

## ภาคผนวก ค

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนา  
หลักสูตร
2. แบบตรวจสอบร่างหลักสูตรประกอบการวิจัย เรื่อง  
หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างควมมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน
3. แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความ  
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร
4. หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างควมมีวินัย และความซื่อสัตย์  
สำหรับนักเรียน
5. แบบทดสอบความรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



**แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร  
เรื่อง หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์  
สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร**

**ชื่อผู้วิจัย** นางกาญจนา คิง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครสกลนครเกี่ยวกับความต้องการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
3. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร
  - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์แล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความตามความเป็นจริง

#### 1. เพศ

ชาย       หญิง

#### 2. ประสบการณ์การปฏิบัติการสอน

5 – 10 ปี     11 – 15 ปี     16 – 20 ปี     21 ปี ขึ้นไป

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม

ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3

“ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร

**คำชี้แจง** 1. เนื้อหาหลักสูตรหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร

ด้านความมีวินัย

ด้านความซื่อสัตย์

2. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร เพื่อผู้วิจัยจะได้นำค่านิยมด้านที่ต้องการพัฒนามากที่สุด หรือด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความต้องการสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมไปพัฒนาเป็นหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนครต่อไป

| ข้อที่ | รายการ  | ระดับความต้องการพัฒนา |     |         |      |            |
|--------|---|-----------------------|-----|---------|------|------------|
|        |   | มากที่สุด             | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | <b>ด้านความมีวินัย</b><br>นักเรียนสามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอย่างมีแบบแผน   |                       |     |         |      |            |
| 2      | นักเรียนมีเหตุผลและเป้าหมายในการเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  |                       |     |         |      |            |
| 3      | นักเรียนสามารถควบคุมตนเองโดยการประพฤติปฏิบัติในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบของบ้านเรือน  |                       |     |         |      |            |
| 4      | นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติอย่างมีระเบียบแบบแผน ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่พึงงาม  |                       |     |         |      |            |
| 5      | <b>ด้านความซื่อสัตย์</b><br>นักเรียนรู้สึกผิดชอบชั่วดีและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกรรมที่แสดงออกคือตรงไปตรงมา ยอมรับผิดจากการกระทำของตนเอง     |                       |     |         |      |            |
| 6      | นักเรียนมีความจริงใจต่อผู้อื่น ไม่กล่าวเท็จ รักษาคำพูดที่ให้ไว้กับผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ไม่ถือเอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาต  |                       |     |         |      |            |
| 7      | นักเรียนรักษาความลับ ผลประโยชน์ และทรัพย์สินต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและไม่บิดเบือนจากความจริงและการปฏิบัติตามระเบียบหรือกฎข้อบังคับต่างๆ |                       |     |         |      |            |
| 8      | นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองไม่ละทิ้งหน้าที่ของตนเอง                                   |                       |     |         |      |            |
| 9      | นักเรียนมีความประพฤติตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ มีความจริงใจ ไม่มีความลำเอียง ต่อหมู่คณะไม่ทุจริต คดโกง ทั้งทางตรง และทางอ้อม                    |                       |     |         |      |            |
|        |   |                       |     |         |      |            |

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้  
กาญจนา ดิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบตรวจสอบร่างหลักสูตรประกอบการวิจัยเรื่อง  
 หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์  
 สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”  
 สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร

นางกาญจนา คิง  
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวัตกรรมการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบตรวจสอบร่างหลักสูตรประกอบการวิจัยเรื่อง  
หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์  
สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”  
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร**

**คำชี้แจง**

แบบประเมินร่างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ “ท่าน” ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและขอความกรุณาเขียนข้อความอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ทั้งนี้แบบประเมินร่างหลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรเป็นการพิจารณาว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

**ตอนที่ 2** แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรเป็นการพิจารณาว่า องค์ประกอบของหลักสูตรมีความสอดคล้องกันหรือไม่



ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงความคิดเห็น  
ของท่าน

| ข้อ | รายการประเมิน   | ระดับความเหมาะสม |     |         |      |            | ข้อเสนอแนะ |
|-----|---|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
|     |   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |            |
| 1   | หลักการและเหตุผลในการนำหลักสูตรไปใช้  |                  |     |         |      |            |            |
| 2   | ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร   |                  |     |         |      |            |            |
| 3   | จุดมุ่งหมายมีความครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระ   |                  |     |         |      |            |            |
| 4   | เนื้อหาสาระของหลักสูตรตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร   |                  |     |         |      |            |            |
| 5   | เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมสาระที่จำเป็นต้องใช้ปฏิบัติการ  |                  |     |         |      |            |            |
| 6   | การจัดเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ  |                  |     |         |      |            |            |
| 7   | กิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร                                |                  |     |         |      |            |            |
| 8   | การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์                         |                  |     |         |      |            |            |
| 9   | วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์ |                  |     |         |      |            |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆ ของร่างหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน  
 มากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ และทำเครื่องหมายลงในช่องประเมินตาม  
 ความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ | รายการประเมิน  | สอดคล้อง | ไม่แน่ใจ | ไม่สอดคล้อง | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|----------|----------|-------------|------------|
| 1   | หลักการและเหตุผลของหลักสูตรกับ<br>จุดมุ่งหมายของหลักสูตร                                       |          |          |             |            |
| 2   | หลักการและเหตุผลของหลักสูตรกับเนื้อหา<br>สาระของหลักสูตร                                       |          |          |             |            |
| 3   | จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระ<br>ของหลักสูตร  |          |          |             |            |
| 4   | จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับสาระการ<br>เรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้                           |          |          |             |            |
| 5   | จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับโครงสร้าง<br>หลักสูตรเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย<br>และความซื่อสัตย์ |          |          |             |            |
| 6   | จุดประสงค์การเรียนรู้กับกระบวนการ<br>เรียนรู้  |          |          |             |            |
| 7   | กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้กับสื่อแหล่ง<br>การเรียนรู้  |          |          |             |            |
| 8   | กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้กับการวัด/<br>ประเมินผล  |          |          |             |            |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ  
ก่อนและหลังเรียนหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์  
สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”  
สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา**

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์  
เชิงพฤติกรรมหรือไม่ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่  | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|--|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b><br>1. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าความซื่อสัตย์ <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ความสงสาร</li> <li>ข. ความรักใคร่</li> <li>ค. ความซื่อตรง</li> <li>ง. ความจริงใจไม่คดโกง</li> </ul> |          |              |                 |                    |
| <b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b><br>2. ความซื่อสัตย์เกี่ยวข้องกับเรื่องใด <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. เบญจศีล</li> <li>ข. โอวาท 3</li> <li>ค. ศรัทธา 4</li> <li>ง. พุทธคุณ 3</li> </ul>                              |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่  | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|--|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>3. ใครมีลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์</p> <p>ก. บอสลอกการบ้านเพื่อน</p> <p>ข. แบนด์เข้าแถวส่งการบ้าน</p> <p>ค. โบริเก็บเงินได้ส่งคืนเจ้าของ</p> <p>ง. เอสแบ่งอาหารให้เพื่อนรับประทาน</p>       |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>4. คนที่มีความซื่อสัตย์ จะมีลักษณะดังข้อใด</p> <p>ก. ช่วยคนพิการข้ามถนน</p> <p>ข. ให้อภัยผู้อื่นเมื่อทำผิดพลาด</p> <p>ค. ช่วยเหลือเพื่อนบ้านสมน้ำสมเนื้อ</p> <p>ง. ทำงานครบตามเวลาที่กำหนด</p> |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>5. คนที่มีความซื่อสัตย์จะได้รับผลดีอย่างไร.....</p> <p>ก. มีเพื่อนมาก</p> <p>ข. มีความสุขทางใจ</p> <p>ค. ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>ง. เป็นที่ไว้วางใจกับคนทั่วไป</p>                     |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|---|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>6. พฤติกรรมใด ที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อตนเอง</p> <p>ก. เป็นคนตรงต่อเวลาเมื่อนัดกับผู้อื่น</p> <p>ข. ตั้งใจอ่านหนังสือเรียน ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง</p> <p>ค. ตั้งใจจะลดน้ำหนัก แต่ก็ยังรับประทานของหวานทุกวัน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>   |          |              |                 |                    |
| <p><b>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>7. พฤติกรรมใดที่แสดงถึงความไม่ซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อผู้อื่น</p> <p>ก. ประพฤตินอกใจสามี และภรรยา</p> <p>ข. พฤติกรรมการไม่เข้าแถว</p> <p>ค. พฤติกรรมทะเลาะวิวาท</p> <p>ง. พฤติกรรมการดื่มสุรา</p>   |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>8. พฤติกรรมใดไม่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ</p> <p>ก. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ การงานหาผลประโยชน์ใส่ตัวเอง เพื่อให้ก้าวหน้า</p> <p>ข. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>ค. มีความรัก ความสามัคคีต่อกันในทุกระดับ</p> <p>ง. ช่วยกันรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|---|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>9. ความซื่อตรงหมายถึง</p> <p>ก. คนที่มีความจงรักภักดี</p> <p>ข. ความประพฤติตรง ไม่เอินเอียง</p> <p>ค. ไม่คิดทรยศ</p> <p>ง. ตั้งใจทำงาน</p>  |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>10. หากเรามีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน จะ<br/>ส่งผลดีอย่างไร</p> <p>ก. เพื่อนร่วมงานบางคนไม่พอใจ</p> <p>ข. ได้รับความไว้วางใจ ความน่าเชื่อถือ</p> <p>ค. มีภาระงานเพิ่มขึ้น</p> <p>ง. องค์กรมีชื่อเสียง</p> |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>11. ข้อใดเป็นผลเสียต่อตนเองมากที่สุด ถ้าหากเราเป็นคนไม่<br/>มีความซื่อสัตย์</p> <p>ก. ขาดระเบียบ วินัย</p> <p>ข. ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน</p> <p>ค. ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท</p> <p>ง. ความจำจะสั้นลง</p>          |          |              |                 |                    |



| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่  | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|--|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>12. หากผู้ที่เป็นพ่อค้า แม่ค้า ชาวสวน ชายของโรงราคา<br/>หรือใช้สารเคมีในการปลูกพืช ผักเพื่อนำมาขาย ถือว่าเป็น<br/>การไม่ซื่อสัตย์ ซื่อตรงในเรื่องใด</p> <p>ก. ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อครอบครัว</p> <p>ข. ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน</p> <p>ค. ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ</p> <p>ง. ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อตนเอง</p>  |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>13. หากเราเป็นนักเรียน นักศึกษา เราสามารถแสดงออกถึง<br/>ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ ได้อย่างไร</p> <p>ก. กตัญญูรู้คุณของครูอาจารย์</p> <p>ข. ส่งเสริมเพื่อนในทางที่ถูกที่ควร</p> <p>ค. รับผิดชอบในหน้าที่ คือ ตั้งใจเล่าเรียน ประพฤติตน<br/>เป็นคนดี</p> <p>ง. ไม่เสี่ยงการเสียภาษีประจำปี</p>  |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>14. “ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง<br/>เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้<br/>เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญ<br/>มั่นคง” ข้อความที่ขีดเส้นใต้ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. นำเงินที่เก็บได้ไปประชาสัมพันธ์หาเจ้าของ</p> <p>ข. นำจานที่ใช้แล้วใส่ภาชนะเตรียมล้าง</p> <p>ค. นำสมุดการบ้านของตนให้เพื่อนยืม</p> <p>ง. นำเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ</p> |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่  | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|--|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>15. บุคคลในข้อใดที่สังคมไทยยกย่องให้เป็นคนดี</p> <p>ก. กิ่งเป็นคนเก่งสอบได้ที่หนึ่งทุกเทอม</p> <p>ข. กำนันมีฐานะร่ำรวยเพราะปล่อยเงินกู้</p> <p>ค. เกศชอบแอบเอาเงินคุณแม่ไปซื้อขนมเลี้ยงเพื่อน ๆ</p> <p>ง. แก้วเป็นคนซื่อสัตย์ไม่ยอมยกยอกเงินของบริษัท</p> |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>16. ข้อใดคือคุณสมบัติพื้นฐานของนักเรียนที่ดี.</p> <p>ก. ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์</p> <p>ข. แต่งกายตามฐานะ</p> <p>ค. รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่</p> <p>ง. เข้าวัดทุกวันพระ</p>  |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>17. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p> <p>ก. ได้รับคำชม</p> <p>ข. ได้รับความไว้วางใจ</p> <p>ค. ประสบความสำเร็จในการเรียน</p> <p>ง. เป็นข้อต่อรองเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน</p>   |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>18. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ควรเริ่มอย่างไร</p> <p>ก. มาโรงเรียนทุกวัน</p> <p>ข. ทำตามหน้าที่ของตน</p> <p>ค. นั่งสมาธิเจริญปัญญา</p> <p>ง. สอบเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร</p>  |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|---|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>19. หากพบเห็นเพื่อนนักเรียนร่วมชั้นรวมกลุ่มกันสูบบุหรี่ใน<br/>โรงเรียน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ทราบ<br/>ข. วางเฉยทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น<br/>ค. เข้าไปว่ากล่าวตักเตือน<br/>ง. ถ่ายรูปเก็บไว้ แล้วนำไปโพสต์บน Facebook กลุ่ม</p>  |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>20. ชั่วัญพลาดหวังในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เพราะมี<br/>คะแนนสอบน้อยกว่าผู้สมัครคนอื่น ของขวัญควรจัดการกับ<br/>เหตุการณ์ครั้งนี้อย่างไร จึงจะเป็นผลดีต่อตนเองมากที่สุด</p> <p>ก. ขอตรวจสอบผลคะแนนจากหน่วยงานที่จัดสอบ<br/>ข. ทำใจยอมรับ และเตรียมพร้อมเพื่อสอบอีกครั้งในปี<br/>ถัดไป<br/>ค. ยื่นคำร้องขอเป็นนักศึกษาในกรณีพิเศษต่อสภา<br/>มหาวิทยาลัย<br/>ง. เขียนกระทู้ระบายความเสียใจลงในเว็บไซต์ชื่อดัง<br/>ของประเทศ</p> |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>21. บุคคลใดแสดงออกถึงความมีวินัย และความรับผิดชอบ<br/>ต่อประเทศชาติมากที่สุด</p> <p>ก. แก้วแต่งตัวถูกระเบียบมาโรงเรียนทุกวัน<br/>ข. จันทร์เพ็ญเก็บหนังสือที่นำออกมาอ่านไว้ที่เดิม<br/>ค. ชีตาร์ช่วยครูลบกระดานดำทุกครั้งหลังหมดคาบเรียน<br/>ง. พิมพ์ดาวปิดไฟและพัดลมในห้องเรียนช่วงพักกลางวัน</p>  |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|---|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>22. วินิจฉัยรถยนต์เสียว้าแมว ทำให้ว้าแมวได้รับบาดเจ็บ<br/>เล็กน้อย วินิจฉัยปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ขับรถยนต์กลับบ้าน</p> <p>ข. โทรศัพท์แจ้งบริษัทประกันภัย</p> <p>ค. จอดรถ แล้ววอกให้ว้าแมวเดินให้ระวัง</p> <p>ง. ลงจากรถแล้วพาว้าแมวไปโรงพยาบาล</p>                 |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>23. บุคคลใดควรถือเป็นแบบอย่างด้านความตั้งใจปฏิบัติ<br/>หน้าที่</p> <p>ก. ใส่งรายงานตามกำหนดทุกครั้ง</p> <p>ข. ออยได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน</p> <p>ค. ขนบั้งแข่งขันประกวดร้องเพลงในงานวิชาการ</p> <p>ง. หมอกนำภาพธรรมชาติที่ถ่ายไว้ไปทำโปสการ์ด<br/>จำหน่าย</p> |          |              |                 |                    |
| <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</p> <p>24. “เผยเด็กไทยโกงข้อสอบมากขึ้น” ข้อความนี้มีเป้าหมาย<br/>ให้เกิดการปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. รักษาวินัยในการสอบ</p> <p>ข. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอบ</p> <p>ค. ยกเลิกวิธีการวัดผลด้วยการสอบ</p> <p>ง. เพิ่มความเข้มงวดในการคุมสอบ</p>                                      |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|---|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>25. รายงานหัวข้อ “การพ่อนผู้ไท ในจังหวัดสกลนคร”<br/>ควรรหาข้อมูลด้วยวิธีใดจึงจะทำให้รายงานมีความน่าเชื่อถือ<br/>มากที่สุด</p> <p>ก. สืบค้นผ่านเว็บไซต์ google อย่างเดียว<br/>ข. สืบค้นจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนอย่างเดียว<br/>ค. สืบค้นจากหนังสือในห้องสมุดอย่างเดียว<br/>ง. สืบค้นจากหนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์ และสัมภาษณ์<br/>คนในชุมชน</p> |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>26. แคนโทรู้สึกกลัวการสอบตกวิชาคณิตศาสตร์ แคนโท<br/>ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะสอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>ก. ขอเพื่อนลอกข้อสอบ<br/>ข. ไม่เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์<br/>ค. แอบจดสูตรคณิตศาสตร์เข้าห้องสอบ<br/>ง. ตั้งใจเรียน และทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้</p>  |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>27. หากต้องการฟังทัศนะว่า “ระหว่างความรู้กับ<br/>ประสบการณ์ สิ่งใดมีความสำคัญมากกว่า” ควรเข้าร่วม<br/>กิจกรรมใด</p> <p>ก. นิทรรศการความรู้การเข้าสู่ AEC<br/>ข. สัมมนาในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br/>ค. ใ้ตัวที่ในญาติติ ความรู้หรือจะสู้ประสบการณ์<br/>ง. การอภิปรายในประเด็น คนไทยได้ประสบการณ์ใด<br/>จากอดีต</p>                |          |              |                 |                    |

| จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/แบบทดสอบข้อที่  | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อ<br>เสนอ<br>แนะ |
|--|----------|--------------|-----------------|--------------------|
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>28. “เดือนสติตนเองไว้ว่า วินัยในตนเองต้องเกิดจาก<br/>สำนึกในตนเอง มิอาจเกิดได้ด้วยข้อกำหนด ข้อบังคับจาก<br/>ภายนอก ขอตั้งปณิธานไว้ว่า ฉันจะ.....มากขึ้น<br/>และก็มากขึ้น” ข้อความในช่องว่างควรเป็นข้อใด</p> <p>ก. ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง<br/>ข. ใช้พลังงานทดแทน<br/>ค. ปฏิบัติตามกฎหมาย<br/>ง. มีวินัยและรับผิดชอบในตนเอง</p> |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>29. ในการปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีตามวิถี<br/>ประชาธิปไตยนั้น จะต้องนำหลักคุณธรรมใดมาเป็นแนวทาง<br/>ในการปฏิบัติมากที่สุด</p> <p>ก. ความซื่อตรง<br/>ข. ความเมตตากรุณา<br/>ค. ความเอื้อเฟื้อ ความเสียสละ<br/>ง. ความรับผิดชอบและความมีวินัย</p>   |          |              |                 |                    |
| <p><b>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อเสริมสร้างค่านิยม<br/>ความมีวินัย และความซื่อสัตย์</b></p> <p>30. ในการปฏิบัติตนตามบทบาทของพลเมืองดีในข้อใดที่มี<br/>ผลต่อความมีระเบียบเรียบร้อยของสังคม</p> <p>ก. รับการศึกษาอบรม<br/>ข. ปฏิบัติตามกฎหมาย<br/>ค. ปฏิบัติตามค่านิยมที่ดี<br/>ง. การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด</p>   |          |              |                 |                    |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา”

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาระหว่างข้อความถามกับคำนิยามศัพท์เฉพาะว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในความคิดเห็นของท่าน

| ข้อ | รายการ   | สอดคล้อง | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่<br>สอดคล้อง | ข้อเสนอแนะ |
|-----|--|----------|--------------|-----------------|------------|
| 1   | ความชัดเจนของเนื้อหาที่เรียน   |          |              |                 |            |
| 2   | นักเรียนรู้สึกสนุกสนานและมีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง |          |              |                 |            |
| 3   | นักเรียนพอใจกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง                                       |          |              |                 |            |
| 4   | กิจกรรมแต่ละอย่างเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม                    |          |              |                 |            |
| 5   | นักเรียนพอใจที่ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น   |          |              |                 |            |
| 6   | นักเรียนรู้สึกภูมิใจเมื่อได้แสดงออกปฏิบัติกิจกรรมได้ และเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม            |          |              |                 |            |
| 7   | สื่อการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้นและสามารถปฏิบัติตามได้                |          |              |                 |            |
| 8   | การเรียนในแต่ละครั้ง ก่อให้เกิดความรักช่วยเหลือกันและสามัคคีกัน                          |          |              |                 |            |
| 9   | นักเรียนพอใจที่ได้รับการประเมินผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ                                |          |              |                 |            |
| 10  | ครูมีวิธีการสอนและเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน                                    |          |              |                 |            |



|                                 |
|---------------------------------|
| <b>แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน</b> |
|---------------------------------|

**คำชี้แจง :** ขอให้พิจารณาคำถามที่กำหนดให้ และตัดสินใจเลือกตอบตามคำตอบที่กำหนดให้เพียงคำตอบเดียวในแต่ละคำถาม โดยใช้เครื่องหมาย X ตรงตามตัวอักษรที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าความซื่อสัตย์
  - ก. ความสงสาร
  - ข. ความรักใคร่
  - ค. ความซื่อตรง
  - ง. ความจริงใจไม่คดโกง
2. ความซื่อสัตย์เกี่ยวข้องกับเรื่องใด
  - ก. เบญจศีล
  - ข. โอวาท 3
  - ค. ศรัทธา 4
  - ง. พุทธคุณ 3
3. ใครมีลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์
  - ก. บอสลอกการบ้านเพื่อน
  - ข. แบ่งเค้กเข้าแถวส่งการบ้าน
  - ค. โบนัสเก็บเงินได้ส่งคืนเจ้าของ
  - ง. เอสแบ่งอาหารให้เพื่อนรับประทาน
4. คนที่มีความซื่อสัตย์ จะมีลักษณะดังข้อใด
  - ก. ช่วยคนพิการข้ามถนน
  - ข. ให้อภัยผู้อื่นเมื่อทำผิดพลาด
  - ค. ช่วยเหลือเพื่อนบ้านสม่ำเสมอ
  - ง. ทำงานครบตามเวลาที่กำหนด

5. คนที่มีความซื่อสัตย์จะได้รับผลดีอย่างไร.....

- ก. มีเพื่อนมาก
- ข. มีความสุขทางใจ
- ค. ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
- ง. เป็นที่ไว้วางใจกับคนทั่วไป

6. พฤติกรรมใด ที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อตนเอง

- ก. เป็นคนตรงต่อเวลาเมื่อนัดกับผู้อื่น
- ข. ตั้งใจอ่านหนังสือเรียน ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง
- ค. ตั้งใจจะลดน้ำหนัก แต่ก็ยังรับประทานของหวานทุกวัน
- ง. ถูกทุกข้อ

7. พฤติกรรมใดที่แสดงถึงความไม่ซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อผู้อื่น

- ก. ประพฤตินอกใจสามี และภรรยา
- ข. พฤติกรรมการไม่เข้าแถว
- ค. พฤติกรรมการทะเลาะวิวาท
- ง. พฤติกรรมการดื่มสุรา

8. พฤติกรรมใดไม่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ

- ก. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ การงานหาผลประโยชน์ใส่ตัวเอง เพื่อให้ก้าวหน้า
- ข. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ค. มีความรัก ความสามัคคีต่อกันในทุกระดับ
- ง. ช่วยกันรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9. ความซื่อตรงหมายถึง

- ก. คนที่มีความจงรักภักดี
- ข. ความประพฤติตรง ไม่เอินเอียง
- ค. ไม่คิดทรยศ
- ง. ตั้งใจทำงาน

10. หากเรามีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน จะส่งผลได้อย่างไร
- เพื่อนร่วมงานบางคนไม่พอใจ
  - ได้รับความไว้วางใจ ความน่าเชื่อถือ
  - มีภาระงานเพิ่มขึ้น
  - องค์กรมีชื่อเสียง
11. ข้อใดเป็นผลเสียต่อตนเองมากที่สุด ถ้าหากเราเป็นคนไม่มีความซื่อสัตย์
- ขาดระเบียบ วินัย
  - ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน
  - ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท
  - ความจำจะสั้นลง
12. หากผู้ที่เป็นพ่อค้า แม่ค้า ชาวสวน ชายของโกงราคา หรือใช้สารเคมีในการปลูกพืช ผัก เพื่อนำมาขาย ถือว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์ ซื่อตรงในเรื่องใด
- ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อครอบครัว
  - ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่การงาน
  - ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ
  - ไม่มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อตนเอง
13. หากเราเป็นนักเรียน นักศึกษา เราสามารถแสดงออกถึงความความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อประเทศชาติ ได้อย่างไร
- กตัญญูรู้คุณของครูอาจารย์
  - ส่งเสริมเพื่อนในทางที่ถูกที่ควร
  - รับผิดชอบในหน้าที่ คือ ตั้งใจเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี
  - ไม่เลื่องการเสียภาษีประจำปี
14. “ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาด ที่เจริญมั่นคง”
- ข้อความที่ขีดเส้นใต้ สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
- นำเงินที่เก็บได้ไปประชาสัมพันธ์หาเจ้าของ
  - นำงานที่ใช้แล้วใส่ภาชนะเตรียมล้าง
  - นำสมุดการบ้านของตนให้เพื่อนยืม
  - นำเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ

15. บุคคลในข้อใดที่สังคมไทยยกย่องให้เป็นคนดี

- ก. กิ่งเป็นคนเก่งสอบได้ที่หนึ่งทุกเทอม
- ข. กำนันมีฐานะร่ำรวยเพราะปล่อยเงินกู้
- ค. เกศชอบแอบเอาเงินคุณแม่ไปซื้อขนมเลี้ยงเพื่อนๆ
- ง. แก้วเป็นคนซื่อสัตย์ไม่ยอมยกยอกเงินของบริษัท

16. ข้อใดคือคุณสมบัติพื้นฐานของนักเรียนที่ดี.

- ก. ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์
- ข. แต่งกายตามฐานะ
- ค. รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่
- ง. เข้าวัดทุกวันพระ

17. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

- ก. ได้รับคำชม
- ข. ได้รับความไว้วางใจ
- ค. ประสบความสำเร็จในการเรียน
- ง. เป็นข้อต่อรองเพื่อเพิ่มค่าตอบแทน

18. การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ควรเริ่มอย่างไร

- ก. มาโรงเรียนทุกวัน
- ข. ทำตามหน้าที่ของตน
- ค. นั่งสมาธิเจริญปัญญา
- ง. สอบเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร

19. หากพบเห็นเพื่อนนักเรียนร่วมชั้นรวมกลุ่มกันสูบบุหรี่ในโรงเรียน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ทราบ
- ข. วางเฉยทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น
- ค. เข้าไปว่ากล่าวตักเตือน
- ง. ถ่ายรูปเก็บไว้ แล้วนำไปโพสบน Facebook กลุ่ม

20. ขวัญพลาดหวังในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย เพราะมีคะแนนสอบน้อยกว่าผู้สมัครคนอื่น ของขวัญควรจัดการกับเหตุการณ์ครั้งนี้อย่างไร จึงจะเป็นผลดีต่อตนเองมากที่สุด
- ขอตรวจสอบผลคะแนนจากหน่วยงานที่จัดสอบ
  - ทำใจยอมรับ และเตรียมพร้อมเพื่อสอบอีกครั้งในปีถัดไป
  - ยื่นคำร้องขอเป็นนักศึกษาในกรณีพิเศษต่อสภามหาวิทยาลัย
  - เขียนกระทู้ระบายความเสียใจลงในเว็บไซต์ชื่อดังของประเทศ
21. บุคคลใดแสดงออกถึงความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติมากที่สุด
- แก้แค้นตัวถูกระเบียบมาโรงเรียนทุกวัน
  - จันทร์เพ็ญเก็บหนังสือที่นำออกมาอ่านไว้ที่เดิม
  - ซีตาร์ช่วยครูลบกระดานดำทุกครั้งหลังหมดคาบเรียน
  - พิมพ์ดาวปิดไฟและพัดลมในห้องเรียนช่วงพักกลางวัน
22. วินซ์บรยยนต์เลี้ยงวัวแม่ ทำให้ป่าแม่ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย วินควรปฏิบัติอย่างไร
- ขับรถยนต์กลับบ้าน
  - โทรศัพท์แจ้งบริษัทประกันภัย
  - จอดรถ แล้วบอกให้ป่าแม่เดินให้ระวัง
  - ลงจากรถแล้วพาป่าแม่ไปโรงพยาบาล
23. บุคคลใดควรถือเป็นแบบอย่างด้านความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- ไผ่ส่งรายงานตามกำหนดทุกครั้ง
  - ออยได้รับคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน
  - ชนมปังแข่งขันประกวดร้องเพลงในงานวิชาการ
  - หมอกนำภาพธรรมชาติที่ถ่ายไว้ไปทำโปสการ์ดจำหน่าย
24. “เผยเด็กไทยโกงข้อสอบมากขึ้น” ข้อความนี้มีเป้าหมายให้เกิดการปฏิบัติอย่างไร
- รักษาวินัยในการสอบ
  - ปรับเปลี่ยนวิธีการสอบ
  - ยกเลิกวิธีการวัดผลด้วยการสอบ
  - เพิ่มความเข้มงวดในการคุมสอบ

