

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
ภาวะผู้นำ	18
ความหมายของภาวะผู้นำ	18
ทฤษฎีภาวะผู้นำ	20
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	25
ความหมายภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	25
แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	28
ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	32
องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	33
ประสิทธิผลองค์การ	66
ความหมายของประสิทธิผล	66
ประสิทธิผลโรงเรียน	67
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	112
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน	114

สารบัญ

บทที่	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	114
งานวิจัยต่างประเทศ	121
3 วิธีดำเนินการวิจัย	125
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	125
ประชากร	125
กลุ่มตัวอย่าง	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	136
การเก็บรวบรวมข้อมูล	138
การวิเคราะห์ข้อมูล	138
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	138
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน	140
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	143
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	143
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	145
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	145
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	199
ความมุ่งหมายของการวิจัย	199
สมมติฐานของการวิจัย	200
วิธีดำเนินการวิจัย	201

สารบัญ

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	202
การเก็บรวบรวมข้อมูล	202
การวิเคราะห์ข้อมูล	203
สรุปผลการวิจัย	203
อภิปรายผลการวิจัย	208
ข้อเสนอแนะ	223
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	223
ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป	223
บรรณานุกรม	225
ภาคผนวก	239
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	241
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	259
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	273
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	279
ประวัติย่อผู้วิจัย	303

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	51
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 แต่ละอำเภอ	127
3	รายละเอียดของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ	128
4	ข้อมูลทั่วไป สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	146
5	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยรวม	148
6	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านสร้างวิสัยทัศน์ร่วม เชิงอุดมการณ์	149
7	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านคำนึงถึงผู้ตามเป็นรายบุคคล	150
8	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านกระตุ้นปัญญา และความคิดสร้างสรรค์	151
9	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่าง	153
10	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ด้านสร้างแรงบันดาลใจ	154
11	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านระดมความร่วมมือผูกพัน	155

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยรวม	157
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โดยภาพรวม	158
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม	160
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน โดยภาพรวม โดยใช้ วิธีของ Scheffe	161
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านสร้างวิสัยทัศน์ร่วม เชิงอุดมการณ์ โดยใช้ วิธีของ Scheffe	162
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านคำนึงถึงผู้ตาม เป็นรายบุคคล โดยใช้ วิธีของ Scheffe	162
18	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านกระตุ้นปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีของ Scheffe	163

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
19	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านพฤติกรรม ที่เป็นแบบอย่าง โดยใช้ วิธีของ Scheffe 164
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านสร้างแรงบันดาลใจ โดยใช้ วิธีของ Scheffe 164
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารของโรงเรียน ด้านระดมความร่วมมือ ผูกพัน โดยใช้ วิธีของ Scheffe 165
22	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อระดับประสิทธิผล ของโรงเรียนโดยภาพรวม 166
23	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผล ของโรงเรียนด้านวิชาการ 166
24	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน ด้านงบประมาณ 168
25	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล 169
26	ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป 171
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน โดยภาพรวม 173

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันเกี่ยวกับระดับประสิทธิผล ของโรงเรียน โดยภาพรวม 174
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในการ ปฏิบัติงานที่แตกต่างกันเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน โดยภาพรวม 175
30	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน โดยรวม โดยใช้วิธีของ Scheffe 176
31	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน ด้านวิชาการ 177
32	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน ด้านงบประมาณ 177
33	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล 178
34	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับระดับประสิทธิผลของ โรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป 178
35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน 180

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
36 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน โดยภาพรวม	183
37 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน ด้านวิชาการ	185
38 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน ด้านงบประมาณ	187
39 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล	189
40 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ขององค์ประกอบภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป	191
41 องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีอำนาจพยากรณ์ ประสิทธิผลโรงเรียน	193
42 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียนที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลของ โรงเรียน	194
43 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามด้านองค์ประกอบ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	281
44 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ด้านประสิทธิผล โรงเรียน	289

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
45 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร	296
46 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	300

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี