

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามการวิจัย .....	3
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
	สมมติฐานการวิจัย .....	3
	ความสำคัญของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตการวิจัย .....	4
	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน .....	12
	ความหมายสุขภาพ .....	12
	องค์ประกอบคุณภาพชีวิต .....	13
	ความหมายการส่งเสริมสุขภาพ .....	20
	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพนักเรียน .....	21
	มาตรการที่ส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน .....	29
	รูปแบบของพฤติกรรมสุขภาพ .....	30
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ .....	31
	เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพ .....	34
	แนวคิดการจัดการด้วยวงจรเดมมิ่ง .....	38
	ความหมายและความสำคัญของวงจรเดมมิ่ง .....	38
	ขั้นตอนการบริหารตามวงจรเดมมิ่ง .....	40

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ .....	44
	ความหมายของรูปแบบ .....	44
	ประเภทของรูปแบบ .....	47
	องค์ประกอบของรูปแบบ .....	49
	ลักษณะของรูปแบบที่ดี .....	51
	การพัฒนารูปแบบ .....	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	62
	ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 .....	63
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	65
	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	75
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	81
	ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	85

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	102
	สรุปผลการวิจัย .....	103
	อภิปรายผล .....	107
	ข้อเสนอแนะ .....	113
	บรรณานุกรม .....	114
	ภาคผนวก .....	123
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย .....	124
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อดำเนินการวิจัย .....	126
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	134
	ภาคผนวก ง ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ ....	143
	ภาคผนวก จ ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ .....	151
	ประวัติย่อผู้วิจัย .....	157

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน .....	28
2	การสังเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่ควรจัด .....	33
3	การสังเคราะห์เป้าหมายของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน .....	36
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 .....	66
5	สรุประยะของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผู้ให้ข้อมูล ระยะเวลา ที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ .....	78
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	85
7	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 โดยภาพรวม .....	87
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยที่มีผลต่อ สุขภาพนักเรียน .....	88
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ .....	93
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อในองค์ประกอบที่ 3 เป้าหมายของ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน .....	99

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
2 พฤติกรรมสุขภาพที่ต้องการ .....	31
3 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพดี .....	34
4 ขั้นตอนการวิจัยพัฒนารูปแบบ .....	60
5 ระยะการวิจัย รูปแบบการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 .....	77

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร