

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิตติศักดิ์ ศรีทอง. (2555). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- กวี วงศ์พุดม. (2554). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพ บัญชี.การศึกษานครพนม เขต 8 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เจษฎากรณ์ นันดิลก. (2556). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการทำงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธนภัทร เสียงล้ำ. (2556). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญส่ง เจริญศรี. (2550). การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา.

- ปกรณัฎฐ อินทร์มงคล. (2550). *ความพร้อมของข้าราชการครูที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว. (2553). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมามีประสิทธิผลของโรงเรียนเรียนร่วมจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชาย รัตนดิลล ก ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ*. นนทบุรี : ธิงค้บียอนค้บู้ค้ล จ้ก้ก้ด.
- พิมพ์ว้ล้ญช้ น้ันท้ยท้ฎิฎล. (2557). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและพฤติกรรมการสอนของครู ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). *องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภารดี กี้ร้ดึบุดร. (2553). *หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี: พิมพ์มนตริ.
- มณีรัตน์ บุญยีน. (2550). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เล็ก นักเบคร์. (2555). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- วันทนี ระดาบุดร. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานคุมประพฤติในเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2557). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและนวัตกรรมการพัฒนาระบบสมัยปัจจุบัน.
กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิทยา สอนกุลลาบ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วิรัตน์ พงษ์มิตร. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารของโรงเรียนในสังกัด
สำนักเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริพร อินนะรา. (2558). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศิลป์ชัย อ่องตระกูล. (2553). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาพิเศษ
เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์
ค.ด. สาขาการบริหารการศึกษา อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สุจิตรา สงคราม. (2556). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์ความเป็นผู้นำ
ที่สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดิว เคชั่น.
- _____. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- สมาคมวิเคราะห์หลักทรัพย์. (2550). คู่มือจรรยาบรรณและมาตรฐานการประกอบ
วิชาชีพการวิเคราะห์และการจัดการลงทุน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 11. (2560). *ข้อมูลสำนักงาน*. สืบค้นเมื่อ มิถุนายน 25, 2560, จาก <http://www.reo11.go.th/index9.php>.
- อโณทัย จิระดา. (2552). *รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับรูปแบบภาวะผู้ตาม ของครู ที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงราย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- อาคม ยะสะกะ. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- Anantha Raj. (2016). *Transformational Leadership of School Principals and Organizational Health of Primary School Teachers In Malaysia*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 229. 151 – 157.
- Barnes, J.K.(2011). *Leadership style of Principal in Successful Middle School in Tennessee*. Doctor of Education Lincoln Memorial University.
- Bass, B.M. and Shackleton. (1979). *Industrial Democracy and Participative Management: A case for Synthesis*. *Academy of Management Review*. _____ .(1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- _____, (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1993). Transformation leadership and organizational culture. *Public Administration Quarterly*, 17(1), 112–122.
- Bass, Bernard M. (1997). *The Academy of Management Review*. Leadership and Performance Beyond Expectations, 12(4), pp. 756–757.

- Bass, Bernard M. & Avolio, Bruce J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. London: Sage
- Burns, James M. (2003). *Transforming Leadership: A New Pursuit of Happiness*. New York: Atlantic Monthly Press.
- Benedicte Vanblaere. (2014) *Relating school leadership to perceived professional learning community characteristics: A multilevel analysis*. Teaching and Teacher Education Volume 57, July 2016, Pages 26–38.
- Blake, R.R. and Mouton.T.S. (1964). *The Managerial Grid*. Houton, Tex: Gulf Publishing Co.
- Bozman, C. E. (2011). *The Effects of Principals' Leadership Styles, Teacher Efficacy, and Teachers' Trust in Their Principals on Student Achievement*. Dissertation of Doctor of Education Tennessee State University.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Caldwell,B.J.and Spinks, J.M. (1990). *The Self – Managing School: Administrative ScienceQuarterly*. London: Tayor and Francis (Mimeographed)
- Castetter, William B. (1981). *The Personal Function in Education Administration*. 3 d ed. New York: Macmillan publishing, c.
- Conger, J.A. & Kanungo, R.N. (1998). *Charismatic leadership in organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Dagimanjian, S. (1981). *The work experience of service staff in mental health service organization and its relationship to leadership to leadership style and organizational structure*. Dissertation Abstracts International, 43(58), 1609.
- Daft, R. L. (1994). *Management (3rd)*. Fort Worth, TX: The Dryden.
- _____. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Orlando, FL: The Dryden.
- Drath, W.H., & Palus, C.J. (1994). *Making Common Sense: Leadership as Meaning Making in a Community of Practice*. Greenboro, NC: Center for Creative Leadership.

