

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประกอบด้วย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ระยะที่ 2 ผู้วิจัยแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 ขั้นตอน คือ การตรวจสอบร่างรูปแบบ และการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ประกอบด้วย

1. การตรวจสอบร่างรูปแบบ
 - 1.1 กลุ่มเป้าหมาย
 - 1.2 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
2. การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ
 - 2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดระยะการวิจัย

ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ในระยะนี้ ผู้วิจัยดำเนินการโดยวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน แล้วนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและร่างรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

การวิจัยในระยะที่ 2 ผู้วิจัยแบ่งการดำเนินงานเป็น 2 ขั้นตอน คือ การตรวจสอบร่างรูปแบบ และการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ดังนี้

2.1 การตรวจสอบร่างรูปแบบ โดยนำร่างรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังต่อไปนี้ (ดังภาคผนวก ก)

2.1.1 กลุ่มเป้าหมาย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จำนวน 5 คน โดยผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

2.1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา วิจัยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 2 คน

2.1.1.2 ศึกษานิเทศก์ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา จำนวน 1 คน

2.1.1.3 ครูที่ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน วิจัยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป และมีประสบการณ์ด้านครูอนามัยโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 5 ปีจำนวน 2 คน

2.1.2 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1.2.1 ลักษณะเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบสอบถามชนิดแสดงความคิดเห็นว่า “สอดคล้อง” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่สอดคล้อง” และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา

2.1.2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 2) สร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยนำแบบสอบถามการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พิจารณา แสดงความคิดเห็นว่า “สอดคล้อง” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่สอดคล้อง” และข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม เกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยการหาประสิทธิภาพจากค่าดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Congruence: IOC) โดยดัชนีความ สอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.50

- 3) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะ

เสนอประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 4) นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยต่อไป

2.1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1.3.1 ขออนุญาตราชการจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปยังผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครูอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2.1.3.2 การส่งและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งและเก็บข้อมูลได้ด้วยตนเอง

2.1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Congruence : IOC)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา (Index of Item Congruence : IOC) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับข้อคำถาม มีเกณฑ์ตัดสินว่าข้อคำถามที่ควรวินิจฉัยควรมีดัชนีความสอดคล้องไม่ต่ำกว่า 0.50 โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา มีขั้นตอน ดังนี้

2.1.5.1 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาว่าแบบสอบถามสอดคล้องกันหรือไม่ โดยกำหนดค่าคะแนนความสอดคล้อง ดังนี้

มีความเห็นว่าสอดคล้อง เท่ากับ +1 คะแนน

มีความเห็นว่าไม่แน่ใจ เท่ากับ 0 คะแนน

มีความเห็นว่าไม่สอดคล้อง เท่ากับ -1 คะแนน

จากนั้นนำมาแทนค่าในสูตรความสอดคล้อง ถ้าดัชนีความสอดคล้องมากกว่าหรือเท่ากับ 0.50 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ ไม่ต้องปรับปรุง

2.1.5.2 นำคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนมาคำนวณจากสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 – 1.00 (ดังภาคผนวก ง)

2.2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.2.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 364 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 182 คน ครูอนามัยโรงเรียน จำนวน 182 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3, 2561, หน้า 9)

2.2.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้ 188 คน แต่ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 200 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

- 1) ใช้ทุกอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นพื้นที่ศึกษาได้แก่ อำเภอดงเจริญ อำเภอคำตากล้า อำเภอบ้านม่วง และอำเภออากาศอำนวย
 - 2) ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลากใช้เกณฑ์ร้อยละ 55 ของโรงเรียนทั้งหมด ได้โรงเรียนในอำเภอดงเจริญ จำนวน 43 โรงเรียน โรงเรียนในอำเภอคำตากล้า 10 โรงเรียน โรงเรียนในอำเภอบ้านม่วง 24 โรงเรียน และโรงเรียนในอำเภออากาศอำนวย 23 โรงเรียน รวมทั้งหมด 100 โรงเรียน
 - 3) ผู้บริหารโรงเรียนและครูอนามัยโรงเรียนใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในข้อ 2 มาโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 200 คน
- ตาราง 4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหารโรงเรียน	ครูอนามัยโรงเรียน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูอนามัยโรงเรียน	รวม
	อำเภอดงเจริญ						
1	บ้านกุดเรือคำ	1	1	2	1	1	2
2	บ้านจำปาตง	1	1	2	1	1	2
3	บ้านห้วยน้ำเที่ยง	1	1	2	-	-	-
4	บ้านซำก่าย	1	1	2	-	-	-
5	บ้านขาม	1	1	2	-	-	-
6	บ้านวังเวิน	1	1	2	1	1	2
7	บ้านสังเปือย	1	1	2	1	1	2

