

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจงการตอบ

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 และเพื่อหาแนวทางในการยกระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะมีประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามการรับรู้ของท่าน ผู้วิจัยจะได้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยโดยจะเสนอเป็นภาพรวมและจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานที่สังกัดอยู่ แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเพิ่มประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

นายพินิจ นันทเวช

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่น 17

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันตามที่เป็นจริง

1. สถานภาพผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการ / ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการ

ครู

2. ขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 499)

โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 – 1499 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

3. สหวิทยาเขต

สกลราช

ปัญจวิทย์

เบญจพัฒน์

ดำรงธรรม

ลุ่มน้ำฉุน

สว่างศึกษา

ลุ่มน้ำยม

แม่น้ำสงคราม

4. ระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ระยะห่างน้อยกว่า 50 กิโลเมตร

ระยะห่าง 50 – 80 กิโลเมตร

ระยะห่างมากกว่า 80 กิโลเมตร

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติและประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.2559

2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่าสภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ตรงกับความรู้ของท่านอยู่ในระดับใดโดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อละ 2 ช่อง

3. สภาพการปฏิบัติ หมายถึง สภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง ผลสำเร็จของการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการพิจารณา	สภาพการปฏิบัติ					ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	✓					✓				
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดพิจารณา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				✓					✓	

5. เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

5 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติ / ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา มากที่สุด

4 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติ / ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา มาก

3 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติ / ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติ / ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา น้อย

1 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติ / ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับประสิทธิผลการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับประสิทธิผล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละด้านต่อไปนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

