

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2560). *ภาวะผู้นำและภาวะผู้นำการเรียนรู้สำหรับผู้บริหาร*
สถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: คลังพัฒนา.
- กษมน มังคละศิริ. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการประกันคุณภาพภายใน*
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจ
ราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ พิธีเปิดการ*
ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา. (2559). *Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อน*
ประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน. กรุงเทพฯ: กองบริหารงานวิจัยและ
ประกันคุณภาพการศึกษา.
- กาญจนา บุญส่งและคณะ. (2545). *รูปแบบการพัฒนาครูและชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา*
หลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: พริกหวานการพิมพ์.
- กิตติ์กาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ*
ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กิติ ตย์คานนท์. (2543). *เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ* พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:
บัตเตอร์ฟลาย.
- กฤษณา คิตติ. (2547). *การพัฒนาแบบการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น*
สำคัญ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤติยา วงศ์ก้อม. (2547). *รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตาม*
แนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร*
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- กรมวิชาการ. (2545). *การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2546). *ชุดฝึกอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย: ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ชนิษฐา จงพิพัฒน์วานิชย์และคณะ. (2549). *รูปแบบการพัฒนาครูแกนนำเครือข่ายสารสนเทศอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ชนิษฐา ชัยประโคน. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวกในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552). *นโยบายการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiteacher.org/htm>.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- คุรุสภา. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2550). *คู่มือหลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษาสำหรับครูและศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). *รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาไทย: การวิเคราะห์อภิมาน (Meta-analysis)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุรุสภา, สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2552). *เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- คมพิศิษฐ์ ศรีบุญเรือง. (2558). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จีระ หงส์ลดารมภ์. (2553). แนวคิดและหลักการขอบข่ายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พิมพ์ครั้งที่ 31. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฬารัตน์ ต่อกัทธิฤพฤกษ์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนแบบบูรณาการและการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). ชุดฝึกอบรม: ภาษาไทยและบูรณาการ โครงการยกระดับคุณภาพทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พี เอ สี่พวิง.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550.) ภาวะผู้นำในองค์กร. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอน: การบูรณาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา ไชยมหา. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. (2553). การพัฒนาหลักเทียบสำหรับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก พรลีมา. (2559). ครูไทย 4.0. มติชน. เข้าถึงได้จาก <https://www.matichon.co.th/news/345042>.

- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2557). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21*. เชียงใหม่: สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2558). *ทักษะที่จำเป็นสำหรับครูไทยในอนาคต*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/589309>. (28 ธันวาคม 2558).
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). *ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทิพาวดี เมฆสงวรรค์. (2556). *กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด
- ทิตนา แหมมณี. (2560). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธราญา จิตรชญาวนิช. (2560). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. (2559). *เรื่องการศึกษาไทย 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน*. 28 สิงหาคม 2559. กรุงเทพฯ: โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ.
- นภาพร พันธุ์ชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ แก้ไขครั้งที่ 6*. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ คุณารักษ์. (2543). *“การเปลี่ยนแปลง” การฝึกอบรมเฉพาะสาขาวิชา เรื่อง “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง”*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- ประทีป ปิ่นชัย. (2546). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ประภาดา คนคล่อง. (2560). การพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 : กรณีโรงเรียนอนุบาลคำชะอี. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวศ วะสี. (2543). พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิถีแก้ไข. ใน ภาวะผู้นำ. บรรณาธิการ
โดยสงวน นิตยารัมภ์พงศ์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี โพธิสุข. (2541). รูปแบบการศึกษาอบรมที่มุ่งงานวิจัยเป็นพื้นฐานเพื่อพัฒนาความ
เป็นครู ผู้นำ: บทบาท และความรับผิดชอบใหม่ที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ปิลัญ ภูมิพิมพาคม. (2550). รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา
เอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- พีระวัตร จันทกุล. (2559). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
พะเยา: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพยม จันทรน้อย. (2559). การศึกษา 4.0. เข้าถึงได้จาก
<http://www.manager.co.th/QOL/viewnews.aspx?NewsID=9600000025195>.
- พระธรรมปิฎก. (2540). ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- _____. (2543). ผู้นำไม่ใช่ทุกคนที่มีตำแหน่งจะเป็นผู้นำได้. กรุงเทพฯ: มติชน.
- พรนพ พุกกะพันธ์ (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.
- พัชรี ชันอาสาวะ. (2547). การประเมินความจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2560). ไขคำตอบ โรงเรียน ครู อยู่อย่างไรในยุค 4.0. เข้าถึงได้จาก
<http://www.komchadluek.net/news/edu-health/259733>.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2554). การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์ผล
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รวีวัตร์ สิริภูบาล. (2543). การพัฒนาแบบจำลองระบบฝึกอบรมครูเชิงทักษะปฏิบัติ.
 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชฎาพร พิมพิชัย. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอน
 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตติยา พร้อมสิน. (2559). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
 สำนักงานศึกษาธิการภาค 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัชฎากร อัครจันทร์. (2560). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครูโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สกลนคร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2543). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ:
 วัฒนาพานิช.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนวิศการพิมพ์.
- วรเทพ ภูมิภักดีพรธณ. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำ. วิทยานิพนธ์
 กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2544). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของ
 นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับปรุงพฤติกรรมทางปัญญา.
 วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :
 มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยาม
 กัมมาจุล.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร ชิวพิมาน. (2539). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร
 โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
 วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิเชียร วิททยอดม. (2550). *ภาวะผู้นำ* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). *กระบวนการพัฒนาใหม่ทางการศึกษากรณีทัศนคติต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2557). *ภาวะผู้นำและทฤษฎีร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2545). *การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: บุคส์พอยท์.
- ศรัณยา ไครบุตร. (2558). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คารทูล อารีวรวิทย์กุล. (2554). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2551). *ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา: คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์*. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*, 1(1), 6-10.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เศาวนิต เคาณานนท์. (2547). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2560). *รายงานประจำปี 2560*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2558). *สรุปผลการวิจัยโครงการ TIMSS 2015*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).
- สนธิรัก เทพเรณู. (2547). *การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน สาครจิต. (2546). *การพัฒนาแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ครูเป็นฐานในการบริหารจัดการ กรณีโรงเรียนสหกรณ์นิคมอ่าวลึก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สมจิต สวชนไพบุษย์และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยและพัฒนาแบบการพัฒนาคุณาจารย์และชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2554). *ความฉลาดรู้ของผู้นำ (Leadership Quotient)*. กรุงเทพฯ: อีระบ่อม วรรณกรรม.
- สมบุญ คิริสรธรวิรัช. (2547). *การพัฒนาแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ศุภย์กลาง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาวิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัมมนา รชนิษฐ์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ลิปนทร์ เกตุทัศน์. (2543). *วิจัยทัศนกว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง. ในภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย*. บรรณาธิการโดยสงวน นิตยารัมภ์พงศ์, หน้า 43-45. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- สรรรถดี ดีปุ. (2560). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตนครชัยบุรี*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- สุเทพ พงศ์ศิริวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ: ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิรัตน์เ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สุเมธ ปานะถึก. (2551). *การวิจัยเพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบเลื่อนประสมเพื่อการจัดการความรู้ให้บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2554). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. กรุงเทพฯ: อี เค. บัคส์.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2559). *แนวคิดเกี่ยวกับประเทศไทย 4.0*. กรุงเทพฯ: ไทยรัฐ.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2558). *การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาและการวางระบบการประเมินคุณภาพภายใน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- _____. (2550). *การนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้: การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- สุวิธิตา จรุงเกียรติกุล. (2554). *ความเป็นผู้นำทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2. (2560). *รายงานผลการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET*. เชียงราย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2552). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการสังเคราะห์สภาการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- _____. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ลำลี รักสุทธิ และคณะ. (2546). *คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ กค.* กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ลำลี รักสุทธิ. (2553). *คู่มือการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและแผนประกอบสื่อ นวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2558). *การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์.
- สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2554). *การบริหารงานโภชนาการแบบบูรณาการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ศรีสะเกษ: มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2550). *ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 1-8 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 7*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2552). *ภาวะผู้นำ ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-8 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันตดา ชาวนา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อาคม อึ้งพวง. (2551). *ข้อเสนอเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2543). ผู้นำไม่ใช่ทุกคนที่มีตำแหน่งจะเป็นผู้นำได้. ใน “ผู้นำ” คือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. บรรณาธิการโดย สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. กรุงเทพฯ: มติชน.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *โมเดลสมการการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญา ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ภาวะผู้นำสำหรับสถานศึกษาในอนาคต. *บุคลากรทางการศึกษา*. 1(1), 5-10.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล (Model): *วิชาการ*. 1(3), 22-26
- อรุณ รักรธรรม. (2547). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2545). *สื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- Avolio, B. J. (1999). *Full Leadership Development*. California: SAGE Publicaion.
- Barell, J. (2008). *Problem – based Learning. An Inquiry Approach*. Thousand Oaks: CA: Corwin Press.
- Barth, R.S. (2001). Teacher Leader. *Phi Delta Kappan*, 82(6), 443-449
- Beach, D.M. and Reinhartz, J. (2000). *Supervision Leadership : focus on instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bellanca, James and Brandt Ron. (2010). *21th Century Skills: Rethinking How Students Learn* (วรวจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, แปล). กรุงเทพฯ: โอเพนเวิร์ลด์
- Bennis, W., and Nanus, B. (1985). *Leaders: The Strategies for taking Change*. NewYork: Horper And Row.
- Blase, J., & Blase, A. jr . (1994). *Empowering Teachers: What Successful Principals do*. Thousand Oaks, California: Corwin Press. CA: Corwin Press.

- Churches. (2008). *A. Bloom's Digital Taxonomy*. Retrieved from <http://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/techteaini ng/homepage/BloomDigitalTaxonomy2001.pdf>. (September 9th, 2011).
- Bertalanffy, L. (1968). *von General system theory: foundation. Development. Application Revised*. New York: George Broziller.
- Carter, K. (1990). *Teachers Knowledge and learning to teach*. In Handbook of Research on Teacher education edited by Houston. New York: Macmillan.
- Cohnen, Bruce. J. (1979). *introduction to Sociology*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Coyle, Anne F. (1997). *The ASTD Trainer's Sourcebook Leadership*. New York: McGraw–Hill Companies.
- Daft, L. (1999). *Leadership: Theory and practice*. Orlando: The Dryden Press Harcourt Brace College Publishers.
- Dessler, Gary. (2002). *A Framework for human Resource Management 2nd ed.* New Jersey: Prentice Hall.
- Dejnozka. E.L. (1983). *Educational Aministration Glossary*. Westport, CT: Greenwood.
- Dessler, P. (1968). *The Effective Executive*. New York: Harper & Row Publishers.
- Drucker,P.E. (1968). Your Leadership is Unique. *Leadership*, 17(4), 54
- DuBrin, A. J. (1995). *Leadership: research findings, practice and skills*. Boston: Houghton.
- _____. (1998). *Leadership: research findings, practice and skills*. Englewood Cliffs, NJ: Houghton Mifflin.
- Eisner, E. (1976). *Education Connoisseishp and Criticism: Their From and Fuctions in Education Evaluation. Journal of Aesthetic Education*.
- Etzionl, A. (1965). *Modem Organization*. New Jersey: prentice Hall Inc.
- Fansher, H. (2011). *21st Century Learning Environments: Building a Better School*. Canada: Springbank Community High School.

- Farrew, C and Kaye, B.L. (1996). *New Skills for New Leadership Roles*. In F. Hesselbein ; M Goldsmith ; and R. Beckhard (eds.), *The Leader of the Future*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fisher, J. (2007). *Teacher Leadership And Organizational change : A teacher Leadership's Experience In A P-12 School*. Queensland Dissertation, Ed.d University of Southern Queensland.
- Fledler, Fred E. (1967). *A Theory of leadership Effectiveness*. New York: Amecom.
- Frigon, N.L. and Harry, K.J. (1996). *The Leader*. New York: Amecom.
- Fullan, M. (2001). *The New Meaning of Education Change*. New York: College Teaching.