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
8	บ้านหนองนาแซงโนนงิ้ว	1	1	2	-	-	-
9	บ้านโคกถาวร	1	1	2	1	1	2
10	บ้านคอนศรีปะสะแบง	1	1	2	-	-	-
11	บ้านนาโพธิ์	1	1	2	1	1	2
12	บ้านคูสะคาม	1	1	2	1	1	2
13	บ้านคำเจริญสามแยก ราษฎร์บำรุง	1	1	2	-	-	-
14	บ้านหนองปลาหมัดบัวงาม	1	1	2	-	-	-
15	บ้านโคกแสง	1	1	2	1	1	2
16	บ้านเดื่อศรีคันไชย	1	1	2	1	1	2
17	บ้านขุนภูมิ	1	1	2	-	-	-
18	บ้านยางคำ	1	1	2	1	1	2
19	บ้านโนนแพง	1	1	2	1	1	2
20	ชุมชนบ้านโพธิ์ตาก	1	1	2	1	1	2
21	บ้านวังหว่า	1	1	2	-	-	-
22	บ้านนาอวนน้อย	1	1	2	-	-	-
23	บ้านโคกกลาง	1	1	2	-	-	-
24	บ้านโคกสว่าง	1	1	2	1	1	2
25	ท่าศรีโคลวิทยาคม	1	1	2	-	-	-
26	บ้านธาตุดาลเดี่ยว	1	1	2	1	1	2
27	บ้านหนองตากวย	1	1	2	1	1	2
28	บ้านท่าเยี่ยมโนนคอม	1	1	2	1	1	2
29	บ้านหนองฮาง	1	1	2	1	1	2
30	บ้านโนนแต่	1	1	2	1	1	2
31	บ้านกุดจิก	1	1	2	-	-	-
32	บ้านหนองขุ่น	1	1	2	1	1	2
33	บ้านหนองม่วง	1	1	2	-	-	-
34	บ้านดอนมุยหนองแฝก	1	1	2	1	1	2

