

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือบริหารสถานศึกษาที่เป็น นิตินิตบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กฤษฎณา สวัสดิ์ชัย. (2550). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลต้นธง จังหวัดลำพูน*. การค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา ศิริวงศ์. (2552). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิ่งพร ทองใบ. (2549). *กลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2549). *การเงินโรงเรียนหลักการและแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิทยากร.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชัตติยา ดวงสำราญ. (2552). *รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). *การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- เฉลิมชัย อ้อเสถียร. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคกลาง*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์น.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2554). *ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ*. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์, และนิตยาพร เสมอใจ. (2547). *การจัดการ : Management*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- ไตรวุฒิ พลรักษา. (2550). *การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวางแผนดำเนินงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทรงศักดิ์ ศรีวงษา. (2550). *การบริหารเชิงกลยุทธ์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรธานี*. *วารสารบัณฑิตศึกษาราชภัฏอุตรธานี* 2(2), 133-135.
- ทิตนา แคมมณี. (2546). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรสซิสเต็ม.
- ธงชัย ชิวปรีชา และคณะ. (2551). *แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของรัฐ : กรณีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2542). *ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ธีรยุทธ บุญมี. (2548). *การบริหารจัดการที่ดี*. (ออนไลน์) (อ้างเมื่อ 2 สิงหาคม 2548). จาก:<http://www.polsci.chula.ac.th/pa/chaiyasit.htm>
- ธีรศักดิ์ ปทุมราษฎร์. (2556). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). *รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: วิ.ซี.ที.คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2550) *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ป.ร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- นันทพล พงษ์สร้อย. (2550). *สภาพและปัญหาการดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญา คม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นิติธร รุ่งเรือง. (2553). *การศึกษารูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .
- บุญเลิศ เย็นคงคาและคณะ. (2549). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: BK การพิมพ์
- ปกรณ์ ปรียากร. (2550). *การวางแผนกลยุทธ์ : แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสมาธรรม.
- ประเสริฐ อินทร์รักษ์. (2560). “องค์ประกอบการวางแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน.” *วารสาร Veridian EJournal, Silpakorn University*. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม) .
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริการงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- พินดา คล้อยสวัสดิ์. (2551). *ปัจจัยเอื้อและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์. (2550). *การคลังรัฐบาลและการคลังท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2545). *จริยธรรมทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ดร.พรนพ.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). *องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิทยา ว่องกุล. (2544). *จุดเปลี่ยนประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: โครงการวิถีพุทธ.
- พิธาน พื้นทอง. (2548). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิมลพรรณ ดุขิยามี่. (2550). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน*.
วิทยานิพนธ์. บธ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูริย์ สิ้นลาวัฒน์ และคนอื่นๆ. (2550). *การเปลี่ยนผ่านการศึกษเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจ
ฐานความรู้*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชพล คชชารุ่งโรจน์. (2548). *โรงเรียนทันสมัย*. กรุงเทพฯ: สุทธาคารพิมพ์.
- รัฐจันทร์ ชัยชญา. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารระบบสารสนเทศกับการ
วางแผนกลยุทธ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). *สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิรัตน์ มโนวัฒนา. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- ศุภเสฏฐ์ คณากุล. (2550). *การพัฒนาระบบการจัดการแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครราชสีมา*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- สมกิต บุญยะโพธิ์ (2547). *การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมเกียรติ ทานอก (2539). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด.กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด พรหมจ้อย (2535). *การพัฒนาระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสาน
การศึกษานอก โรงเรียนอำเภอ*. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ พิเศษสุทธิกุล. (2550). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2541). *วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า (พิมพ์ครั้งที่ 1)*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมาน อัครภูมิ. (2550). *การใช้วิจัยพัฒนารูปแบบในวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก*.
อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *แนวปฏิบัติงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์*
ครูปฏิรูป. กรุงเทพฯ : อุกษาการพิมพ์.
- _____. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2549). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (เล่ม 2)*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- _____. (2547). *คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550).
รายงานประจำปี 2550. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปีของการปฏิรูปการศึกษา (2542-2551)*. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2546). *รายงานการวิจัย (ฉบับย่อ) แนวทางการจัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สิริลักษณ์ สามารถ. (2554). *โปรแกรมพัฒนาครูเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษานาตเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธา คงศีล และ สุขุม เจียมตน. (2550). *การวิจัยเชิงนโยบายคืออะไรและทำอย่างไร*.
วารสารบริหารงานสาธารณสุข, 13, 56-71.
- สุนทรี สุวรรณภูมิ. (2549). *การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกรณีศึกษาโรงเรียนวัดสารภีวิทยาคาร อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุภา แขวงเมือง. (2556). *การวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาในอำเภอเรณูนคร จังหวัดนครพนม*. การค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
- สุวิมล ว่องวาณิชและคณะ. (2543). *รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- เสนห์ จามริก. *การบริหารจัดการที่ดี*. (ออนไลน์) 2548 (อ้างเมื่อ 2 สิงหาคม 2548).
จาก: <http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>.
- อดุลย์ คงยืน. (2547). *การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอพานสักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อมรา วงศาพิชญ์. (2541). *การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรพินท์ สพฤกษ์ชัย. (2548). *ระบบการจัดการบริหารที่ดี*. (ออนไลน์) (อ้างเมื่อ 2 สิงหาคม 2548). จาก: <http://kradandum.com/thesis/thesis-02-1.htm>.
- อ่องจิต เมธยะประภาส. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม*. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (บริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2548). *รูปแบบการบริหารจัดการที่ดี*. (ออนไลน์) (อ้างเมื่อ 2 สิงหาคม 2548). จาก: Chaiyasit.htm" |<http://www.polsci.chula.ac.th/pa/Chaiyasit.htm>]
- อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์.
- Boyle, M. (2008). *Achieving Small School Success in Washington State*. Retrieved from <http://wssda.org/wssda/WebForms/En-Us/Publication/wassuccess.pdf>. Retrieved June 17.
- Brown, W. B. and D. J. Moberg. (1980). *Organization Theory and Management : A MacroApproach*. New York: John Wiley and Sons.
- Burstein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). *Education Indicators. Encyclopedia of education Research volume 2 (6th ed.)*. New York : Macmillan.