- Gardner, John.W. (1990). *On leadership*. New York: Free Press.
- Gehrke, Nathalie J. (1991). Explorations of Teachers' Development of Integrative Curriculum: *Journal of Curriculum and Supervision*, 6(2), 107-117.
- Getzels, J. W. and Guba E.G. (1959). *Social behavior and the administration process school Review*.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education* 3th ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Green, Madeleine F. (1988). *Leader for a New Era*. New York: Mcmillan.
- Harris, A. (2002). Improving Schools through Teacher Leadership. *Educational Journal*. 59 : 22 – 23.
- Harris, A. & Muijs, D. (2005). *Improving Schools through Teacher Leadership*. Cornwall: MPG book.
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). *Educational Administrator : Theory Reseach, and Practice* 6th ed. New York: McGraw-Hill.
- Hicks, Herbert G. (1975). *Organizations : The Theory and Behavior*. Auckland: McGraw-Hill.
- Hitt, M. A., Hoskisson, R. E.,& Ireland, R. D. (2007). *Management of Strategy: Concept and Cases*. Mason, OH: Thomson South-Western.

- Katz, Danall, and Kahn, Robert L. (1978). *The Social Psychology of Organizations*. New York: John Wiley & Sons.
- Keeves, P.J. (1988). *Educational Research, Methodology, and Measurement : An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Koontz, H. and Wehrich, H. (1990). *Essentials of management*. 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Kouzes, James M. and Posner, Barry. (1987). *The Leadership Challenge : How to get Extraordinary things done in organizations*. San Francisco : Jossey – Bass
- Lieberman, Ann, Miller, Lynne. (2004). *Teacher Leadership*. United State of America: Jossey – bass.
- Lunenburg, Fred C. & Allan C. Ornstein. (2000). *Educational Administration: Concept and Practice* 3th ed. Belmont: Wadsworth.
- Lussier, Robert. N. and Achua, Christopher. F. (2001). *Leadership Theory Application Skill Development*. Cincinnati, OH: South-Western College Publishing.
- McCauley, C.D., Moxley, R.s., and Velsor, E.V. (1998). *Our View of Leadership Development In The Center for Creative Leadership*. In Handbook of Leadership Development. San Francisco: Jossey-Bass.
- Murphy, Emmett C. (1996). *Leadership IQ*. New York: John Willey & Sons.
- Nanus, B. (1996). *Visionary Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Overholser. J. (1992). *Socrates the in classroom*. New York: College Teaching.
- Owens, R.G. (1998). *Organizational behavior in education* 6th ed. Boston: Allyn and Baconn.
- Reddin, Joseph A. (2003). *Creating Leaderful Organizations How To Bring Out Leadership in Everyone*. San francisco: Berrentt-Koehler Publishing.
- Robert, N Lussier and Christopher F. (2001). *Leadership*. Ohio: South-Western College.
- Rowan, B., Correnti, R., & Miller, R., (2002). What large-scale, survey reseach tells us about teacher affect on student achievement: insights from the prospects study of elementary schools. *Teachers College Record*, 104(8), 1525 – 1567.

- Sergioranni, Thomas J. and Moore, John H. (1989). *Scholling for tomorrom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Smith R.H. and other. (1980). *Management : Making Organization Perform*. NY: Macmillan.
- Sternberg, R. J. and Lubart, T. I. (1993). Creative giftedness : A multivariate Investment approach. *Gifted Child Quartetly*, 37, 7–15.
- Stogdill, Ralph, M. (1981). *Handbook of Leadership*. New York: The Free Press.
- Susanna K.J.,& Moss, D.M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans, L.A.
- Truelove, s. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford: Blackwell.
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice : Learning, meaning, and Identity*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood Cliff, NJ.: Prentice–Hall.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistic : An Introductory Analysis* 3rd ed. New York: Harper & Row Publishers.
- York–Bar, J. & Duke, K. (2004). What do we know about teacher leadership? Finding from two decades of scholarship. *Review of Educational Researc*, 74(3), 260.
- Yukl, Gary A. (1998). *Leadership in Organizations* 4th ed. New Jersey: Prentice Hall.