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
35	บ้านกุดเรือ	1	1	2	-	-	-
36	บ้านหนองแสงคำ	1	1	2	1	1	2
37	บ้านนาซอ	1	1	2	1	1	2
38	บ้านหนองนาหารสมสนุก วิทยา	1	1	2	-	-	-
39	บ้านดอนยานาง	1	1	2	-	-	-
40	บ้านหินเหิบ	1	1	2	1	1	2
41	บ้านสุวรรณคีรี	1	1	2	1	1	2
42	บ้านห้วยโทงดอนสวรรค์	1	1	2	-	-	-
43	บ้านโพธิ์ชัยแหลมทอง	1	1	2	1	1	2
44	บ้านปลาหลาย	1	1	2	-	-	-
45	บ้านนางามเล่า	1	1	2	1	1	2
46	บ้านวานรนิवास (ราษฎร์บำรุง)	1	1	2	-	-	-
47	บ้านวังบง	1	1	2	1	1	2
48	ชุมชนข้าวสูงสวรรค์	1	1	2	-	-	-
49	บ้านโนนอุดม	1	1	2	-	-	-
50	บ้านดอนแดง	1	1	2	-	-	-
51	บ้านแก้ง	1	1	2	1	1	2
52	บ้านโคกสะอาด	1	1	2	-	-	-
53	บ้านศรีวิชัย	1	1	2	1	1	2
54	บ้านห้วยแสง	1	1	2	-	-	-
55	บ้านห้วยหินลาด	1	1	2	1	1	2
56	บ้านห้วยหิน	1	1	2	-	-	-
57	บ้านโนนทับช้าง	1	1	2	-	-	-
58	บ้านวังเหียม	1	1	2	1	1	2
59	บ้านโพนสว่าง	1	1	2	-	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
60	บ้านหนองแวง	1	1	2	1	1	2
61	บ้านโนนเจริญศิลป์	1	1	2	1	1	2
62	บ้านนาบัว	1	1	2	-	-	-
63	บ้านโคกก่องหนองแวง	1	1	2	1	1	2
64	บ้านนาजार	1	1	2	-	-	-
65	บ้านตาดโตน	1	1	2	1	1	2
66	บ้านปะปาคา	1	1	2	-	-	-
67	บ้านน้ำบุน	1	1	2	1	1	2
68	บ้านเชียงเพ็ง	1	1	2	1	1	2
69	บ้านทุ่งโพธิ์	1	1	2	-	-	-
70	บ้านหนองสนม	1	1	2	1	1	2
71	บ้านโพนแพง	1	1	2	-	-	-
72	บ้านโนนชนะสงคราม	1	1	2	-	-	-
73	บ้านนาคอย	1	1	2	1	1	2
74	บ้านก่อ	1	1	2	-	-	-
75	บ้านปะนงทา	1	1	2	1	1	2
76	บ้านนายม	1	1	2	-	-	-
77	บ้านวังโพน	1	1	2	-	-	-
78	บ้านอินทร์แปลง	1	1	2	1	1	2
79	บ้านโคกก่องคูสะคาม	1	1	2	1	1	2
	รวม	79	79	158	43	43	86
	อำเภอคำตากล้า						
80	บ้านคำตากล้า	1	1	2	1	1	2
81	บ้านหนองพอกน้อย	1	1	2	1	1	2
82	บ้านหนองเหมือดเมียง	1	1	2	-	-	-
83	บ้านผาคัดกัณฑ์ทรัพย์เจริญ	1	1	2	-	-	-
84	บ้านแสนสุขสามัคคี	1	1	2	1	1	2

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
85	บ้านสันติสุขสระแก้ว	1	1	2	-	-	-
86	ชุมชนพอกใหญ่ไทย สมบูรณ์	1	1	2	1	1	2
87	บ้านหนองแสงตงอี่ปาง	1	1	2	1	1	2
88	บ้านคอนคำ	1	1	2	-	-	-
89	บ้านนาแต่	1	1	2	1	1	2
90	แพดพิทยารัตน์	1	1	2	1	1	2
91	บ้านตาด	1	1	2	-	-	-
92	บ้านกุดจาน	1	1	2	1	1	2
93	บ้านดงบัง	1	1	2	-	-	-
94	บ้านดงอี่ด้อย	1	1	2	1	1	2
95	บ้านหนองบัวลิม	1	1	2	1	1	2
96	บ้านนาถ่อน	1	1	2	1	1	2
97	บ้านเพี้ย	1	1	2	-	-	-
98	บ้านท่างาม	1	1	2	-	-	-
	รวม	19	19	38	10	10	20
	อำเภอบ้านม่วง						
99	บ้านดงห้วยเปลือย	1	1	2	1	1	2
100	นาข่าวิทยา	1	1	2	-	-	-
101	บ้านหนองลาด	1	1	2	-	-	-
102	บ้านหนองท่มท่ากระตัน	1	1	2	1	1	2
103	บ้านช่อมคู	1	1	2	-	-	-
104	บ้านชีเหล็กเหล้าสมบูรณ์	1	1	2	1	1	2
105	บ้านด่านสมบูรณ์	1	1	2	1	1	2
106	ชาวสง่าเจริญวิทย์	1	1	2	-	-	-
107	บ้านดงหม้อทอง	1	1	2	1	1	2
108	บ้านคำยาง	1	1	2	-	-	-
109	บ้านดงเหนือ	1	1	2	-	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
110	บ้านดอนแดงคำอ้อ	1	1	2	1	1	2
111	บ้านท่าช้างเจริญไพศาล	1	1	2	-	-	-
112	บ้านคำปลาฝา	1	1	2	1	1	2
113	บ้านหนองแอก	1	1	2	1	1	2
114	บ้านน้ำจั้น	1	1	2	-	-	-
115	บ้านโนนไทย	1	1	2	1	1	2
116	บ้านสามแยกพิทักษ์	1	1	2	-	-	-
117	บ้านโนนสะอาดนาเหมือด	1	1	2	1	1	2
118	ชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์	1	1	2	-	-	-
119	บ้านพุทธรักษา	1	1	2	1	1	2
120	บ้านคำภูทอง	1	1	2	-	-	-
121	สร้างแก้วอ่างคำค้อ อำนวยการวิทย์	1	1	2	1	1	2
122	บ้านสีมบอง	1	1	2	1	1	2
123	บ่อแก้วดงมะไฟ มิตรภาพที่ 81	1	1	2	1	1	2
124	บ้านห้วยน้ำสหวิทยา	1	1	2	1	1	2
125	บ้านสรศรี	1	1	2	-	-	-
126	บ้านจาร์	1	1	2	1	1	2
127	บ้านดงยาง	1	1	2	-	-	-
128	อนุบาลบ้านม่วง	1	1	2	1	1	2
129	บ้านนาดอกไม้	1	1	2	1	1	2
130	ชุมชนบ้านมาย	1	1	2	1	1	2
131	นาจานกล้วยน้อย	1	1	2	-	-	-
132	บ้านหนองบ่อ	1	1	2	1	1	2
133	บ้านโพธิ์ชัย	1	1	2	-	-	-
134	บ้านบ่อแดง	1	1	2	-	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูอนามัย โรงเรียน	รวม
135	บ้านหนองกวาง	1	1	2	1	1	2
136	บ้านคำลอดพื้น	1	1	2	-	-	-
137	บ้านนาคุณนาดี	1	1	2	-	-	-
138	บ้านโนนแสง	1	1	2	1	1	2
139	ชุมชนบ้านห้วยหลวง	1	1	2	-	-	-
140	บ้านห้วยทราย	1	1	2	1	1	2
141	บ้านเหล่าผักไล่	1	1	2	1	1	2
	รวม	43	43	86	24	24	48
	อำเภออากาศอำนวย						
142	บ้านท่าก้อน	1	1	2	1	1	2
143	บ้านดอนแดง	1	1	2	1	1	2
144	บ้านท่าควาย	1	1	2	-	-	-
145	บ้านนาหวาย	1	1	2	1	1	2
146	บ้านโพนก่อ	1	1	2	-	-	-
147	บ้านโนนสวรรค์	1	1	2	1	1	2
148	บ้านสงเปือย	1	1	2	1	1	2
149	บ้านนากะทาด	1	1	2	-	-	-
150	บ้านนาฮี	1	1	2	-	-	-
151	บ้านปะหว่า	1	1	2	1	1	2
152	บ้านปะยาว	1	1	2	1	1	2
153	บ้านวังม่วง	1	1	2	1	1	2
154	บ้านเม่นน้อย	1	1	2	-	-	-
155	บ้านดงสาร	1	1	2	1	1	2
156	บ้านเสาวัด	1	1	2	1	1	2
157	บ้านท่าแร่	1	1	2	-	-	-
158	บ้านดงเสียว	1	1	2	1	1	2
159	บ้านดงมะกุ่ม	1	1	2	-	-	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู อนามัย โรงเรียน	รวม
160	ชุมชนบ้านโพรงงาม	1	1	2	1	1	2
161	ชุมชนบ้านกลางนาโน	1	1	2	1	1	2
162	บ้านแพงน้อย	1	1	2	-	-	-
163	บ้านคิม	1	1	2	1	1	2
164	บ้านเชื่อม	1	1	2	1	1	2
165	บ้านแพงใหญ่	1	1	2	-	-	-
166	บ้านข้าวแป้ง	1	1	2	1	1	2
167	บ้านกุดจอกน้อย	1	1	2	-	-	-
168	บ้านโคกไม้ล้ม	1	1	2	-	-	-
169	บ้านวาใหญ่	1	1	2	1	1	2
170	บ้านวาน้อย	1	1	2	-	-	-
171	บ้านหนองบัวแดง	1	1	2	1	1	2
172	บ้านกุดจอก	1	1	2	1	1	2
173	บ้านหนองสามขา	1	1	2	-	-	-
174	บ้านถ้ำเต่า	1	1	2	1	1	2
175	บ้านนาดอกไม้	1	1	2	-	-	-
176	บ้านหนองฝือ	1	1	2	-	-	-
177	บ้านคอนทอย	1	1	2	-	-	-
178	บ้านนายอ	1	1	2	1	1	2
179	บ้านหนองตาไก่	1	1	2	-	-	-
180	บ้านดอนแดงเม่นใหญ่	1	1	2	1	1	2
181	บ้านอากาศ	1	1	2	-	-	-
182	บ้านนาเมือง	1	1	2	1	1	2
	รวม	41	41	82	23	23	46
	รวมทั้งหมด	182	182	364	100	100	200