- Bush, D. Elements of Model. (1986). *New York*: Prentice–Hall.
- Certo, Samcl C. & J. Paul Peter. (1991). *Strategic Management: Concepts and Application*. (2 nd ed). Singapoec: Mcgrow – Hill.
- Cheng, Yin Cheong. (1996). *School Effectiveness and School–Base Management: A Mechanismfor Development*. Washington D.C.: The Falmer.
- Davies, P. (1979). *The American Heritage Dictionary of the English language*. *New York* : American Heritage.
- Dukeshire and Thurlow. (2002). *Understanding the link between research and policy*. *Halifax, NS*: Rural communities impacting policy project. Atlantic Health Promotion Research Centre at Dalhousie University.
- Eisner, E. (1976). *Educational Connoisseurship and Criticism*. Their form and function in education Evaluation. *Journal of aesthetic education*, 10, 135–150.
- Ewell, P. T., & Jones, D. P. (1994). *Pointing the Way* : Indicators as Policy Tools in Higher Education. Dever, Colo : Education Commission of the States.
- Frackman, E. (1987). *Lessons to be Learnt from a Decade of Discussions on Performance Indicators*. *International Journal of Institutional Management in Higher Education*, 11(2).
- Fred R.David. (2012). *Fred R. David, Strategic Management* : Concepts and Cases (Edition #6), Prentice Hall. Charles W.L. Hill.
- Gupton, S. L. (2010). *The instructional leadership toolbox* : A handbook for improving practice. USA. : Corwin.
- Hylden, J. (2004). *What ‘s So Big About Small School? The Case for Small School: Nationwide and in North Dakota*, Fall 2004 Seminar. USA.: Harvard University.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon.
- Mary Coulter. (2005). *Strategic Management in Action*. *New Jersey*: Pearson.

- Puyear, D. (2008). *Montana 's Great Success : Small and Rural School*. Retrieved From [http://mrea.mt.org.resources/document/MREA-Reeseearch Synthesis](http://mrea.mt.org.resources/document/MREA-Reeseearch%20Synthesis).
- Shaw, Lyle Calhoun. (2008). *An Analysis of Elementary School Size in North Carolina: When does a Small School Become Too Small?* Ed. D., Doctor of Education (Educational Leadership) Raleigh, North Carolina : North Carolina State University. Retrieved January 18, 2009, from [http:// www.lib.ncsu.edu /theses /available/etd-03202008-180742/unrestrictedetd.pdf](http://www.lib.ncsu.edu/theses/available/etd-03202008-180742/unrestrictedetd.pdf).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี