

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ ..... 1
	ภูมิหลัง ..... 1
	คำถามของการวิจัย ..... 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 6
	สมมติฐานของการวิจัย ..... 6
	ความสำคัญของการวิจัย ..... 7
	ขอบเขตการวิจัย ..... 7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 15
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร ..... 16
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ..... 16
	องค์ประกอบของหลักสูตร ..... 21
	การพัฒนาหลักสูตร ..... 24
	การพัฒนาหลักสูตรเสริม ..... 35
	การประเมินหลักสูตร ..... 41
	การปรับปรุงหลักสูตร ..... 49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ..... 50
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 52
	วิสัยทัศน์ ..... 54
	หลักการ ..... 55
	จุดหมาย ..... 55
	ค่านิยมสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ..... 56
	ค่านิยมสำคัญของผู้เรียน ..... 56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ความหมายและระดับการพัฒนาการคุณลักษณะ
	อันพึงประสงค์ ..... 66
	ค่านิยมและกระบวนการสร้างค่านิยม ..... 83
	การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวัดความรู้
	ความเข้าใจ ..... 91
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ..... 93
	บริบทของโรงเรียนเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” ..... 96
	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ..... 96
	ประวัติของสถานศึกษา ..... 97
	ปรัชญา ปณิธาน คำขวัญ วิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายของ
	สถานศึกษา ..... 98
3	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 101
	ระยะที่ 1 การกำหนดจุดมุ่งหมาย ..... 101
	ระยะที่ 2 การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร ..... 102
	หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย
	และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน
	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” ..... 102
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ..... 108
	ระยะที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้ ..... 108
	ทดลองใช้หลักสูตร ..... 109
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย ..... 110
	ระยะที่ 4 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ..... 113

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 121
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 121
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 122
	ผลการสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร ..... 122
	ผลการสร้างหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร ..... 126
	ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร ระหว่างก่อน และหลังเรียน ..... 136
	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ ..... 136
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 139
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 139
	สมมติฐานการวิจัย ..... 139
	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 140
	สรุปผลการวิจัย ..... 141
	การอภิปรายผล ..... 143
	ข้อเสนอแนะ ..... 148

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม .....	151
ภาคผนวก .....	167
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....	169
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	173
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	183
ภาคผนวก ง สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	215
ภาคผนวก จ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	225
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	229
ภาคผนวก ช คู่มือหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	319
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย .....	333
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	339

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร .....	31
2	ค่านิยมของนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาหรือเสริมสร้าง .....	79
3	รูปแบบการศึกษาแบบ One – Group Pre test – Post test Design .....	109
4	แผนการดำเนินการวิจัย .....	116
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	124
6	ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	125
7	การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	133
8	ดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	134
9	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ ระหว่างก่อน และหลังเรียน .....	136
10	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ .....	137
11	การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา เทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	217

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
12	ดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา ..... 218	218
13	ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยมความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา ..... 219	219
14	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และ ความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3“ ยุติธรรมวิทยา”สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา ..... 221	221
15	ดัชนีความสอดคล้องของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ หลักสูตรเพื่อเสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา ..... 223	223
16	คะแนนทดสอบความรู้ความเข้าใจต่อหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง ค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา ..... 227	227

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	10
2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Taba .....	25
3 กระบวนการจัดทำหลักสูตรของ Saylor, Alexander and others .....	29
4 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเพื่อ เสริมสร้างค่านิยม ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล 3 “ ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร .....	114

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร