

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบประเมินความสอดคล้องของข้อความของข้อคำถามของแบบสอบถาม
- ค่าดัชนีความสอดคล้องข้อคำถามการวิจัยของแบบสอบถาม
- แบบประเมินร่างกลยุทธ์
- ผลการประเมินร่างกลยุทธ์
- แบบประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์
- ผลการประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้วิจัย

นายอภิรักษ์ทิพย์ แกระหัน

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิ
ทางการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะเป็นประโยชน์ในการสร้างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจากแบบสอบถาม จะวิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำเสนอภาพรวมไม่พาดพิงถึงผู้ตอบแบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ และคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายอนันต์ทิพย์ แกระหัน

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทรศัพท์มือถือ 085 – 3005344

ตอนที่ 1

สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือช่องว่างที่ตรงกับตำแหน่ง
เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน และวุฒิทางการศึกษาของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 20 – 29 ปี
() 30 – 39 ปี
() 40 – 49 ปี
() 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิมการศึษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- () 1 – 5 ปี
() 6 – 10 ปี
() 11 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

- () ไม่เกิน 5 ปี
() 6 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี
() 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของกลยุทธ์การบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กลง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว
ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	กลยุทธ์	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ											
1	มีการช่วยเหลือจาก ภาคเอกชนหรือมูลนิธิ เกี่ยวกับงบประมาณ และอุปกรณ์การเรียน										

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ความต้องการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กลง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีการมีส่วนร่วมในการวางแผนของครูและนักเรียน อยู่ในระดับมาก
ที่สุด

ข้อ 00 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ความต้องการการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการช่วยเหลือจากภาคเอกชนหรือมูลนิธิเกี่ยวกับงบประมาณ
และอุปกรณ์การเรียนเป็นครั้งคราว อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ ที่	กลยุทธ์	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	การศึกษามาใช้ในการ วางแผนการปฏิบัติ การ ตรวจสอบติดตามเพื่อ การปรับปรุง พัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา										

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามการวิจัย

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้วิจัย

นายอภิรักษ์ คุ้มกัน

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามการวิจัย

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมีระดับ
คะแนนดังนี้

ได้คะแนน + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาเรื่องที่วิจัย

ได้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงกับเนื้อหาเรื่องที่วิจัย

ได้คะแนน - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดไม่ตรงกับเนื้อหาเรื่องที่วิจัย

ข้อที่	รายการที่วัด	ระดับคะแนน		
		+1	0	-1
1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี			
3	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)			
4	สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน			
5	สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม			
6	สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี			
7	สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่			
8	มีมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่			
9	สถานศึกษาปลอดยาเสพติด			
10	สถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง			
2. ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
11	พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
12	ผู้เรียนมีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานของหลักสูตร			
13	ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ เน้นแนวอาชีพและจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร			
14	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน			
15	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์			

ข้อที่	รายการที่วัด	ระดับคะแนน		
		+1	0	-1
	(STEM Education)			
16	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน			
17	สถานศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
18	สถาบันการศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
19	สถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา			
20	จัดกิจกรรมการสอนเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล			
21	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริง			
3. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
22	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
23	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ			
24	จัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตรและสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน			
25	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์			
26	มีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ			
27	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและยั่งยืน			
28	การจัดทำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ			
29	การจัดทำสื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาโดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน			
30	การจัดทำรายการ/ประเภท สื่อการเรียนการสอน ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา			
31	การจัดทำระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้			

ข้อที่	รายการที่วัด	ระดับคะแนน																		
		+1	0	-1																
	ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้																			
4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																				
32	ประชากรวัยเรียน ที่มีอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน																			
33	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาและการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)																			
34	ผู้เรียนที่พิการได้รับการพัฒนาและการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม																			
35	ประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี จากรัฐทุกคน																			
36	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ																			
37	สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ																			
38	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น																			
39	จัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLTV ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง																			
40	41	มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา กลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน				5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					42	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				43	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักใน			
41	มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษา กลุ่มการศึกษาเฉพาะด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน																			
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																				
42	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																			
43	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักใน																			

ข้อที่	รายการที่วัด	ระดับคะแนน		
		+1	0	-1
	ความสำคัญของการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต			
44	มีการส่งเสริมให้ครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
45	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการโรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียนสีเขียว			
46	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม			
47	จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			
48	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
49	มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
50	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
51	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
6. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
52	มีระบบดูแล สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น			
53	ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา			
54	สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน			
55	มีแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา			

ข้อที่	รายการที่วัด	ระดับคะแนน		
		+1	0	-1
	ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด			
56	ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา			
57	ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล			
58	สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในชุมชน พื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
59	ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข			
60	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน			
61	ส่งเสริมให้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แสดงการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ



แบบประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

ผู้วิจัย

นายอภิรักษ์ แกระหัน

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้ประเมิน

.....

ตำแหน่ง

.....

