

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามประกอบการวิจัย
เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน
มัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11 ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อตัวของท่านแต่ประการใดเพราะผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางปิยะวรรณ คิตโสตา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () ไม่เกิน 10 ปี
 - () 11-20 ปี
 - () มากกว่า 20 ปี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11**

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ มาก |
| 3 | หมายถึง | ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อย |
| 1 | หมายถึง | ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับ น้อยที่สุด |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน						
0	ผู้บริหารประเมินความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม	√				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน “ผู้บริหารประเมินความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน						
1	ผู้บริหารให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย บุคลากรที่ปฏิบัติงานสำเร็จ					
2	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจแก่บุคลากรว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนเมื่อปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
3	ผู้บริหารให้การยอมรับเมื่อบุคลากรปฏิบัติได้สำเร็จ					
4	ผู้บริหารแสดงความยินดี ให้กำลังใจเมื่อบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่					
5	ผู้บริหารทำให้บุคลากรมั่นใจว่าจะได้รับรางวัลที่เหมาะสมจากการปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
6	ผู้บริหารแสดงความพึงพอใจเมื่อบุคลากรทำงานดี					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	ผู้บริหารให้กำลังใจและเชื่อมั่นว่าบุคลากรจะเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้					
8	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติ ความเชื่อ และค่านิยมที่พึงประสงค์					
9	ผู้บริหารระบุจุดประสงค์หลักในการทำงานให้บุคลากรได้ชัดเจน					
10	ผู้บริหารสื่อสารให้บุคลากรมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
2. ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลง						
11	ผู้บริหารมีความสามารถที่จูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
12	ผู้บริหารมีศักยภาพ ทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้					
13	ผู้บริหารแสดงให้เห็นความตั้งใจ ความมุ่งมั่นทุ่มเท ที่จะทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
14	ผู้บริหารทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่สำคัญ และพร้อมที่จะตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
15	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
16	ผู้บริหารกระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก					
17	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
18	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
19	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีการเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานของบุคลากร					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3. ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม						
20	ผู้บริหารจัดประชุมเพื่อขอคำปรึกษาจากบุคลากรในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม					
21	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การกำหนดเป้าหมาย แนวทางและนโยบายของโรงเรียน					
22	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน					
24	ผู้บริหารให้อิสระบุคลากรในการคิดและตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
25	ผู้บริหารมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรทำงานกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
26	ผู้บริหารอำนวยความสะดวก ให้การแนะนำ ช่วยเหลือและสนับสนุน วิธีการทำงานเป็นกลุ่มแก่บุคลากร					
27	ผู้บริหารเน้นให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามภารกิจร่วมกัน					
28	ผู้บริหารมีกลยุทธ์ที่ทำให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญในการร่วมมือกันปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้					
4. ภาวะผู้นำแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์						
29	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายที่ทำนายสำหรับบุคลากรในหน่วยงาน					
30	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
31	ผู้บริหารจัดทำแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ					
33	ผู้บริหารเน้นความเป็นเลิศในการปฏิบัติงาน					
34	ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าบุคลากรมีการปฏิบัติงานได้บรรลุตามมาตรฐานการทำงานในระดับสูง					
35	ผู้บริหารยกย่องชมเชยบุคลากรเมื่อสามารถทำงานได้สำเร็จตามมาตรฐานที่กำหนดไว้					
36	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรแสวงหาวิธีการปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
37	ผู้บริหารแสดงวิธีการพัฒนางานและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
5. ภาวะผู้นำแบบสั่งการ						
38	ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดเป้าหมายและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน					
39	ผู้บริหารมีการมอบหมายงานเฉพาะอย่างแก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเป็นระบบ และเหมาะสมกับบุคคล					
40	ผู้บริหารมีการอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายของงาน					
41	ผู้บริหารบอกถึงความคาดหวังในผลงานของบุคลากร ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ					
42	ผู้บริหารมีการกำหนด เป้าหมาย ในการปฏิบัติงานของบุคลากร					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
43	ผู้บริหารบอกวิธีการทำงานให้ประสบความสำเร็จกับบุคลากร					
44	ผู้บริหารมีการกำหนดระเบียบเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน					
45	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานของการทำงานพร้อมกับกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ชัดเจนต่อบุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่					
46	ผู้บริหารกำหนดเวลาและปฏิทินในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร					
47	ผู้บริหารใช้อำนาจสั่งการทุกอย่าง โดยบุคลากรเป็นผู้รับฟังและนำมาปฏิบัติตาม					
6. ภาวะผู้นำแบบสนับสนุน						
48	ผู้บริหารให้การสนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานทุกคนอย่างเสมอภาค					
49	ผู้บริหารมีความเป็นมิตร ให้คำปรึกษาแก่ทุกคนได้					
50	ผู้บริหารมีความใส่ใจต่อสวัสดิการ ความเป็นอยู่ และความต้องการของบุคลากรตามความเหมาะสม					
51	ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน					
52	ผู้บริหารปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม					
53	ผู้บริหารให้การเคารพ และนับถือในศักดิ์ศรีของบุคลากรแต่ละคน					
54	ผู้บริหารเป็นผู้ให้กำลังใจและสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน					
55	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 11

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามในแต่ละข้ออย่างชัดเจน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ						
0	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ “โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารวิชาการ						
1	โรงเรียนมีการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
2	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ					
3	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย เหมาะสมกับท้องถิ่น และให้ชุมชนมีส่วนร่วม					
5	โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
6	โรงเรียนมีการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนรู้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ วิธีการวัดผลประเมินผล					
7	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา					
8	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนและมีการประเมินผลเพื่อการพัฒนาสื่ออย่างสม่ำเสมอ					
9	โรงเรียนมีการการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
10	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมการแนะแนวอย่างเป็นระบบ					
11	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12	โรงเรียนมีการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ					
13	โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
14	โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
15	โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา					
16	โรงเรียนมีการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ					
17	โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพทางการศึกษา					
2. ด้านการบริหารงบประมาณ						
18	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ					
19	โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีและอนุมัติการใช้งบประมาณตามงบประมาณที่จัดสรรไว้					
20	โรงเรียนมีการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ					
21	โรงเรียนมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี					
22	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
23	โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	โรงเรียนมีการวางแผนพัสดุ การจัดระบบตรวจสอบการรับ/จ่ายพัสดุ จัดทำรายงานอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
25	โรงเรียนมีการกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ					
26	โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำส่งเงิน เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด					
27	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ					
28	โรงเรียนมีการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์ตามกฎหมายระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง					
29	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานบัญชีการเงิน การรายงานทางการเงินและงบการเงินอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
3. ด้านการบริหารงานบุคคล						
30	โรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งตามความต้องการ ความจำเป็นและภารกิจของโรงเรียน					
31	โรงเรียนดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา					
32	โรงเรียนดำเนินการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
33	โรงเรียนดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินผล การปฏิบัติงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่โรงเรียนกำหนด					
34	โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	โรงเรียนดำเนินการทางวินัย การลงโทษ การสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการอย่างถูกต้องและยุติธรรม					
36	โรงเรียนมีการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการออกจากราชการของบุคลากร					
37	โรงเรียนมีการจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
38	โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์					
39	โรงเรียนมีการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
40	โรงเรียนมีการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากร					
41	โรงเรียนมีการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป						
42	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน					
43	โรงเรียนมีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษากับหน่วยงานอื่น					
44	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงานการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน					
45	โรงเรียนมีจัดระบบการบริหารเพื่อพัฒนาองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
46	โรงเรียนดำเนินงานธุรการอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
48	โรงเรียนมีการดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนดและจัดทำสำมะโนผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
49	โรงเรียนมีการประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย					
50	โรงเรียนดำเนินการด้านงานเทคโนโลยี และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
51	โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับการทัศนศึกษา					
52	โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจการนักเรียนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน					
53	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
54	โรงเรียนมีการประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา					
55	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดการระบบการควบคุมภายในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....