

ภาคผนวก ๔

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา

ນໍາທີ່ທູກລໍ້ມະນຸຍາກົງສກອນຄວງ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการปฏิบัติ และประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจงประกอบการสัมภาษณ์

1. การล้มภาษณ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับ

ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. ผลการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลในหน่วยตัวอย่าง (โรงเรียน) คือ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ($\bar{X} = 4.03$) และในแต่ละด้านนั้นมีผลค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่มี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับ ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามหลัก ส่วนพร้อมนี้จะนำเอาผลการสัมภาษณ์ไป วิเคราะห์เป็นภาพรวมของแนวทางพัฒนาประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ผู้วิจัยจึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ท่านชี้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้กรุณา ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมต่อการยกระดับประสิทธิผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายพินิจ นันทเวช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏສกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

วันที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามการสัมภาษณ์

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ท่านมีข้อเสนอแนวทางเกี่ยวกับการยกระดับผลลัพธ์ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ท่านมีข้อเสนอแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 แนวทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ความมีลักษณะอย่างไร

3.2 แนวทางการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ควรมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ควรมีลักษณะอย่างไร
