

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสกลนคร
ผู้วิจัย	กาญจนา คิง
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์ ดร.ศิวนาถ ไชยมาศ
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจด้านความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์ ของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย ระยะที่ 2 การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร ระยะที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้ ระยะที่ 4 การประเมินและปรับปรุง หลักสูตร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์มีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) จุดมุ่งหมาย 2) เนื้อหาสาระ 3) กระบวนการเรียนรู้ และ 4) การวัดและประเมินผล

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านความมีวินัย และความซื่อสัตย์ ของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การพัฒนาหลักสูตร การเสริมสร้างค่านิยม ค่านิยมความมีวินัยและความซื่อสัตย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

TITLE	Development of a Curriculum to Enhance the Values of Discipline and Integrity for Students at Municipal Secondary School 3 “Yutithamwithaya” under the Office of Education, Sakon Nakhon City Municipality
AUTHOR	Kanchana King
ADVISORS	Assoc. Prof. Dr. Waro Pengsawat Dr. Sivanart Chaiyamas
DEGREE	M.Ed. (Educational Administrative Innovation)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to develop a curriculum for enhancing the values of discipline and integrity, 2) to compare knowledge and understanding of discipline and integrity among the students between before and after learning from the curriculum, and 3) to examine students’ satisfaction on the curriculum for enhancing the values of discipline and integrity. The study was divided into 4 phases: phase 1–determining the objectives, phase 2–organizing the curriculum content, phase 3–implementing the curriculum, phase 4–evaluating and improving the curriculum. The sample of this study was 34 second year secondary school students who studied in section 4 at Municipal Secondary School 3 “Yutithamwithaya” under the Office of Education, Sakon Nakhon City Municipality, Mueang district, Sakon Nakhon province in academic year 2017, who were selected by purposive sampling. The instruments employed in this study consisted of the test of the students’ comprehension and the questionnaire on attitude. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t–test for dependent samples.

Findings of the study were revealed as follow:

1. Developing a curriculum to enhance the values of discipline and integrity comprised of 4 components which were 1) objectives, 2) content, 3) learning process, and 4) measurement and evaluation.

2. The students' knowledge and understanding of discipline and integrity after learning was significantly higher than of which before learning at the .05 level.

3. Students' satisfaction on the curriculum for enhancing the values of discipline and integrity was at the highest level.

Keywords Development of a Curriculum, Enhance the Values of Discipline and Integrity

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี