

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

ประกอบกรวิจัยเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต
ในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ”

ผู้วิจัย นายนาวิ อุดร

นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง
รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์
ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

สัมภาษณ์ในวันที่ เดือน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
2. แบบสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยจะระบุกรอบเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขออนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
4. ผู้วิจัยจะทบทวนประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบเป็นระยะๆ และสรุปผลการสัมภาษณ์ในวันที่ทำการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

1. คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐควรประกอบด้วย
สิ่งใดบ้าง และสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการมีคุณภาพชีวิตในการทำงานมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. บรรยากาศองค์การควรมีลักษณะเป็นอย่างไร จึงจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน
ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. คุณลักษณะงานควรจะมีลักษณะเป็นอย่างไร จึงจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ความพึงพอใจในงานควรจะมีลักษณะเป็นอย่างไร จึงจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความผูกพันต่อองค์การควรจะมีลักษณะเป็นอย่างไร จึงจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ความคิดเห็นอื่นๆ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....