

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



**แบบสอบถามการวิจัย**  
**เรื่องการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**  
**ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3**

**คำชี้แจง**

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
  2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
  3. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการโรงเรียน) และครูอนามัยโรงเรียน
  4. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านได้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในแต่ละองค์ประกอบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งความหมายในแต่ละช่องมีดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน มา ณ โอกาสนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางบังอร ตีคำ้อย

นักศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทร. 0817398896

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

## 1. ตำแหน่ง

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ( ) ครูอนามัยโรงเรียน

## 2. ระดับการศึกษาสูงสุด

- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก

## 3. อายุ

- ( ) น้อยกว่า 30 ปี
- ( ) 30 - 40 ปี
- ( ) 41 - 50 ปี
- ( ) 51 ปีขึ้นไป

## 4. ประสบการณ์ในการบริหาร/การดำเนินงานอนามัยนักเรียน

- ( ) น้อยกว่า 5 ปี
- ( ) 5 - 10 ปี
- ( ) 11 - 20 ปี
- ( ) 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบและรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

### คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพนักเรียน						
1.1 คุณลักษณะเฉพาะบุคคลของนักเรียน						
1	เพศมีผลต่อสุขภาพของนักเรียนโดยโรคบางโรคอาจพบในเพศหนึ่งมากกว่าอีกเพศหนึ่ง					
2	ความแตกต่างทางด้านพันธุกรรมส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน					
3	อายุและระดับพัฒนาการมีผลต่อสุขภาพและการเกิดโรคของนักเรียน					
4	ระดับสติปัญญาและการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน					
1.2 พื้นฐานครอบครัว						
5	นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีอาชีพมั่นคง และรายได้สูงมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีมากกว่านักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ					
6	ระดับการศึกษาของสมาชิกในครอบครัวมีผลต่อสุขภาพของนักเรียน					
7	สภาพบ้านเรือนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ถูกสุขลักษณะมีผลต่อสุขภาพของนักเรียน					
8	ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน					
9	ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมด้านสุขภาพของครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน					

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>1.3 นโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียน</b>						
10	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งโรงเรียน					
11	โรงเรียนมีการประกาศใช้นโยบายอย่างชัดเจน					
12	โรงเรียนมีการให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทราบนโยบายด้านสุขภาพ					
13	โรงเรียนมีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
14	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับนโยบายด้านสุขภาพ					
15	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
<b>1.4 ศักยภาพการทำงานด้านสุขภาพของครูอนามัย</b>						
16	ครูอนามัยมีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายหน้าที่งานอนามัย					
17	ครูอนามัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครอบคลุมตามนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมสุขภาพ					
18	ครูอนามัยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถ					
19	ครูอนามัยเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
<b>1.5 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>						
20	โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน					
21	โรงเรียนไม่มีมุมอับหรือแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคต่างๆ					
22	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ					
23	โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัยและเพียงพอ					
<b>องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</b>						
<b>2.1 การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน</b>						
24	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน					

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25	โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่วางไว้					
26	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ					
27	โรงเรียนและชุมชนมีการสอบถามความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ					
28	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ					
<b>2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>						
29	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกำหนดมาตรฐานสุขภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน					
30	โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และเผื่อระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน					
31	โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอและมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ดี					
32	โรงเรียนมีสนามกีฬาและที่ออกกำลังกายเพียงพอสำหรับนักเรียน					
33	โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด มีอ่างล้างมือ ห้องน้ำ ห้องส้วมที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ					
34	โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
35	โรงเรียนมีการสำรวจ และประเมินสภาพแวดล้อมโดยรวมเพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ สนามกีฬาโรงอาหาร อ่างล้างมือ เป็นต้น					
36	โรงเรียนมีการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน					
37	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมแซมในส่วนที่ไม่พร้อมใช้งานเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ					

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>2.3 บริการอนามัยโรงเรียน</b>						
38	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพเล็กน้อย เช่น ปวดหัว เป็นไข้ ปวดท้อง และ มีการส่งต่อเมื่อนักเรียนได้รับการเจ็บป่วยรุนแรงเพื่อเข้ารับการรักษา					
39	โรงเรียนมีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลที่สะอาดและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ					
40	โรงเรียนมีการฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพในด้านต่างๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น					
41	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถด้านการให้บริการอนามัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
42	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการให้บริการด้านอนามัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
43	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินด้านการบริการอนามัยนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น					
<b>2.4 ภาวะโภชนาการ</b>						
44	โรงเรียนมีการวางแผนการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียนโดยการสำรวจน้ำหนัก - ส่วนสูง ของนักเรียนเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานอายุ ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย					
45	โรงเรียนมีการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีน ปีละ 1 ครั้ง					
46	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่พบว่ามีการเจริญเติบโตที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักต่ำกว่าหรือสูงกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ โดยการออกกำลังกายการดื่มนม การได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก เป็นต้น					

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47	โรงเรียนมีการจัดเมนูอาหารกลางวันนักเรียน โดยเน้นให้ได้รับอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน					
48	โรงเรียนมีการให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ					
49	โรงเรียนมีการประเมินผลภาวะโภชนาการนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
50	โรงเรียนนำผลการประเมินมาเพื่อใช้ในการพัฒนางานด้านภาวะโภชนาการนักเรียนในครั้งต่อไป					
<b>2.5 การออกกำลังกาย</b>						
51	โรงเรียนมีการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย					
52	โรงเรียนมีการจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอสำหรับนักเรียน					
53	โรงเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการสำหรับนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
54	โรงเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา					
55	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
56	โรงเรียนมีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตามความก้าวหน้า					
<b>องค์ประกอบที่ 3 เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b>						
<b>3.1 สุขภาพกายที่ดี</b>						
57	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ร่างกายปราศจากความทุพพลภาพ รวมทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ พร้อมทั้งยังมีความต้านทานโรคดีได้ดี					
58	นักเรียนมีสมรรถภาพกายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยร่างกายมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมกับวัย					
59	นักเรียนมีสภาพร่างกายทั่วไปสะอาดและสมบูรณ์มีหน้าตาสดใสและร่าเริงเบิกบานอยู่เสมอไม่ว่าจะอยู่คนเดียวหรืออยู่ต่อหน้าคนอื่น					



ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
60	นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงเพียงพอที่จะดำเนินงานตามภารกิจในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งมีความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่างกระฉับกระเฉงคล่องแคล่ว					
61	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและไม่รับประทานอาหารฟร่าเฟรื่อ					
62	นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
<b>3.2 สุขภาพจิตที่ดี</b>						
63	นักเรียนมีจิตใจที่ดี มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส และมองโลกในแง่ดี					
64	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย และยอมรับฟังเสียงข้างมาก					
65	นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม					
66	นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเคารพความคิดเห็นผู้อื่น					
67	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง ไม่ผิดพลาด					
68	นักเรียนมีอารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา					
69	นักเรียนมีความปรารถนาดี และยินดี เมื่อบุคคลอื่นมีความสุขความสำเร็จ และมีความปรารถนาดี ในการป้องกันผู้อื่นให้มีความปลอดภัยจากอันตราย หรือโรคร้ายไข้เจ็บ					

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้ค่ะ