

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรรณา ภู่มะลิ. (2556). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก ในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เพื่อการพัฒนา. : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- กฤษฎา สารการ. (2555). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนดี ประจำตำบล กรณีศึกษา โรงเรียนสร้างถ่อสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร การศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กษมาพร ทองเอื้อ.(2555). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กัณทิมา เพี้ยมูล. (2551). *ควมามีประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองบัวลำภู*.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา): มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- การะเกด หมั่นมั่น ธิตาพร เฉลิมเชื้อ และกนิษฐา กลิ่นสุวรรณ. (2551) *ปัจจัยการบริหาร ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. (ม.ป.ป.). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ
- เกลินี ชิวปรีชา. (2555). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียน ดีศรีตำบล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2550). *เอกสารการประชุม ชุดที่ 2 แนวโน้มการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). *เอกสารคำสอน การบริหารบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.
- จตุพร ทั้งทอง. (2555). *ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนดีประจำตำบล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- จุฑามาศ สนิทดี. (2550). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทิง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4ค.ม.*
(การบริหารการศึกษา). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- จุมพล หนีมพานิช.(2554). *การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ มุมมองในทัศนะทางรัฐศาสตร์
การเมืองและรัฐประศาสตร์การบริหาร และกรณีศึกษาของไทย.กรุงเทพฯ :*
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จุฬาวรรณ สุวรรณศรี. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 2.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ชฎากรณ์ บรรณารักษ์. (2555). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุดรธานี.วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.*
- ชัชวาล กันนางค์. (2555). *ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียน
ป่าลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ศศ.ม. เชียงใหม่. เชียงใหม่ :*
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาติชาย ฤทธิน้ำ. (2546). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนและโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย.วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).*
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชัยศักดิ์ แสงวงศ์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูดำเนินงานทะเบียน
และวัดผลโรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ไชยา ภาวะบุตร.(2555). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).*
สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ฐราณีย์ ไทยดี. (2552). การปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านทางสาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ดวงเดือน แก้วฝ้าย. (2558) ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ดำรง ทับแสง. (2551). ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองนครพนม.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงศักดิ์ สู้สุข. (2551).ปัจจัยทางการบริหารบางประการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทวีศิลป์ กุลนภาดล, ผดุงชัย ภูพัฒน์ นิวัตต์ น้อยมณี และกรรณา ภูมะลี.(2557). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ทัศนีย์ บุตรดีวงศ์. (2556). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.วิทยานิพนธ์ ค.ม, สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฉัตรพันธ์ อวนศรี. (2556). การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 . ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ฉบับปรับปรุง. (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.
- นงนุช หาไชย (2557). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยม เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- นริศรา ชมจุมจัง.(2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
เด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- นริศรา อินทรพานิชย์. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการเสริมสร้างความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านกลาง
สังกัดเทศบาลตำบลกุดไฮ อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร.วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นฤทธิ์ แสงสุขสว่าง. (2555). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของ
โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ปรินญาณิพนธ์ ค.ต.(การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
จำกัด.
- บุญฤทธิ์ วิชัย. (2555). ประสิทธิภาพการดำเนินงานและประเมินโครงการโรงเรียนดีประจำ
ตำบลของโรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ประพัฒน์ กังวานพนิชย์. (2550). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2 .ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมชัย สโรบล. (2550). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พระครูวิจิตรบวรธรรม (สุทธิพงษ์ วาดรูป). (2550). สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดเวียงชัยพิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา).การศึกษาศิสา ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย ; มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย

- พระธีรพงศ์ ธีรปัญญา(วรรณสอน). (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร
การศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จังหวัดเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พรนภา เอกนิพนธ์. (2551). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 .วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- พิจิตร พรหมจารีย์. (2553). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี.:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ภัคพร บุญเกล้า. (2555). ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยด้านการ
บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ภารดี อนันต์นาวี. (2552). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2 ชลบุรี : มนตรี
- มงคล ทองเลื่อน. (2556). การประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลโดยใช้รูปแบบการนิเทศ
ภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- มนทิพย์ ทรงกิตติไพศาล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มานพ ศรีสร้อย. (2551). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เมตต์ เมตต์การณัจิต. (2553). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชนองค์กร
การปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์
- ยงยุทธ เกษสาคร.(2552).ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมพิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ:
จี. เจ. พรินต์ติ้ง. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ยุทธศักดิ์ ไชยสีหา. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. ขอนแก่น; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- รจเลข ไตวนิชย์. (2550). *การประเมินประสิทธิผลโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตรดิตถ์. รายงานการศึกษาอิสระ รม.ม. อุดรดิตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรดิตถ์.*
- รสสุคนธ์ ถิ่นทิว. (2555). *ประสิทธิผลโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รัตนา ดำทองเสน. (2559). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อกระบวนการจัดการความรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.*
- รัตนา สิทธิราช. (2555). *ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียนพร้าวบูรพา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ลดาวัลย์ มหะศรี. (2550). *การมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- วิจิตรภรณ์ โตแก้ว. (2558). *การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี. กาญจนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี*
- วิภาดา คูปตานนท์. (2552). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร: เทคนิคการจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรังสิต.*
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.*
- วิโรจน์ สารรัตน์ และอัญชลี สารรัตน์. (2545). *ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.*

- วิวัฒน์ สารเนตร. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการกับประสิทธิผลโรงเรียน
ในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาอุดรธานี เขต 3*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีแพร ผลบุญ. (2559) *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามนโยบายการ
พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาระถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร. : ,
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริรา รักษาสระ. (2558). *สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการ
โรงเรียนดีศรีตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาในจังหวัด
สกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2552). *นโยบายสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสินธุ์. (2526). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2550). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์พิมพ์
ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.
- สอนนารินทร์ ปัทม (2559). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียน :*
การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. ขอนแก่น :
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์
การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล*. กรุงเทพฯ.
- สิริกมล นาเมืองรักษ์. (2554). *ประสิทธิผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชนในเขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ* : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- สุชาติ สุธำรงค์ศิลป์. (2553). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2552). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน
- สุภาพร ชันทจร. (2555). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA Model โรงเรียนสมาคมสื่อมวลชนกีฬาสมัครเล่นและคารา อ่าเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หัน พันชัย. (2551). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหัวจัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อดุลย์ ศรีรักษ์. (2552) *การพัฒนาแนวทางการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวงศ์ และโรงเรียนวัดลาดตระโห่ง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อนิวัช แก้วจำนงค์. (2552). *หลักการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: นำศิลป์โฆษณาจำกัด.
- อภิญา ใจมีภักดี. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนดีประจำตำบล*. เพาะ: อริยา ดงเพียรภาค. (2554). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ADMINISTRATION, Williams J.D. PUBLIC. (1980). *The People's Business*. Boston: Little, Brown and company.
- Bame, R. A. (2003). *African American parents involvement in their children's schooling*. Dissertation Abstracts International, 55(10), A: 3152.
- B. J. & Sprinks, J.M. Cardwell. (1990). *The Self-managing School*. London : Collins.
- Campbell, J. P.(1996). *Group differences and personnel decisions: Validity, fairness, and affirmative action*. Journal of Vocational Behavior.
- Edmonds. (1998). *The effective schools*. New York: McGraw – Hill.
- Edwards, G.C.(1980). *Implementing Public Policy. Washington D.C. : Congressional Quarterly Inc.*
- Foster, S. E. (2003). *Type of parent involvement : Effects on parent rating of school*. (CDROM).57(10):4204.Available : Windener University.
- Gibson, J. H. & Donnelly, J. L. (1997). *Organizational : behavior, structure, process*. Texas: Business Publication.
- Hoy, W.K., & C. G. Miskel. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. New York: McGraw–Hill.
- Mortimore, P. (1998). *School matters–The junior year*. London: Briddles Ltd. Guildford and King's Lynn.
- Palozzi, D. P. (2004). *A model for community participation in local school district Decision making*. Dissertation Abstracts International, 42(4), 1481.
- Parkey and Smith. (1998). *The effectiveness of school*. New York : McGraw Hill.
- Robert Coe & Carol Taylor Fitz–Gibbon. (1998). *School Effectiveness Research: criticisms and recommendations*. University of roningen. Netherland. Pages 421–438
- Scheerens and Bosker. (1996). *The learning leadership*. London : Nicholas Bredley.
- Steers, M .Richard. (1977). *Organizational Effectiveness : A behavioral View*. Monica, California: Good year.