

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล
 - ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร
 3. การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ตอบ เนื่องจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และการนำเสนอผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม
 4. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง และครบสมบูรณ์ทุกข้อ
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และหากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วใคร่ขอความกรุณาท่านได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยตามซองเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จักขอบพระคุณยิ่ง

นางสาววิภาสิดี หัตถกรรจ์

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงให้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ของคำตอบตามความเป็นจริง
(เพียงคำตอบเดียว)

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

2. ประสบการณ์การทำงาน

- () น้อยกว่า 10 ปี
- () 10 – 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

3. ขนาดของโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
- () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล โรงเรียนดีประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง ให้เลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด

5	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านภาวะผู้นำ						
1	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าว จูงใจคนอื่น ๆ ให้เชื่อและปฏิบัติตาม					
2	ผู้บริหารสามารถสร้างศรัทธา ทำให้ผู้ร่วมปฏิบัติงานเกิดความรักและนับถือ					
3	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้					
4	ผู้บริหารสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร						
5	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาขยายผลสู่เพื่อนครูเพื่อการพัฒนางาน					
6	ครูปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนอย่างเป็นกัลยามิตร					
7	ครูมีความมุ่งมั่นศรัทธา และประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดีและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน					
8	ครูมีความสามารถและทักษะชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ของตน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3. ด้านสิ่งแวดล้อม						
9	โรงเรียนตั้งอยู่ในภูมิทัศน์ที่เหมาะสม					
10	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนน่าอยู่ สะอาดร่มรื่น					
11	โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การยอมรับและเชื่อถือซึ่งกันและกัน					
12	โรงเรียนมีบรรยากาศของความไว้วางใจซึ่งกันและกันที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
13	ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้					
4. ด้านการจูงใจ						
14	ครูได้รับการชื่นชมในการทำงาน					
15	ครูพอใจต่อการเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล					
16	ครูมีความภูมิใจในการทำงานในโรงเรียนดีประจำตำบล					
17	ครูได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการทำงาน					
18	ครูปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ					
5. ด้านการติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
19	โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารกันหลากหลายรูปแบบ					
20	โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรเป็นไปด้วยความรวดเร็ว					
21	โรงเรียนมีการประชุมกับกลุ่มโรงเรียนดีประจำตำบล					
22	ครูภายในและภายนอกโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการทำงาน					

ข้อ	ปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6. ด้านภาคีเครือข่าย						
23	สถานศึกษาและชุมชนมีการประสานความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
24	ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรบุคคลหรือทรัพยากรอื่นๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา					
25	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลและความต้องการของชุมชน					
26	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน					
27	ชุมชนมีส่วนร่วมกับครูในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบลสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

- 5 หมายถึง ประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล อยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล อยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล อยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ประสิทธิผลโรงเรียนดีประจำตำบล อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
1.โรงเรียนคุณภาพ						
ด้านนักเรียน						
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยภาพรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา					
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้น ป. 6, ชั้น ม. 3 จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยภาพรวมสูงกว่าเดิม เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา					
3	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สองตามความถนัดและความสนใจ					
4	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและบนพื้นฐานของความเป็นไทย					
5	นักเรียนมีความกตัญญูตเวที สุภาพ ยิ้มไหว้ทักทาย สะอาด มารยาทดี และศรัทธาในลัทธิมาซิป					

ข้อ	รายการประเมิน	ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
6	นักเรียนสามารถใช้อองค์ความรู้และทักษะชีวิตที่ได้จากการเรียนนำมาสร้างอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน					
7	นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี					
8	นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา					
9	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ					
10	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
ด้านครูและบุคลากร						
11	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และความสามารถในการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์และเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง					
12	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
13	มีครูเพียงพอตามเกณฑ์					
14	ผู้บริหารและครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
15	ผู้บริหารและครูทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน					
16	ผู้บริหารและครูทุกคนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
17	ผู้บริหารและครูทุกคนมีความสุภาพนุ่มนวลต่อนักเรียน					
18	ครูทุกคนปฏิบัติต่อนักเรียนเสมือนเป็นลูกหลานของตนเอง					
19	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน					
20	ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับในการเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลง					

ข้อ	รายการประเมิน	ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
ด้านโรงเรียน						
21	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและมีระบบการใช้อย่างคุ้มค่า					
22	โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กร ที่สร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เอื้อต่อการเรียนรู้การทำงาน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข					
23	โรงเรียนเป็นศูนย์บริการชุมชนที่มีคุณภาพ					
24	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
25	โรงเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์					
26	โรงเรียนเน้นส่งเสริมประชาธิปไตย ฝึกความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียน					
27	โรงเรียนเน้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับนักเรียน					
28	โรงเรียนเน้นสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิดให้กับนักเรียน					
2. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ						
29	โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนในการใช้งานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
30	โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ และบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
31	โรงเรียนเป็นสื่อกลางของข่าวสารด้านการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่มีความทันสมัย และก้าวหน้าเทคโนโลยี					
32	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการอื่นๆ ที่มีความพร้อมด้านบุคลากร สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้งานอย่างคุ้มค่า					

ข้อ	รายการประเมิน	ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
33	โรงเรียนมีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับครู/ นักเรียน/ ชุมชนอย่างพอเพียง					
34	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ศูนย์กีฬา ชุมชน/ สนามกีฬา					
35	โรงเรียนมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกับชุมชนเป็นประจำทุกปี					
3. การมีส่วนร่วม						
36	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดยมีแผนการพัฒนาร่วมกับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม					
37	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือ วัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินงานของโรงเรียน					
38	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการนิเทศและประเมินผลการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ					
39	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนให้บริการด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ แก่ชุมชน					
40	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมงานอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน และมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจน					
41	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น					
42	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือกับทางโรงเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร					

ข้อ	รายการประเมิน	ประสิทธิผล				
		5	4	3	2	1
43	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเล็งเห็น ความสำคัญของการศึกษา การเล่นกีฬา และการช่วยเหลือบริการแก่ชุมชน					
44	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับ โรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนา หน่วยงานอื่น					
45	โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้ง ข่าวประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่นกับทางโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

