

ภาคผนวก ง  
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>								
<b>ด้านปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพนักเรียน</b>								
<b>1.1 คุณลักษณะเฉพาะบุคคลของนักเรียน</b>								
1	เพศมีผลต่อสุขภาพของนักเรียนโดยโรคบางโรค อาจพบในเพศหนึ่งมากกว่าอีกเพศหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
2	ความแตกต่างทางด้านพันธุกรรมส่งผลต่อ สุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	อายุและระดับพัฒนาการมีผลต่อสุขภาพและ การเกิดโรคของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ระดับสติปัญญาและการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน	+1	+1	0	+1	0	0.60	ใช้ได้
<b>1.2 พื้นฐานครอบครัว</b>								
5	นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีอาชีพมั่นคง และ รายได้สูงมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพที่ดีมากกว่านักเรียนที่อยู่ใน ครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
6	ระดับการศึกษาของสมาชิกในครอบครัวมีผลต่อ สุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	0	0	0.60	ใช้ได้
7	สภาพบ้านเรือนที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ถูก สุขลักษณะมีผลต่อสุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวส่งผลต่อ สุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมด้านสุขภาพของ ครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>1.3 นโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียน</b>								
10	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพที่มี ประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
11	โรงเรียนมีการประกาศใช้นโยบาย อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
12	โรงเรียนมีการให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทราบนโยบายด้านสุขภาพ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
13	โรงเรียนมีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
14	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับนโยบายด้านสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	0	+1	+1	0	+1	0.60	ใช้ได้
<b>1.4 ศักยภาพการทำงานด้านสุขภาพ ของครูอนามัย</b>								
16	ครูอนามัยมีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายหน้าที่ งานอนามัย	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
17	ครูอนามัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครอบคลุม ตามนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
18	ครูอนามัยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็ม กำลังความสามารถ	0	+1	+1	+1	0	0.60	ใช้ได้
19	ครูอนามัยเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
<b>1.5 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>								
20	โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลและ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	โรงเรียนไม่มีมุมอับหรือแหล่งเพาะพันธุ์ของ พาหะนำโรคต่างๆ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัยและ เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>								
<b>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b>								
<b>2.1 การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน</b>								
24	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามแผน การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	โรงเรียนและชุมชนมีการสอบถามความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>								
29	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกำหนดมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
30	โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น และเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอและมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีสนามกีฬาและที่ออกกำลังกายเพียงพอสำหรับนักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
33	โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด มีอ่างล้างมือ ห้องน้ำ ห้องส้วมที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
34	โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
35	โรงเรียนมีการสำรวจ และประเมินสภาพแวดล้อมโดยรวมเพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ สนามกีฬา โรงอาหาร อ่างล้างมือ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36	โรงเรียนมีการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมแซมในส่วนที่ไม่พร้อมใช้งานเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>2.3 บริการอนามัยโรงเรียน</b>								
38	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพเล็กน้อย เช่น ปวดหัว เป็นไข้ ปวดท้อง และมีการส่งต่อเมื่อนักเรียนได้รับการเจ็บป่วยรุนแรงเพื่อเข้ารับการรักษา	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
39	โรงเรียนมีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลที่สะอาดและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนมีการฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพในด้านต่างๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ความสามารถด้านการให้บริการอนามัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
42	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามและประเมินผล การให้บริการด้านอนามัยนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
43	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินด้านการบริการ อนามัยนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>2.4 ภาวะโภชนาการ</b>								
44	โรงเรียนมีการวางแผนการเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการนักเรียน โดยการสำรวจ น้ำหนัก - ส่วนสูงของนักเรียนเทียบ ตามเกณฑ์มาตรฐานอายุ ตามเกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตของกรมอนามัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
45	โรงเรียนมีการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีน ปีละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	0	0	0.60	ใช้ได้
46	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่ พบว่ามีความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักต่ำกว่าหรือสูงกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์โดยการออกกำลังกาย การดื่มนม การได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
47	โรงเรียนมีการจัดเมนูอาหารกลางวันนักเรียน โดยเน้นให้ได้รับอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีการให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
49	โรงเรียนมีการประเมินผลภาวะโภชนาการ นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
50	โรงเรียนนำผลการประเมินมาเพื่อใช้ในการ พัฒนางานด้านภาวะโภชนาการนักเรียนในครั้ง ต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
<b>2.5 การออกกำลังกาย</b>								
51	โรงเรียนมีการวางแผนกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
52	โรงเรียนมีการจัดสถานที่และอุปกรณ์การออก กำลังกายให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและ เพียงพอสำหรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
53	โรงเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการสำหรับนักเรียนในโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
54	โรงเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
55	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
56	โรงเรียนมีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาแนะนำแก่ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและติดตามความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>								
<b>เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b>								
<b>3.1 สุขภาพกายที่ดี</b>								
57	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ร่างกายปราศจากความทุพพลภาพ รวมทั้ง โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ พร้อมทั้งยังมีความต้านทานโรคดีได้ดี	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
58	นักเรียนมีสมรรถภาพกายที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยร่างกายมี การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมกับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
59	นักเรียนมีสภาพร่างกายทั่วไปสะอาดและ สมบูรณ์มีหน้าตาสดใสและร่าเริงเบิกบานอยู่ เสมอไม่ว่าจะอยู่คนเดียวหรืออยู่ต่อหน้าคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5		
60	นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงเพียงพอที่จะ ดำเนินงาน ตามภารกิจในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีความสามารถในการเคลื่อนไหวได้ อย่างกระฉับกระเฉงคล่องแคล่ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
61	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และไม่รับประทานอาหารฟร่ำเพรื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
62	นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมี พฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>3.2 สุขภาพจิตที่ดี</b>								
63	นักเรียนมีจิตใจที่ดี มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส และ มองโลกในแง่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
64	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็น ประชาธิปไตยและยอมรับฟังเสียงข้างมาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
65	นักเรียนมีวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
66	นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดง ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเคารพ ความคิดเห็นผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
67	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน มี ความสามารถตัดสินใจได้รวดเร็วและถูกต้อง ไม่ผิดพลาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
68	นักเรียนมีอารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้า กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
69	นักเรียนมีความปรารถนาดี และยินดี เมื่อ บุคคลอื่นมีความสุข ความสำเร็จ และมีความ ปรารถนาดี ในการป้องกันผู้อื่นให้มีความ ปลอดภัยจากอันตราย หรือโรคร้ายไข้เจ็บ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้