

## ภาคผนวก ง

### สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร
2. ดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตร
3. ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้

ความเข้าใจของหลักสูตร

4. ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของ หลักสูตร

5. ดัชนีความสอดคล้องของความพึงพอใจของนักเรียนที่มี

ต่อหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 11 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร จำนวน 9 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					ผลการประเมินเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	
1	หลักการและเหตุผลในการนำหลักสูตรไปใช้	5	5	5	4	5	4.80
2	ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	5	4	5	4.80
3	จุดมุ่งหมายมีความครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระ	5	5	5	4	5	4.80
4	เนื้อหาสาระของหลักสูตรตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	5	4	5	4.80
5	เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมสาระที่จำเป็นต้องใช้ปฏิบัติการ	5	5	5	4	5	4.80
6	การจัดเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ	5	5	5	4	5	4.80
7	กิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้นำไปสู่การบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	5	4	5	4.80
8	การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์	5	5	5	5	5	5.00
9	วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์	5	5	5	4	5	4.80
<b>เฉลี่ยรวม</b>							4.82

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 12 ดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร จำนวน 8 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 13 ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของหลักสูตรเพื่อ  
เสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา  
เทศบาลนครสกลนคร จำนวน 30 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

หน่วย	ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
มีความรู้ ความ เข้าใจของ หลักสูตร เพื่อ เสริมสร้าง ค่านิยม ความมี วินัย และ ความ ซื่อสัตย์	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	5	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

หน่วย	ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
มีความรู้	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ความเข้าใจ	22	+1	+1	+1	0	+1	5	1.0	ใช้ได้
ของ	23	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
หลักสูตร	24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
เพื่อ	25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
เสริมสร้าง	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ค่านิยม	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ความมีวินัย	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
และความ	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ซื่อสัตย์	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 14 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของ

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย

และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3

“ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.48	0.21
2	0.52	0.36
3	0.61	0.21
4	0.68	0.21
5	0.39	0.21
6	0.57	0.57
7	0.57	0.29
8	0.32	0.73
9	0.50	0.29
10	0.32	0.21
11	0.46	0.21
12	0.64	0.43
13	0.54	0.21
14	0.46	0.21
15	0.61	0.50
16	0.54	0.36
17	0.46	0.21
18	0.57	0.57
19	0.39	0.21
20	0.39	0.64

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
21	0.57	0.43
22	0.46	0.21
23	0.25	0.21
24	0.39	0.21
25	0.25	0.21
26	0.64	0.71
27	0.32	0.21
28	0.39	0.21
29	0.50	0.29
30	0.46	0.21

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม  
 ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “  
 ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร มีค่าความสอดคล้องเท่ากับ  
 1.00 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.30 – 0.73 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.47  
 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.66



ตาราง 15 ดัชนีความสอดคล้องของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเพื่อ  
เสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียน  
มัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร  
สกลนคร จำนวน 10 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้