2.2.2 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2.2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบและรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งคำถามครอบคลุม 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพนักเรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบเดมมิ่ง (PDCA) และ 3) เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

2.2.2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ดำเนินการ ดังนี้

1) สร้างแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุและประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

2) สร้างแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยสร้างข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบตามร่างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนความเหมาะสมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ความเหมาะสมมากที่สุด	ให้ค่าคะแนน 5 คะแนน
ความเหมาะสมมาก	ให้ค่าคะแนน 4 คะแนน
ความเหมาะสมปานกลาง	ให้ค่าคะแนน 3 คะแนน
ความเหมาะสมน้อย	ให้ค่าคะแนน 2 คะแนน
ความเหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนน 1 คะแนน

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข

4) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหาร ครูอนามัย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์คุณภาพ ดังนี้

4.1) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 97) และจากการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามนี้พบว่า มีค่าระหว่าง 0.22 – 0.87 (ดังภาคผนวก จ)

4.2) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 99) และจากการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.97 (ดังภาคผนวก จ)

5) นำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณา เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

2.2.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการโดย

1) ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไปยังกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครูอนามัยโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

2) การส่งและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งและเก็บข้อมูลในบางส่วนด้วยตนเอง และบางส่วนผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ลงทะเบียน พร้อมแนบซองเปล่าติดดวงตราไปรษณียากร เพื่อส่งคืนผู้วิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้แบบสอบถามกลับคืนมา 196 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.00

2.2.2.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1) ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2.2.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 162)

