

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ภูมิหลัง..... 1
	คำถามของการวิจัย..... 6
	ความมุ่งหมายในการวิจัย..... 6
	ความสำคัญของการวิจัย..... 6
	ขอบเขตของการวิจัย..... 7
	กรอบแนวคิดการวิจัย..... 9
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาครู..... 14
	ความหมายของการพัฒนาบุคลากร..... 14
	ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร..... 16
	แนวทางการพัฒนาความสามารถบุคลากร..... 17
	กระบวนการพัฒนาบุคลากร..... 18
	วิธีการพัฒนาบุคลากร..... 20
	การพัฒนาครูโดยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)..... 36
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ 52
	ความหมายของทักษะการคิดวิเคราะห์..... 52
	ความสำคัญของทักษะการคิดวิเคราะห์..... 55
	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์..... 62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	62
แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์.....	71
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	74
บริบทโรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล.....	87
ข้อมูลทั่วไป.....	87
วิสัยทัศน์.....	89
พันธกิจ.....	89
เป้าหมาย.....	89
สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล.....	89
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	90
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	92
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	94
งานวิจัยในประเทศ.....	94
งานวิจัยต่างประเทศ.....	98
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
กลุ่มเป้าหมาย.....	103
ขั้นตอนการวิจัย.....	104
ระยะที่ 1 การเตรียมการวิจัย.....	104
ระยะที่ 2 การปฏิบัติการวิจัย 2 วงรอบ.....	104
ระยะที่ 3 การสรุปผลการพัฒนา.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	112
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	113
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการเรียนรู้	117
การเตรียมการ (Preparation).....	117
การวางแผน (Planning).....	123
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้.....	124
การปฏิบัติ (Planning).....	124
ตอนที่ 3 ติดตามผลการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ	
การคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล.....	129
การสังเกต (Observing).....	129
การสะท้อนผล (Reflecting).....	147
ผลการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 2.....	151
ผลการวางแผน (Planning).....	151
ผลการปฏิบัติ (Planning).....	152
ผลการสังเกต (Observing).....	154
ผลการสะท้อนผล (Reflecting).....	177

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	179
	สรุปผลการวิจัย.....	179
	อภิปรายผล.....	182
	ข้อเสนอแนะ.....	186
	บรรณานุกรม.....	189
	ภาคผนวก.....	199
	ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	201
	ภาคผนวก ข เครื่องมือและผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย.....	205
	ภาคผนวก ค รายงานผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล.....	235
	ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	239
	ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย.....	257
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	269

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	88
2 ข้อมูลนักเรียน.....	88
3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้.....	107
4 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	125
5 กำหนดการนิเทศติดตามการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	127
6 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อการ พัฒนาครูที่เป็นทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล	130
7 ผลการประเมินแผนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	135
8 ผลการประเมินตนเองของครูเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล...	141
9 ผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เน้นทักษะ โรงเรียนหนองแขวง วิทยานุกูล.....	145
10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	146
11 ปฏิทินการนิเทศติดตามการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	153
12 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ โรงเรียนหนองแขวงวิทยานุกูล.....	157

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ผลการประเมินตนเองของครูเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล วงรอบที่ 2.....	162
14 ผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ด้านการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล วงรอบที่ 2.....	165
15 เปรียบเทียบการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล วงรอบที่ 2 วงรอบที่ 1	167
16 เปรียบเทียบการประเมินตนเองของครูที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล วงรอบที่ 2 วงรอบที่ 1	171
17 เปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเน้นทักษะการคิด วิเคราะห์ โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล วงรอบที่ 2 วงรอบที่ 1.....	176

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2 การประชุมครูเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และหาแนวทางพัฒนา.....	259
3 การศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้.....	260
4 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	261
5 วิทยากร บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	262
6 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	263
7 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	264
8 นำเสนอการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	265
9 นำเสนอการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	266
10 ผู้เข้าร่วมประชุมซักถามข้อสงสัยและวิทยากรให้คำชี้แนะ.....	267
11 พิธีปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์.....	268