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ: การจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาทักษะการคิดเรื่องการบูรณาการทักษะการคิดหลากหลายในการเรียน
การสอนเนื้อหาสาระ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2546). การพัฒนากระบวนการคิดแนวทางที่หลากหลายสำหรับครู.
วารสารราชบัณฑิตยสถาน.
- _____ . (2550). รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2547). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัท
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนทเม้นท์ จำกัด.
- นพพร พรหมแพง. (2551). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบึงค้อวิทยาคม
มิตรภาพที่ 194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นริศรา อุปกรณศิริ. (2552). การรับรู้ในการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้เกี่ยวข้อง กับนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล ศราตพันธุ์. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับครูศึกษาทางคหกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ เพชรสุวรรณ. (2547). การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนบูรณา การข้ามวิชาคุณนธ์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนเจริญ จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประทีป พาโคกทม. (2547). การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแคน อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ.
- ประพันธ์ธินี สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า วิชาการ.
- ปรีชา ดาวเรือง. (2551). การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนอนุบาลอินทราในเรื่องการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาในการคิดของนักเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพรรณ ศรีประสงค์. (2558). การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการสอนแบบอริยสัจสี่ที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- พรพิสมัย บุญญะ. (2551). ผลของการใช้เทคนิคการฝึกการคิดวิเคราะห์ที่ละชั้นกับการฝึก การคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเม็กดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

- พูนศรี ภูไชยแสง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2543). *ข้ออ่อนด้อยของงานวิชาการในระบบอุดมศึกษาไทย. อนุสารอุดมศึกษา.*
- ไพฑูรย์ หาญมนตรี. (2553). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์โรงเรียนบ้านหนองปลาน้อย (สุทธะเรืองศิลป์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2552). *การนิเทศการศึกษา ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.*
- มลิวลัย สมศักดิ์. (2540). *รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณินพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2552). *การบริหารและนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แม็ค.*
- รุจิรั ภูสาระ. (2550). *การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.*
- เรวณี ชัยเชาวรัตน์. (2556). *แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู (PLC for Teacher Professional Development). วาสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏรินทร์.*
- _____. (2560). *ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC). บทความทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.*
- วณิช สุธารัตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- วรลักษณ์ ชูกำาเนิด และเอกกรินทร์ สังข์ทอง. (2557). *โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูที่เน้นผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญ . ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*

- วรวรรณ ทองเหมื่อน. (2552). *สังเคราะห์งานวิจัยการนิเทศการศึกษา*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). *เทคนิควิธีการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วิเชียร วงศ์ก้อน. (2552). *การศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดการประถมศึกษา อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ ต่อติด. (2550). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนปากสอยพิทยาคม อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ดา พูนสุข. (2547). *รายงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านร่องขวาง(จังหวัดมกราคม)*.แพร่ : ม.ป.ท.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมชาย รัตน์ทองคำ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมบูรณ์ ภูสนิท. (2551). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *เจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ : 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน . (2560). *คู่มือประกอบการอบรม การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สถานศึกษา* . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) องค์การมหาชน. (19 มกราคม 2550). *สรุปผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 – 2548)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php>
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำราญ กำจัดภัย. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านท่าวัด “ศุภราชบุรีบำรุงวิทย์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 1*. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำลี รักษ์สุทธิ และคณะ. (2549). *เทคนิคและวิธีการเขียนหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: วารสารพัฒนาศึกษา.
- สุเทพ ตะโกแก้ว. (2546). *การบริหารจัดการในการปฏิรูปหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2549). *การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ*. ชัยนาท : โมเดิร์นไฮม.
- สุภาพร กุลสิงห์. (2557). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำบาง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.
- _____. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. กรุงเทพฯ: อี เค บุ๊คส์.
- _____. (2551). *ครบเครื่องเรื่องการคิด*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (ม.ป.ป.). *กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ.
- สุวิมล ว่องวานิช และอวยพร เรืองตระกูล นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). *การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.

- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- อัญชลี ธรรมะวิธีกุล. (31 มีนาคม 2553). *เทคนิคการนิเทศศึกษา:การนิเทศแบบคลินิกตามรูปแบบของโกลด์ แฮมเมอร์ (Gold Hammer Model)*. เข้าถึงได้จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/06/22/clinical-supervision2>
- อัมพร อิมนาง. (2550). *การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Cassarino, Concetta A. (2007). *The impact of Problem-based learning of Critical Thinking and Problem Solving Skills*.
- Cloud, Donna Leach. (1893). *Association of Parent-Child Self-Directed Learning Readiness : An Exploratory Study*.
- Dickens, Linda Neavel. (2006). *The theory of Action Perspective of Action Research (Teahs, Organization Learning)*.
- Frazee, James Phillip. (2002). *Web Quest Design Strategies : A Case Study Measuring the Effect of the Jigsaw Method Students'Personal Agency Beliefs, Engagement, and Learning*.
- Lumpkin, Cynhia Rolan. (1891). *Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Graders*.