สถานที่ทำงาน

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

เหมาะสมมากที่สุด	หมายถึง 5
เหมาะสมมาก	หมายถึง 4
เหมาะสมปานกลาง	หมายถึง 3
เหมาะสมน้อย	หมายถึง 2
เหมาะสมน้อยที่สุด	หมายถึง 1

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
กลยุทธ์ที่ 1 : ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา																							
1	1. มีระบบดูแลสถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมครูภูมิปัญญา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
มาตรฐานการศึกษา																							
		2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการศึกษา																				
3	3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการและการ	1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมิน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
และจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา ร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	พัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม	<p>ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>5) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p>																					
	2) โครงการส่งเสริมและ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนา																					

ชื่อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	งบประมาณและแผนงาน 3) กิจกรรมพัฒนาการเงินและการบัญชีโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาระบบแผนงานพัสดุในการจัดซื้อจัดจ้าง																					
	2) โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้าง																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	จำเป็นของสถานศึกษา		การศึกษา																				
7	7. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา																				
		2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศใน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	การประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา 6) กิจกรรมกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน 7) กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิผลการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																					
	2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	การศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม	ทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก																					
	2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิสัมชชาการศึกษา	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ท้องถิ่น 4) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
2	2. ผู้เรียนที่ พึงการได้รับ การพัฒนา และการจัด การศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ หรือบริการ ทางการศึกษา ที่เหมาะสม	1) โครงการคัด กรองและพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนที่ มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ	1) กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 2) กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน 3) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4) กิจกรรมแนะแนว เรียนต่อ 5) กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 6) กิจกรรมติดตาม นักเรียนขาดเรียน																				

ชื่อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการ พัฒนาและ การจัด การศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตาม กลุ่มประเภท ของความ จำเป็นพิเศษ)	กรองและพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ	ผู้ปกครอง 2) กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน 3) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4) กิจกรรมแนะแนว เรียนต่อ 5) กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนพิเศษ 6) กิจกรรมติดตาม นักเรียนขาดเรียน 7) กิจกรรมให้คำปรึกษา นักเรียน 8) กิจกรรมโฮมรูม 9) กิจกรรมส่งเสริม																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	และมีคุณภาพ	การสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต																					
5	5. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน																				
		2) โครงการ	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ศึกษากลุ่ม การศึกษา เฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความ ต้องการ จำเป็นพิเศษ ในทุกระดับ การศึกษา ทั้ง การศึกษาใน ระบบ นอก ระบบ และ ตามอัธยาศัยที่ มีคุณภาพและ มาตรฐาน	การจัดการเรียน การสอน และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศใน โรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อการศึกษา																					
8	8.จัดการเรียน	1) โครงการ	1) กิจกรรมจัดการเรียน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		2) โครงการพัฒนาค้างข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				
10	10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา																				
กลยุทธ์ที่ 3 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																							
1	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สร้าง	1) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ	1) กิจกรรมสายตรวจพลังงาน / น้ำ / ชยะ 2) กิจกรรมสารวัตร																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			7) กิจกรรมการจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 8) กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9) กิจกรรมการจัดการฝึกอบรมสัจจหรือ Day camp ที่โรงเรียน 10) กิจกรรมการจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
		2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		4) โครงการห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทางรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
		5) โครงการรักษ์โลก รักษ์พลังงาน	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
สิ่งแวดล้อม	สิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																					
		2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			รณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
3	3.ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการโรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียนสีเขียว	1) โครงการโรงเรียนสีเขียว	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวด																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ																					
6	6. ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม	2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและกิจกรรมวัน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้พลังงานและสิ่งแวดล้อม																					
	2) โครงการ	1) กิจกรรมส่งเสริม																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	หลากหลายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ																					
9	9. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการ	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ความรู้ทักษะ และทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัยในเรื่องการสร้างเสริม	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทางรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				
10	10.ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุก	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ทักษะ และทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัย ในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทางรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
กลยุทธ์ที่ 4 : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																							
1	1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและยั่งยืน	1) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 4) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 5) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการศึกษา การคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 6) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 12) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพยากรเส้นทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 13) กิจกรรมพัฒนาความสามารถ 14) กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย 15) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 16) กิจกรรมพัฒนา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับโลกศตวรรษที่ 21	แยกต่างระหว่างบุคคล 2) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
2	2. การจัดทำสื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจาก	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน																					
4	4. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิต	1) โครงการพัฒนาระบบและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับโลกศตวรรษที่ 21	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพยากรเส้นทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
5	5. การจัดทำรายการ/ประเภท สื่อการเรียนการสอน ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพจาก	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่าน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตุน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	มาตรฐาน สามารถ ให้บริการคน ทุกช่วงวัยและ ใช้ประโยชน์ ร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงานได้	มาตรฐาน ผ่าน การรับรอง มาตรฐาน																					
8	8. มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้มี คุณภาพ และ สามารถจัด การศึกษา/จัด กิจกรรมการ	1) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และการให้ความรู้ สำหรับคนทุกช่วง วัย	1) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ คิดและการพัฒนากรอบ ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
9	9. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการ	1) โครงการพัฒนาระบบและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนา รูปแบบวิธีการ	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
10	10.จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่ง	1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตุน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและหวง แหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		ประเภท	3) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				
2	2.จัดกิจกรรม การสอนเน้น ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1) โครงการ พัฒนาขีด ความสามารถ และศักยภาพของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษ	1) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล																				
		2) โครงการจัดทำ และพัฒนา มาตรฐาน หลักสูตร การ	1) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	ประกอบการ/สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา	พื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และ องค์กรต่างๆ ในสังคม	3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
4	4. สถาบันการศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดม																				

