

ภาคผนวก จ
ผลการหาค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ค่าอำนาจจำแนก
องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพนักเรียน		
1.1 คุณลักษณะเฉพาะบุคคลของนักเรียน		
1	เพศมีผลต่อสุขภาพของนักเรียนโดยโรคบางโรคอาจพบในเพศหนึ่งมากกว่าอีกเพศหนึ่ง	0.48
2	ความแตกต่างทางด้านพันธุกรรมส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน	0.32
3	อายุและระดับพัฒนาการมีผลต่อสุขภาพและการเกิดโรคของนักเรียน	0.40
4	ระดับสติปัญญาและการรับรู้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน	0.75
1.2 พื้นฐานครอบครัว		
5	นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีอาชีพมั่นคง และรายได้สูงมีโอกาสที่จะได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีมากกว่านักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ	0.56
6	ระดับการศึกษาของสมาชิกในครอบครัวมีผลต่อสุขภาพของนักเรียน	0.22
7	สภาพบ้านเรือนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ถูกสุขลักษณะมีผลต่อสุขภาพของนักเรียน	0.70
8	ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน	0.29
9	ความเชื่อ เจตคติและค่านิยมด้านสุขภาพของครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน	0.39
1.3 นโยบายด้านสุขภาพของโรงเรียน		
10	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งโรงเรียน	0.48
11	โรงเรียนมีการประกาศใช้นโยบายอย่างชัดเจน	0.43
12	โรงเรียนมีการให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทราบนโยบายด้านสุขภาพ	0.50
13	โรงเรียนมีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	0.63
14	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับนโยบายด้านสุขภาพ	0.87
15	โรงเรียนมีการจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	0.29
1.4 ศักยภาพการทำงานด้านสุขภาพของครูอนามัย		
16	ครูอนามัยมีความรู้ความเข้าใจขอบข่ายหน้าที่งานอนามัย	0.40
17	ครูอนามัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครอบคลุมตามนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมสุขภาพ	0.32

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ค่าอำนาจจำแนก
18	ครูอนามัยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถ	0.65
19	ครูอนามัยเข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	0.50
1.5 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
20	โรงเรียนมีมาตรฐานสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	0.41
21	โรงเรียนไม่มีมุมอับหรือแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคต่างๆ	0.50
22	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกต้องสุขลักษณะ	0.51
23	โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและเพียงพอ	0.54
องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
2.1 การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน		
24	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชน	0.76
25	โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่วางไว้	0.85
26	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	0.58
27	โรงเรียนและชุมชนมีการสอบถามความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	0.86
28	โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	0.86
2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
29	โรงเรียนมีการประชุมวางแผนกำหนดมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน	0.33
30	โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและเผื่อระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน	0.55
31	โรงเรียนมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอและมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ดี	0.63
32	โรงเรียนมีสนามกีฬาและที่ออกกำลังกายเพียงพอสำหรับนักเรียน	0.50
33	โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาด มีอ่างล้างมือ ห้องน้ำ ห้องส้วมที่เพียงพอและถูกต้องสุขลักษณะ	0.41

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ค่าอำนาจจำแนก
34	โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	0.64
35	โรงเรียนมีการสำรวจ และประเมินสภาพแวดล้อมโดยรวมเพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เช่น ห้องน้ำ สนามกีฬาโรงอาหาร อ่างล้างมือ เป็นต้น	0.62
36	โรงเรียนมีการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน	0.58
37	โรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมแซมในส่วนที่ไม่พร้อมใช้งานเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	0.80
2.3 บริการอนามัยโรงเรียน		
38	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพเล็กน้อย เช่น ปวดหัว เป็นไข้ ปวดท้อง และมีการส่งต่อเมื่อนักเรียนได้รับการเจ็บป่วยรุนแรงเพื่อเข้ารับการรักษา	0.40
39	โรงเรียนมีเรือนพยาบาลหรือห้องพยาบาลที่สะอาดและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ	0.64
40	โรงเรียนมีการฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในด้านต่างๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย การหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ เป็นต้น	0.78
41	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ความสามารถด้านการให้บริการอนามัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0.47
42	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการให้บริการด้านอนามัยนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0.45
43	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินด้านการบริการอนามัยนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น	0.64
2.4 ภาวะโภชนาการ		
44	โรงเรียนมีการวางแผนการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการนักเรียนโดยการสำรวจน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนเทียบตามเกณฑ์มาตรฐานอายุ ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของกรมอนามัย	0.79
45	โรงเรียนมีการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีน ปีละ 1 ครั้ง	0.66