4.51–5.00 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมมากที่สุด

3.51–4.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมมาก

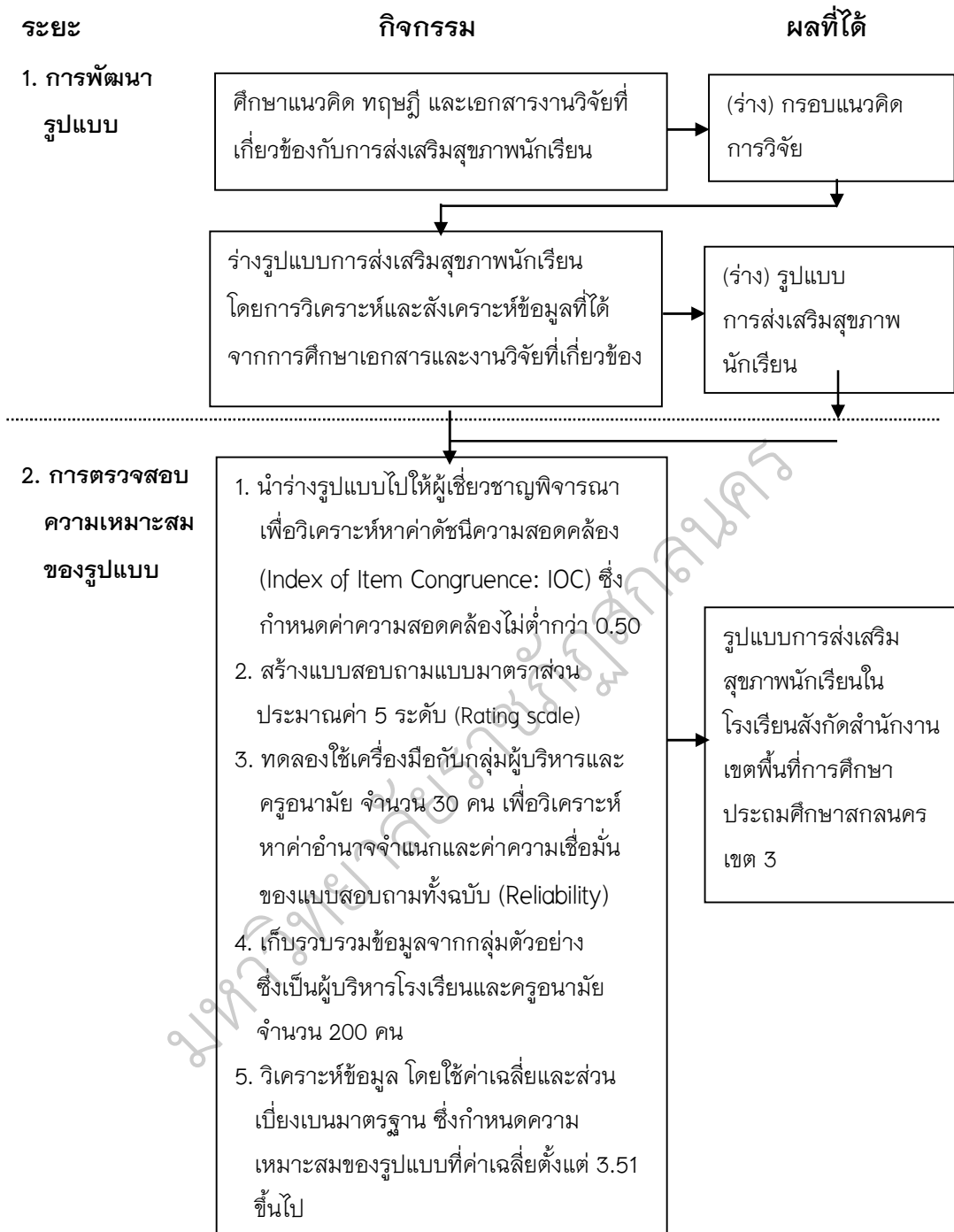
2.51–3.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมปานกลาง

1.51–2.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมน้อย

1.00–1.50 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ กำหนดความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

จากขั้นตอนการวิจัยที่กล่าวมาข้างต้นสามารถสรุปเป็นภาพประกอบ ได้ดังภาพประกอบ 5



ภาพประกอบ 5 ระยะการวิจัย การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตาราง 5 สรุประยะของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผู้ให้ข้อมูล ระยะเวลาที่ดำเนินการ และ ผลที่ได้รับ

ระยะของการวิจัย	วิธีดำเนินการวิจัย	เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ระยะที่ 1 การพัฒนา รูปแบบ	1. ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. แบบสังเคราะห์เอกสาร	1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา	1. กรอบความคิดการวิจัย	มกราคม – มีนาคม 2561
	2. ร่างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		- ร่างรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	มีนาคม – มิถุนายน 2561
ระยะที่ 2 การตรวจสอบ ความเหมาะสม ของ รูปแบบ	1. นำรูปแบบไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา	- แบบสอบถามความสอดคล้อง/ไม่แน่ใจ/ไม่สอดคล้อง	-ผู้เชี่ยวชาญ	- คำดัชนีความสอดคล้อง	- รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	กันยายน 2561

ตาราง 5 (ต่อ)

ระยะของการวิจัย	วิธีดำเนินการวิจัย	เครื่องมือ	ผู้ให้ข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ผลที่ได้รับ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ (ต่อ)	2. สร้างเครื่องมือ 3. ทดลองใช้เครื่องมือ 4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) 5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	- แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)	- ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 15 คน ครูอนามัย จำนวน 15 คน รวมทั้งหมด 30 คน - ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 100 คน ครูอนามัย จำนวน 100 คน รวมทั้งหมด 200 คน	1. หาค่าอำนาจจำแนก 2. หาค่าความเชื่อมั่น 1. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	- รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	กันยายน – ตุลาคม 2561