ชื่อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	คณิตศาสตร์ (STEM Education)		ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
6	6. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิสัมชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือสถาบัน และ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
8	8.สถานศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ในสังคม	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			หลักสูตรท้องถิ่น																				
			5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				
10	10. พัฒนา มาตรฐาน สถานศึกษาที่ เน้นการเรียนรู้ การสอนด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1) โครงการจัดทำ และพัฒนา มาตรฐาน หลักสูตร การ เรียนรู้ สื่อการวัด และประเมินผล ด้านอาชีพ และ มาตรฐานวิชาชีพ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบ ข้อมูลและสารสนเทศใน โรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
เสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	พระมหากษัตริย์	พระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																					
	2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม/ค่าย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมสภานักเรียนนักศึกษา กรรมการ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			เลียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 9) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ 10) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 11) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
		3) โครงการศึกษากระบวนการ	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
		4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ความเป็นไทยและห่วง แหนสมบัติของชาติ																				
		2) โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	1) กิจกรรม อบต.น้อย/ เทศบาลน้อย จัดให้ สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ 2) กิจกรรมสภานักเรียน นักศึกษา กรรมการ นักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่าย ประชาธิปไตย/ กิจกรรม ประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน																				
		3) โครงการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้และปลูกฝัง แนวทางการ	1) กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				
		4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
			1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	ศาสนา และพระมหากษัตริย์	รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																					
	2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
นักเรียน			รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้	2) กิจกรรมสถานักเรียนนักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 6) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				
		4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็น	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ขีดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี		แก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เลี้ยงสัตว์ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท่วงท่าเหมาะสมของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตุน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและหวง แหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ ใช้ทักษะชีวิต																				
9	9. สถาน	1) โครงการ	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตุน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและหวง แหนสมบัติของชาติ																				
		3) โครงการสร้าง เสริมความรู้และ ทักษะความเป็น พลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			การทำงานกตัญญู) 8) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท่วงท่าเหมาะสมของชาติ 9) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 10) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
10	10. สถานศึกษามีแนวทางหรือ	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			3) กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน																				
		3) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม																				

ชื่อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			(มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและหวง แหนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ ใช้ทักษะชีวิต																				

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	มีระบบดูแล สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	4.80	.41	มากที่สุด	4.82	.40	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด
2	ส่งเสริมให้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ	4.82	.38	มากที่สุด	4.83	.35	มากที่สุด	4.87	.29	มากที่สุด	4.88	.28	มากที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา												
3	ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดระบบ การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอน มีคุณภาพตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.74	.46	มาก ที่สุด	4.75	.45	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด
4	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา ร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	4.77	.41	มาก ที่สุด	4.78	.43	มาก ที่สุด	4.78	.44	มาก ที่สุด	4.81	.41	มาก ที่สุด
5	ส่งเสริมการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด
6	ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย รูปแบบวิธีการที่เหมาะสม	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.39	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา												
7	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข	4.76	.44	มาก ที่สุด	4.76	.43	มาก ที่สุด	4.78	.43	มาก ที่สุด	4.88	.34	มาก ที่สุด
8	แนวทางการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	4.75	.44	มาก ที่สุด	4.76	.43	มาก ที่สุด	4.77	.41	มาก ที่สุด	4.80	.40	มาก ที่สุด
9	สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และใช้เป็นแนวทางใน การจัดการเรียนการสอน	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
10	สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในชุมชนพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.78	.42	มากที่สุด	4.78	.42	มากที่สุด	4.83	.40	มากที่สุด	4.84	.37	มากที่สุด
	รวม	4.79	.42	มากที่สุด	4.79	.41	มากที่สุด	4.81	.40	มากที่สุด	4.83	.37	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	ประชากรวัยเรียน ที่มีอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคน	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.88	.29	มาก ที่สุด	4.90	.27	มาก ที่สุด
2	ผู้เรียนที่พิการได้รับการพัฒนา และการจัดการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด
3	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ได้รับการพัฒนาและการ จัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภท ของความจำเป็นพิเศษ)	4.81	.41	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.85	.35	มาก ที่สุด	4.88	.33	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
4	สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมีคุณภาพ	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด
5	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	4.90	.32	มาก ที่สุด	4.83	.40	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
6	ประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี จากรัฐทุกคน	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
7	มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อการจัด การศึกษา กลุ่มการศึกษาเฉพาะ ด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความ	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.89	.36	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	ต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยที่มี คุณภาพและมาตรฐาน												
8	จัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLTV ที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึง	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด
9	ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีคุณภาพ หลากหลาย และ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.73	.46	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.88	.36	มาก ที่สุด
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
	รวม	4.78	.43	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.84	.37	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2560–2579) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$)เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สร้างความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4.82	.39	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด
2	มีการส่งเสริมให้ครู/บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด
3	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียนสีเขียว	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
4	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มีมาตรฐานในเรื่องการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.77	.44	มาก ที่สุด	4.77	.44	มาก ที่สุด	4.77	.44	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด
5	จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
6	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน(N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
7	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นคุณธรรมจริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	4.84	.38	มากที่สุด	4.87	.35	มากที่สุด	4.87	.35	มากที่สุด	4.89	.33	มากที่สุด
8	มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4.90	.32	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน(N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
9	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัด การศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.73	.46	มาก ที่สุด	4.75	.44	มาก ที่สุด	4.73	.46	มาก ที่สุด	4.78	.43	มาก ที่สุด
10	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการใน สถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.85	.36	มาก ที่สุด	4.87	.34	มาก ที่สุด
รวม		4.80	.41	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและยั่งยืน	4.83	.38	มากที่สุด	4.84	.37	มากที่สุด	4.85	.37	มากที่สุด	4.85	.36	มากที่สุด
2	การจัดทำสื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชน	4.83	.40	มากที่สุด	4.80	.42	มากที่สุด	4.80	.42	มากที่สุด	4.88	.35	มากที่สุด
3	การจัดทำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.80	.42	มากที่สุด	4.85	.37	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
4	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ	4.77	.44	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด	4.80	.41	มากที่สุด	4.82	.39	มากที่สุด
5	การจัดทำรายการ/ประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา	4.80	.40	มากที่สุด	4.85	.37	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด	4.90	.32	มากที่สุด
6	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	4.82	.40	มากที่สุด	4.83	.39	มากที่สุด	4.86	.36	มากที่สุด	4.88	.34	มากที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
7	การจัดทำระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพมาตรฐานสามารถ ให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานได้	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด
8	มีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ให้มีคุณภาพ และสามารถ จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	4.77	.43	มาก ที่สุด	4.79	.41	มาก ที่สุด	4.80	.40	มาก ที่สุด	4.82	.39	มาก ที่สุด
9	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด	4.89	.33	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
10	จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรและสมรรถนะที่เชื่อมโยง กับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.70	.48	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
	รวม	4.79	.41	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	4.82	.39	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด
2	จัดกิจกรรมการสอนเน้นความ แตกต่างระหว่างบุคคล	4.81	.41	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.87	.35	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด
3	สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถาน ประกอบการ/สมาคมวิชาชีพและ หน่วยงานที่จัดการศึกษา	4.76	.44	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.39	มาก ที่สุด	4.84	.37	มาก ที่สุด
4	สถาบันการศึกษาที่เป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.80	.40	มาก ที่สุด	4.84	.37	มาก ที่สุด	4.88	.34	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
5	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและ การบูรณาการองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM Education)	4.80	.42	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด
6	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และ ประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การ ประกอบอาชีพอิสระ และการเป็น ผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	4.78	.43	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.39	มาก ที่สุด	4.86	.36	มาก ที่สุด
7	ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แนะแนวอาชีพและจัดการเรียนรู้ ด้านอาชีพตามหลักสูตร	4.77	.45	มาก ที่สุด	4.74	.45	มาก ที่สุด	4.76	.44	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด
8	สถานศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.88	.34	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.89	.33	มาก ที่สุด	4.90	.32	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
9	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะดิจิทัลของ ผู้เรียน	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด	4.88	.34	มาก ที่สุด
10	พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาที่เน้น การเรียนรู้การสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.72	.47	มาก ที่สุด	4.74	.46	มาก ที่สุด	4.78	.42	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด
11	ผู้เรียนมีความรู้และพื้นฐานทักษะ อาชีพตามมาตรฐานของหลักสูตร	4.74	.46	มาก ที่สุด	4.76	.44	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด
รวม		4.79	.42	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.85	.36	มาก ที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและ

นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	4.78	.42	มากที่สุด	4.81	.40	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด	4.84	.37	มากที่สุด
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	4.81	.41	มากที่สุด	4.82	.39	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด	4.85	.36	มากที่สุด
3	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	4.81	.40	มากที่สุด	4.83	.38	มากที่สุด	4.85	.37	มากที่สุด	4.86	.36	มากที่สุด
4	สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่ สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	4.75	.44	มากที่สุด	4.76	.44	มากที่สุด	4.78	.43	มากที่สุด	4.80	.42	มากที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
5	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมที่ สร้าง ภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริต คอร์รัปชัน	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.82	.40	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด
6	สถานศึกษาที่มีแนวทางหรือ กระบวนการในการการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.81	.41	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.84	.38	มาก ที่สุด
7	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	4.79	.42	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.83	.39	มาก ที่สุด	4.84	.37	มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
8	สถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการ จัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.85	.36	มาก ที่สุด	4.85	.36	มาก ที่สุด
9	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันในสังคมวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	4.80	.41	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.85	.37	มาก ที่สุด	4.80	.42	มาก ที่สุด
10	สถานศึกษามีแนวทางหรือ กระบวนการในการการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด	4.75	.45	มาก ที่สุด	4.76	.44	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.75	.45	มาก ที่สุด
รวม		4.79	.42	มาก ที่สุด	4.81	.40	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด	4.83	.38	มาก ที่สุด

จากตารางพบว่า ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ



แบบประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้วิจัย

นายอภิรักษ์ชัย แกระหัน

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แบบประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์

เรื่อง

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ผู้ประเมิน

.....

ตำแหน่ง

.....

สถานที่ทำงาน

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

เหมาะสมมากที่สุด	หมายถึง 5
เหมาะสมมาก	หมายถึง 4
เหมาะสมปานกลาง	หมายถึง 3
เหมาะสมน้อย	หมายถึง 2
เหมาะสมน้อยที่สุด	หมายถึง 1

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
การศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																					
	2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		บทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				
3	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				
		2) โครงการส่งเสริมสนับสนุน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		สถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				
4	4. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา ร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1) โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้าง การมีส่วนร่วมในการจัดและ สนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																								
			สัมพันธ์เชิงรุก																									
		2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัดหรือสถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์																									
5	5. ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและ	1) กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน พัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		การประเมิน ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ของสถาน ศึกษาทุกระดับ/ ประเภท การศึกษา	2) กิจกรรมพัฒนางาน งบประมาณและแผนงาน 3) กิจกรรมพัฒนาการเงิน และการบัญชีโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาระบบ แผนงานพัสดุในการจัดซื้อ จัดจ้าง																				
		2) โครงการ พัฒนารูปแบบ/ แนวทางการ ส่งเสริมการสร้าง การมีส่วนร่วมใน การจัดและ สนับสนุนการจัด การศึกษาจาก ทุกภาคส่วนของ สังคม	1) กิจกรรมการ ประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการ เสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความ ร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก																				
6	6. ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	1) โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				
7	7. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ	1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	การศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา	การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา																					
	2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 3) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา 5) กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน 6) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			7) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 8) กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อการศึกษา																				
8	7. แนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและการประเมิน ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ทุกระดับ/ ประเภท การศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศใน โรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																								
			6) กิจกรรมกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน 7) กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 9) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา																									
		2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
9	9. สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพ การประเมินผล การศึกษา และใช้เป็นการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน	1) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและการประเมินผล ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทุกระดับ/ประเภท การศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา																				
		2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อ	1) กิจกรรมการประสานงาน และพัฒนาเครือข่าย การศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																								
		พัฒนาศักยภาพและความพร้อมรองรับการปรับบทบาทการบริหารและจัดการศึกษา	2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																									
10	10. สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในชุมชนพื้นที่เพื่อพัฒนา	1) โครงการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาจาก	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
คุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	ทุกภาคส่วนของ สังคม	4) กิจกรรมการสร้างควม ร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิงรุก																					
	2) โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุน เครือข่าย การศึกษาในการ จัดการศึกษาใน พื้นที่ อาทิ สหสาขาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และ	1) กิจกรรมการ ประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างควม ร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
		องค์กรต่างๆ ในสังคม	5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก																				
กลยุทธ์ที่ 2 : ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																							
1	1. ประชากรวัยเรียน ที่มีอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
2	2. ผู้เรียนที่พิการได้รับการพัฒนาและการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	1) โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม		4) กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 5) กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ 6) กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน 7) กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน 8) กิจกรรมโฮมรูม 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 10) กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว																					
	2) โครงการจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก/สื่ออุปกรณ์และการ	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง					
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																				
		บริการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล	3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา																					
3	3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาและการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	1) โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 5) กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ 6) กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			7) กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน 8) กิจกรรมโฮมรูม 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 10) กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว																				
		2) โครงการจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก/สื่ออุปกรณ์และการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา																				
4	4. สถานที่	1) โครงการพัฒนาระบบ	1) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
	ศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																					
5	5.มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		2) โครงการพัฒนาลังข้อมูล สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียน																				
6	6. ประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี จากรัฐทุกคน	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ																				
7	7. มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อการจัด การศึกษา กลุ่มการศึกษา	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การจัดการเรียน	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เป้าประสงค์																						
<p>กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)</p>																							
	เฉพาะด้าน เฉพาะทาง กลุ่มที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษในทุก ระดับ การศึกษา ทั้ง การศึกษาใน ระบบ นอก ระบบ และ ตามอัธยาศัยที่ มีคุณภาพและ มาตรฐาน	การสอน และ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อการศึกษา																				
8	8.จัดการเรียน การสอน ทางไกลด้วย ระบบ DLTV ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง	1) โครงการ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การจัดการเรียน การสอน และ	1) กิจกรรมจัดการเรียน การสอนทางไกลด้วย ระบบ DLTV ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		การเรียนรู้ตลอดชีวิต																					
9	9.ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา																				
		2) โครงการพัฒนาลังข้อมูลสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้	1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
10	10.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	1) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) กิจกรรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา																				
กลยุทธ์ที่ 3 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																							
1	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย	1) กิจกรรมสายตรวจพลังงาน / น้ำ / ชยะ 2) กิจกรรมสารวัตรพลังงาน / น้ำ / ชยะ 3) กิจกรรมติดตั้งเครื่องรณรงค์ประหยัดไฟฟ้าและน้ำ 4) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			<p>อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) กิจกรรมการเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>6) กิจกรรมจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนรายวัน (ทำเวร) และจัดการทำความสะอาดครั้งใหญ่รายเดือน หรือ Big Cleaning Day</p> <p>7) กิจกรรมการจัดประกวดห้องเรียนเพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>8) กิจกรรมการจัดทัศนศึกษาหรือดูงานเกี่ยวกับ</p>																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9) กิจกรรมการจัดการฝึกอบรมสัญจรหรือ Day camp ที่โรงเรียน 10) กิจกรรมการจัด walk rally พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
		2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ																				
		3) โครงการโรงเรียนสีเขียว	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
		4) โครงการห้องเรียนอนุรักษ์พลังงาน	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			3) การจัดประกวด ห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
		5) โครงการรักษ์ โลก รักษ์ พลังงาน	1) กิจกรรมร่วมกันจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทาง รณรงค์แจกแผ่นพับ ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) กิจกรรมการจัด ประกวดห้องเรียนเพื่อการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม																				
2	2. มีการ ส่งเสริมให้ครู/ บุคลากร ทางการศึกษา	1) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และการให้	1) กิจกรรมร่วมกันจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																								
			5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																									
		3) โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา																									
		4) โครงการส่งเสริมคุณภาพ	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการ																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
		ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดิน รณรงค์แจกแผ่นพับ ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวด ห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
3	3.ส่งเสริมและ เข้าร่วมใน โครงการ โรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียน สีเขียว	1) โครงการ โรงเรียนสีเขียว	1) กิจกรรมร่วมกันจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดิน รณรงค์แจกแผ่นพับ ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
4	4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มีมาตรฐานในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ทักษะและทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัยในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทางรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				
5	5. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง	1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิด	1) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			5) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู)																				
7	7. จัดกิจกรรม การเรียนรู้การ สอนที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนทุก ระดับ การศึกษามี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึง ความตระหนัก ในความสำคัญ ของการ ดำรงชีวิต ที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และการให้ ความรู้ทักษะ และทัศนคติ ให้กับคนทุกวง วัยในเรื่องการ สร้างเสริม คุณภาพ ชีวิตที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรมร่วมกันจัด บอร์ดให้ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดิน รณรงค์แจกแผ่นพับ ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวด ห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต																							
	2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				
8	8. มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																											
9	9. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ทักษะและทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัยในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การจัดประกวดห้องเรียนเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																									
		2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญา	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักเรียน																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	3) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญ 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				
10	10.ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึก	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้ทักษะและทัศนคติให้กับคนทุกช่วงวัย ในเรื่องการ	1) กิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมการเดินทางรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู)																				
กลยุทธ์ที่ 4 : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																							
1	1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและยั่งยืน	1) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 5) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			6) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา 7) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี 8) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 9) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุตุน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 10) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			11) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 12) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 13) กิจกรรมพัฒนาความสามารถ 14) กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย 15) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			16) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี 17) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 18) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 19) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ																				
		2) โครงการ พัฒนาระบบและ แนวทางการ ส่งเสริมสนับสนุน	1) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านบรรลุปะโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<p>กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)</p>																							
		เพื่อพัฒนา รูปแบบวิธีการ จัดการเรียนการสอนสำหรับโลก ศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 2) กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สิน ทางปัญญา อยู่อย่าง พอเพียงและมีวินัยทาง การเงิน 3) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิต																				
2	2. การจัดทำ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ และเอกชน	1) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ผ่าน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		การรับรองมาตรฐาน																					
		2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท	1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				
3	3. การจัดทำระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการ	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่าน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
	ของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	การรับรองมาตรฐาน																					
4	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะ	1) โครงการพัฒนาระบบและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนา รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับโลกศตวรรษที่ 21	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มี																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สิน ทางปัญญา อยู่อย่าง พอเพียงและมีวินัยทาง การเงิน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
5	5. การจัดทำรายการ/ประเภท สื่อการเรียนการสอน ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล จำแนกตามระดับ/	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง					
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																				
ประเภทการศึกษา																								
6	6. จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	1) โครงการพัฒนาระบบและแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับโลกศตวรรษที่ 21	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			<p>เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)</p> <p>6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ</p> <p>7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน</p> <p>9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต</p>																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
7	7. การจัดทำระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																				
8	8. มีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่ง	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
เรียนรู้ให้มี คุณภาพ และ สามารถจัด การศึกษา/จัด กิจกรรมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตที่มี คุณภาพ	และการให้ ความรู้สำหรับ คนทุกช่วงวัย	ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			<p>เป็นไทยและทวงแทน สมบัติของชาติ</p> <p>7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>8) กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สิน ทางปัญญา อยู่อย่าง พอเพียงและมีวินัยทาง การเงิน</p> <p>9) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิต</p>																				
9	9. จัด กระบวนการ เรียนรู้ให้ ผู้เรียน มี	1) โครงการ พัฒนาระบบและ แนวทางการ ส่งเสริมสนับสนุน	1) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการคิด และการพัฒนากรอบ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
คุณลักษณะ และทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนา รูปแบบวิธีการ จัดการเรียนการ สอนสำหรับโลก ศตวรรษที่ 21	ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			<p>เป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ</p> <p>7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน</p> <p>9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต</p>																				
10	10.จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสมรรถนะ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่ง	1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	เรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท																						
กลยุทธ์ที่ 5 : ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																							
1	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริง	1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				
			6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																				
			7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				
			8) กิจกรรมฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			9) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 10) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษา																				
		2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท	1) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
2	2.จัดกิจกรรม การสอนเน้น ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	1) โครงการ พัฒนาขีด ความสามารถ และศักยภาพ ของผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษ	1) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล																				
		2) โครงการ จัดทำและพัฒนา มาตรฐาน หลักสูตร การ เรียนรู้ สื่อการ วัดและ ประเมินผลด้าน อาชีพ และ มาตรฐานวิชาชีพ	1) กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาระบบ การจัดการเรียนรู้ 3) กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา																				
		3) โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ	1) กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อการจัด การศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
		พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตาม มาตรฐานแหล่ง เรียนรู้แต่ละ ประเภท																					
3	3. สถาน ศึกษามีภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถาน ประกอบการ/ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงาน ที่จัดการศึกษา	1) โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุน เครือข่าย การศึกษาในการ จัดการศึกษาใน พื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และ องค์กรต่างๆ ใน สังคม	1) กิจกรรมการ ประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้าง ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิงลึก																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง									
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																											
4	4. สถาบันการศึกษาที่เป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่ายการศึกษาในการ จัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และ องค์กรต่างๆ ใน สังคม	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้าง ร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เชิงลึก																									
5	5. จัด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก และการ บูรณาการองค์ ความรู้ด้าน	1) โครงการพัฒนาขีด ความสามารถ และศักยภาพ ของผู้เรียนที่มี	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน																									

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM Education)	ความสามารถพิเศษ	3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
6	6.จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ และการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และ	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		องค์กรต่างๆ ในสังคม	5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
7	7. ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ และแนวอาชีพ และจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพตามหลักสูตร	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่าย การศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิสัมชชการศึกษ สภาการศึกษา จังหวัด หรือสถาบัน และองค์กรต่างๆ ในสังคม	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 2) กิจกรรมการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างควมร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																				
8	8.สถานศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการ	1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุน เครือข่าย	1) กิจกรรมการประสานงานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
เรียนรู้ทางวิชาชีพ	การศึกษาในการจัดการศึกษาในพื้นที่ อาทิ สมัชชาการศึกษา สภาการศึกษา จังหวัด หรือ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ในสังคม	2) กิจกรรมการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 3) กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา 4) กิจกรรมการสร้างความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงลึก																					
	2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท	1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการการศึกษา																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
9	9.พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน	1) โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนและประชาชน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				
10	10.พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1) โครงการจัดทำและพัฒนามาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้อิงการวัดและประเมินผลด้าน	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		อาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ	3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				
11	11. ผู้เรียนมีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานของหลักสูตร	1) โครงการจัดทำและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร การเรียนรู้ สื่อการวัดและประเมินผลด้านอาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) กิจกรรมจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
กลยุทธ์ที่ 6 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ																							
1	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																				
		2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			2) กิจกรรมสถานักเรียน นักศึกษา กรรมการ นักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่าย ประชาธิปไตย/ กิจกรรม ประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ 5) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ สื่อสาร 6) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา 7) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 8) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			(มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 9) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ 10) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 11) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
		3) โครงการศึกษากระบวนการเรียนรู้และ	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
	ปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อุดหนุน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
	4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ																				
2	2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
		2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมสถานักเรียนนักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน																				
		3) โครงการศึกษากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแห่นสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
		4) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท่วงท่าสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่าง																				
5	5. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบ	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ																				
		2) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
6	6. สถานศึกษาที่มีแนวทางหรือกระบวนการในการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน	1) โครงการศึกษากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			เป็นไทยและทวงแทนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
7	7. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัย	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ดูความใน รูปแบบใหม่		(มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																					
	2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมสถานักเรียน นักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่าย ประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน 4) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			5) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 6) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 7) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 8) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม																				
		3) โครงการศึกษาระบบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท่วงท่ายามงามของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล																				
	4) โครงการสร้างเสริมความรู้และ	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
		ทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ																				
8	8. สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ	1) โครงการศึกษากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
ขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี		3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของ																					

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			ผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
		2) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																			
			เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนอง ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 8) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิต																				
9	9. สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อ	1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ																				
		3) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			4) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ สื่อสาร																				
			5) กิจกรรมพัฒนา ความสามารถด้านการ แก้ปัญหา																				
			6) กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์																				
			7) กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงานกตัญญู)																				
			8) กิจกรรมปลูกฝังความ รักความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยและหวงแหน สมบัติของชาติ																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			9) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 10) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต																				
10	10. สถานศึกษามีแนวทางหรือกระบวนการในการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู)																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																						
			4) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท่วงท่าเหมาะสมบัติของชาติ																				
		2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรม.น้อย/เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมสถานักเรียนนักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา 3) กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน																				
		3) โครงการสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง(Civic Education)	1) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร																				

ข้อ	รายการประเมิน			ด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ	กิจกรรม	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)																							
			3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 4) กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงานกตัญญู) 6) กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและทรวงแทนสมบัติของชาติ 7) กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของ																				

วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในการประชาสัมพันธ์พิจารณาร่างกลยุทธ์ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	มีระบบดูแล สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
2	ส่งเสริมให้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
3	ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดระบบ การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอน มีคุณภาพตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
4	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา ร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
5	ส่งเสริมการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
6	ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย รูปแบบวิธีการที่เหมาะสม	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา												
7	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็น คนดี คนเก่งและมีความสุข	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.35	ระดับ มาก ที่สุด
8	แนวทางการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
9	สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และใช้เป็นแนวทางใน การจัดการเรียนการสอน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
10	สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในชุมชนพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
รวม		4.83	.37	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.85	.32	ระดับ มาก ที่สุด	4.85	.31	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาวิจัยร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในการประชาสัมพันธ์ร่างกลยุทธ์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	ประชากรวัยเรียน ที่มีอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
2	ผู้เรียนที่พิการได้รับการพัฒนา และการจัดการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
3	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการพัฒนาและการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.33	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	เพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภท ของความจำเป็นพิเศษ)												
4	สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมีคุณภาพ	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
5	มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา ที่ทันสมัย สนองตอบ ความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
6	ประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี จากรัฐทุกคน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
7	มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อการจัด การศึกษา กลุ่มการศึกษาเฉพาะ ด้านเฉพาะทาง กลุ่มที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
8	จัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLTV ที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึง	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
9	ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีคุณภาพ หลากหลาย และ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
	รวม	4.88	.32	ระดับ มาก ที่สุด	4.89	.31	ระดับ มาก ที่สุด	4.89	.31	ระดับ มาก ที่สุด	4.88	.31	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาวิจัยร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในการประชาสัมพันธ์ร่างกลยุทธ์ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สร้างความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด
2	มีการส่งเสริมให้ครู/บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/ พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
3	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนสีเขียว/ห้องเรียนสีเขียว	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
4	ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มี มาตรฐานในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด
5	จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.32	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด
6	ส่งเสริมและเข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด	4.74	.44	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
7	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นมิตรกับสังคม ความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด
8	มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อันหลากหลายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
9	มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัด การศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด
10	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการจัดการใน สถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
	รวม	4.84	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.85	.34	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.32	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาวิจัยร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
	ของผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ												
4	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุก ระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิต สาธารณะ	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
5	การจัดทำรายการ/ประเภท สื่อ การเรียนการสอน ที่ผ่านการ รับรองมาตรฐานคุณภาพจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จำแนกตามระดับ/ประเภท การศึกษา	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
6	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
7	การจัดทำระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการคนทุกช่วงวัยและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
8	มีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด
9	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
10	จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรและสมรรถนะที่เชื่อมโยง กับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.74	.44	ระดับ มาก ที่สุด	4.74	.44	ระดับ มาก ที่สุด	4.74	.44	ระดับ มาก ที่สุด
	รวม	4.85	.35	ระดับ มาก ที่สุด	4.85	.34	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.34	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.34	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาวิจัยร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน ด้าน
ความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในการประชา พิจารณ์ร่างกลยุทธ์ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด
2	จัดกิจกรรมการสอนเน้นความ แตกต่างระหว่างบุคคล	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.37	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.37	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.35	ระดับ มาก ที่สุด
3	สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถาน ประกอบการ/สมาคมวิชาชีพและ หน่วยงานที่จัดการศึกษา	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
4	สถาบันการศึกษาที่เป็นชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.82	.39	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.37	ระดับ มาก ที่สุด
5	จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกและ การบูรณาการองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM Education)	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.70	.46	ระดับ มาก ที่สุด	4.72	.45	ระดับ มาก ที่สุด	4.74	.44	ระดับ มาก ที่สุด
6	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และ ประสบการณ์ด้านงานอาชีพ การ ประกอบอาชีพอิสระ และการเป็น ผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
7	ส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพ แนะแนวอาชีพและจัดการเรียนรู้ ด้านอาชีพตามหลักสูตร	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=10)			ด้านความเป็นไปได้ (N=10)			ด้านความเหมาะสม (N=10)			ด้านความถูกต้อง (N=10)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
8	สถานศึกษาที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
9	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
10	พัฒนามาตรฐานสถานศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
11	ผู้เรียนมีความรู้และพื้นฐานทักษะอาชีพตามมาตรฐานของหลักสูตร	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
	รวม	4.85	.34	ระดับ มาก ที่สุด	4.86	.34	ระดับ มาก ที่สุด	4.87	.33	ระดับ มาก ที่สุด	4.88	.32	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินร่าง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญในการประชาสัมพันธ์ร่างกลยุทธ์ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
1	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
3	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.80	.40	ระดับ มาก ที่สุด	4.84	.37	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
4	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมที่ สร้าง ภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริต คอร์รัปชั่น	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
5	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมที่ สร้าง ภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริต คอร์รัปชั่น	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด
6	สถานศึกษาที่มีแนวทางหรือ กระบวนการในการการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท ของนักเรียน	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด
7	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด

ข้อ ที่	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ผลการประเมิน											
		ด้านอรรถประโยชน์จาก การประเมิน (N=50)			ด้านความเป็นไปได้ (N=50)			ด้านความเหมาะสม (N=50)			ด้านความถูกต้อง (N=50)		
		\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า	\bar{X}	S.D.	การ แปล ค่า
8	สถานศึกษา จัดกระบวนการ เรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการ จัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.92	.27	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด
9	สถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อยู่ร่วมกันในสังคมวัฒนธรรมที่ หลากหลาย	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด
10	สถานศึกษามีแนวทางหรือ กระบวนการในการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	4.90	.30	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด	4.94	.24	ระดับ มาก ที่สุด
	รวม	4.89	.31	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.29	ระดับ มาก ที่สุด	4.90	.29*	ระดับ มาก ที่สุด	4.91	.28	ระดับ มาก ที่สุด

จากตาราง พบว่า ในการประชาพิจารณาวิจัยร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมินด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ในด้านอรรถประโยชน์จากการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเป็นไปได้จากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความเหมาะสมจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

ด้านความถูกต้องจากการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