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ค่าอำนาจจำแนก
46	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่พบว่า มีภาวะการเจริญเติบโตที่ผิดปกติ เช่น น้ำหนักต่ำกว่าหรือสูงกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ โดยการออกกำลังกาย การดื่มนม การได้รับยา เม็ดเสริมธาตุเหล็ก เป็นต้น	0.47
47	โรงเรียนมีการจัดเมนูอาหารกลางวันนักเรียน โดยเน้นให้ได้รับอาหาร ครบ 5 หมู่ทุกวัน	0.47
48	โรงเรียนมีการให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มี คุณค่า ถูกหลักโภชนาการ	0.75
49	โรงเรียนมีการประเมินผลภาวะโภชนาการนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	0.80
50	โรงเรียนนำผลการประเมินมาเพื่อใช้ในการพัฒนางานด้านภาวะ โภชนาการนักเรียนในครั้งต่อไป	0.67
2.5 การออกกำลังกาย		
51	โรงเรียนมีการวางแผนกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	0.74
52	โรงเรียนมีการจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและเพียงพอสำหรับนักเรียน	0.78
53	โรงเรียนจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการสำหรับนักเรียนใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	0.55
54	โรงเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	0.68
55	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	0.61
56	โรงเรียนมีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตามความก้าวหน้า	0.59
องค์ประกอบที่ 3 เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
3.1 สุขภาพกายที่ดี		
57	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงร่างกาย ปราศจาก ความทุพพลภาพรวมทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อพร้อมทั้งยังมี ความต้านทานโรคได้ดี	0.31

ข้อ	รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	ค่าอำนาจจำแนก
58	นักเรียนมีสมรรถภาพกายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร่างกายมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการสมกับวัย	0.33
59	นักเรียนมีสภาพร่างกายทั่วไปสะอาดและสมบูรณ์ มีหน้าตาสดใสและ ร่าเริงเบิกบานอยู่เสมอ ไม่ว่าจะอยู่คนเดียวหรืออยู่ต่อหน้าคนอื่น	0.67
60	นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงเพียงพอที่จะดำเนินงาน ตามภารกิจใน ชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งมีความสามารถในการเคลื่อนไหวได้อย่าง กระฉับกระฉ่งคล่องแคล่ว	0.71
61	นักเรียนมีความรู้สึกอยากรับประทานอาหาร มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหารเช้า ไม่รับประทานอาหารเช้าพร่ำเพรื่อ	0.68
62	นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมีพฤติกรรมออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	0.55
3.2 สุขภาพจิตที่ดี		
63	นักเรียนมีจิตใจที่ดี มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส และมองโลกในแง่ดี	0.42
64	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล มีความเป็นประชาธิปไตยและ ยอมรับฟังเสียงข้างมาก	0.72
65	นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม	0.79
66	นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเคารพความคิดเห็นผู้อื่น	0.72
67	นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถตัดสินใจได้รวดเร็ว และถูกต้อง ไม่มีผิดพลาด	0.65
68	นักเรียนมีอารมณ์มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	0.81
69	นักเรียนมีความปรารถนาดี และยินดี เมื่อบุคคลอื่นมีความสุข ความสำเร็จ และมีความปรารถนาดี ในการป้องกันผู้อื่น ให้มีความปลอดภัยจากอันตราย หรือโรคภัยไข้เจ็บ	0.72

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97