25. รายงานหัวข้อ “การพ่นผู้ไท ในจังหวัดสกลนคร” ควรหาข้อมูลด้วยวิธีใดจึงจะทำให้รายงานมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด

- ก. สืบค้นผ่านเว็บไซต์ google อย่างเดียว
- ข. สืบค้นจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนอย่างเดียว
- ค. สืบค้นจากหนังสือในห้องสมุดอย่างเดียว
- ง. สืบค้นจากหนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์ และสัมภาษณ์คนในชุมชน

26. แคนโทรู้สึกกลัวการสอบตกวิชาคณิตศาสตร์ แคนโทควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะสอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์

- ก. ขอเพื่อนลอกข้อสอบ
- ข. ไม่เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์
- ค. แอบจดสูตรคณิตศาสตร์เข้าห้องสอบ
- ง. ตั้งใจเรียน และทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้

27. หากต้องการฟังทัศนะว่า “ ระหว่างความรู้กับประสบการณ์ สิ่งใดมีความสำคัญมากกว่า ” ควรเข้าร่วม กิจกรรมใด

- ก. นิทรรศการความรู้การเข้าสู่ AEC
- ข. สัมมนาในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ค. ใ้ตัวที่ในญาติ ความรู้หรือจะสู้ประสบการณ์
- ง. การอภิปรายในประเด็น คนไทยได้ประสบการณ์ใดจากอดีต

28. “เตือนสติตนเองไว้ว่า วินัยในตนเองต้องเกิดจาก

สำนึกในตนเอง มิอาจเกิดได้ด้ด้วยข้อกำหนด ข้อบังคับจากภายนอก ขอตั้งปณิธานไว้ว่าฉันจะ.....มากขึ้น และก็มากขึ้น” ข้อความในช่องว่างควรเป็นข้อใด

- ก. ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
- ข. ใช้พลังงานทดแทน
- ค. ปฏิบัติตามกฎหมาย
- ง. มีวินัยและรับผิดชอบในตนเอง

29. ในการปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น จะต้องนำหลักคุณธรรมใดมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติมากที่สุด

- ก. ความซื่อตรง
- ข. ความเมตตากรุณา
- ค. ความเอื้อเฟื้อ ความเสียสละ
- ง. ความรับผิดชอบและความมีวินัย

30. ในการปฏิบัติตนตามบทบาทของพลเมืองดีในข้อใดที่มีผลต่อความมีระเบียบเรียบร้อยของสังคม

- ก. รับการศึกษาอบรม
- ข. ปฏิบัติตามกฎหมาย
- ค. ปฏิบัติตามค่านิยมที่ดี
- ง. การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

|                              |
|------------------------------|
| เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน |
|------------------------------|

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ค  | 2. ก  | 3. ค  | 4. ง  | 5. ง  |
| 6. ข  | 7. ก  | 8. ก  | 9. ข  | 10. ข |
| 11. ก | 12. ข | 13. ค | 14. ก | 15. ง |
| 16. ก | 17. ง | 18. ข | 19. ก | 20. ข |
| 21. ง | 22. ง | 23. ก | 24. ก | 25. ง |
| 26. ง | 27. ง | 28. ง | 29. ง | 30. ข |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์