

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
	นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	16
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	19
	การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	73
	บริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	96
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์	117
	การจัดทำแผนกลยุทธ์.....	152
	กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	154
	การวิจัยเชิงนโยบาย.....	166

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 175
	ระยะที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก..... 176
	ระยะที่ 2 ยกร่างกลยุทธ์..... 181
	ระยะที่ 3 ยืนยันและสรุปผล..... 181
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 185
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 186
	การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก..... 187
	ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 187
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก..... 189
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของกลยุทธ์การ บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยใช้เทคนิคประเมินความต้องการ จำเป็น PNImodified เพื่อเรียงลำดับความสำคัญของกลยุทธ์..... 214
	การสร้างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) 216

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 4 ผลการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำกลยุทธ์.....	232
ขั้นตอนที่ 5 ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	232
การหาประสิทธิผลของกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่พัฒนาขึ้น.....	236
ขั้นตอนที่ 6 ผลการประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579).....	236
ขั้นตอนที่ 7 ผลการจัดประชาพิจารณ์ร่างกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อยืนยันความถูกต้อง.....	239
ขั้นตอนที่ 8 สรุปผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579).....	242

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	243
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	243
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	244
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	244
สรุปผลการวิจัย.....	246
อภิปรายผลการวิจัย	245
ข้อเสนอแนะ	254
บรรณานุกรม	257
ภาคผนวก	267
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	269
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	279
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	295
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย.....	573
ภาคผนวก จ กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579).....	579
ประวัติย่อของผู้วิจัย	691

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก....	82
2	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและวุฒิการศึกษา.....	190
3	วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของกลยุทธ์การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) โดยรวมและรายด้าน.....	192
4	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ	194
5	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.....	197
6	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	200

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
7	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	203
8	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	207
9	สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา.....	211
10	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็นกลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) โดยรวมรายด้าน.....	215
11	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ.....	216

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ.....	218
13	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	221
14	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	223
15	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	226
16	การจัดเรียงลำดับความต้องการความจำเป็น ด้านการพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....	229
17	การประเมินร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมรายด้าน.....	237
18	วิเคราะห์อรรถประโยชน์จากการประเมิน ความเป็นไปได้ ความ เหมาะสม ความถูกต้องของร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยผู้เชี่ยวชาญในการประชา พิจารณ์พิจารณาร่างกลยุทธ์ โดยรวมรายด้าน.....	240

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2 ขั้นตอนการดำเนินวิธีการวิจัย	183
3 การประชาสัมพันธ์พิจารณาร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579).....	575
4 การประชาสัมพันธ์พิจารณาร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579).....	576
5 การประชาสัมพันธ์พิจารณาร่างกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579).....	577