- Dincer Olcum and Osman Titrek. (2015). *The Effect Of School Administrators' Decision-Making Styles On Teacher Job Satisfaction*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 197. 1936 – 1946.
- Dorfman, P.W., Howell, J.P. (1994). *Leadership in Western and Asian Countries: Commonalties and Differences in Effective Leadership Process and Substitutes Across Culture*. *Leadership Quarterly*, 8(3), 233–274.
- Drenth, P.J.D and Koopman, P.L (1984). *Leadership and Managers: International Perspectives on Managerial Behavior and Leadership*. New York: Peramon.
- Du Brin, A. J. (1998). *Leadership: Research, Findings, Fractice, and Skill*. 2nd ed. New York NY: Houghton Mifflin.
- Ebru Oguz.(2014).*The Relationship Between the Leadership Styles of the School Administrators and the Organizational Citizenship Behaviors of Teachers*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 9 (2014) 1188–1193.
- Fisher, B.M. and Eaward, J.E. (1988). *Consideration and Initiating Structure and their Relationship with Leader Effectiveness: A meta-analysis*. *Proceedings of the Academy of Management Meeting*, Anahiem.
- Fiedler, F.E. 1976. *Improving Leadership Effectiveness: The Leader Match Concept*. New York: Wiley and Son.
- Flippo, E.B. (1984). *Personnel Management*. 6 th ed. Singapore: Singapore National Printers Ltd.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations, behavior, structure, processes* (9th ed.). Boston: Mc Graw – Hill.
- Greence, C (1979). *Questions of Causation in Path-Goal Theory of Leadership*. *Academy of Management Journal*. Of Leadership: Some Post Hoc and Prior Tests.
- Hersey, P. and Blanchard, H. B. (1988). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood. Boston: PWS–Kent.
- House, Robert J. & Mitchell, Terence R. (1974). *Path – Goal Theory of Leadership*. *Journal of Contemporary Business*.

- Howell J.P. and Costley D.L., 2001. *Understanding Behaviors for Effective Leadership*.
New Jersey: Prentice–Hall.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice*. 6th ed. New York: McGraw–Hill.
- _____. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7th ed.
New York: McGraw–Hill.
- Indvik, J. (1986). *Path–Goal Theory of Leadership: A Meta–Analysis*.
Proceedings of the Academy of Management Meeting, Anaheim.
- Jacobs, T.O. & Jaques, E. (1990). *Leadership in Complex Systems*. In J. Zeidner. (Ed.),
Human Productivity Enhancement: Organization, Personnel, and Decision
Making Vol. 2, 7–65.
- Kotter, J.P. (1999). *On What Leaders, Really Do*. Harvard Business Review Book
Boston : Harvard Business School.
- Lewis, N.A. (1984). *Instructional Leadership Styles of Effective Elementary
School Principals in Texas*. Dissertation Abstracts
International.
- Likert, R. (1984). *New Patterns of Management*. New York: McGraw Hill.
- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. (2000). *Educational Administration: Concept and
Practices*. 3rd ed. Belmont: Wadsworth.
- May, N.K. (2010). *The Relationship between Principal Leadership Style and Student
Achievement in Elementary Schools*. Doctor of Philosophy Capella
University.
- Nelson, D.L., & Quick, J.C. (1997). *Organizational behavior: Foundations, realities, and
changes*. St. Paul, Minn.: West.
- Sadler, P. (1997). *Leadership*. London : Kogan Page.
- Schein, E.H. (1992). *Organizational Culture and Leadership*. San Francisco: Jossey–
Bass.
- Sergiovani, T. J. (1992). *Moral Leadership–Getting to the Heart of School
Improvement*. San Francisco: Jossey– Bass Allyn and Bacon

Sergiovani, et al. (1999). *Educational Governance and Administration*. 4th ed. Boston: Allyn and Bacon.

_____. (2001). *The Principal Ship: A Reflective Practice Perspective*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.

Stogdill, R.M. (1974). *Handbook of Leadership*. New York: The Tree Press

Yulk, G (2002). *Leadership in Organizations* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี