

ภาคผนวก ๔

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรณีศึกษาโรงเรียนดีเด่น

ນິກາທຸລະຍະຮາຊກໍາສກລນຄຣ



**แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนดีเด่น
เกี่ยวกับความเป็นเลิศของโรงเรียน และปัจจัยทางการบริหาร
ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน**

**ประกอบการวิจัย เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผล
ต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”**

**ผู้วิจัย นายชัยวัฒน์ วathanavat
นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏສกลนคร**

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
**รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทร สรกิจบรร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทนศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ**

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์
 ตำแหน่ง
 สถานที่ทำงาน

 ทำการสัมภาษณ์วันที่ เดือน พ.ศ. 2560

คำชี้แจง

- การสัมภาษณ์ครั้งนี้ เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเป็นเลิศของโรงพยาบาล และปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงพยาบาล
- รูปแบบการสัมภาษณ์เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยผู้วิจัยจะระบุประเด็นเนื้อหาที่จะสัมภาษณ์ ซึ่งจะเรียนให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ และขอนัดหมายวันเวลาและสถานที่เพื่อทำการสัมภาษณ์
- การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 45–60 นาที โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตในการจดบันทึกการสัมภาษณ์ และบันทึกเทป
- ผู้วิจัยจะทบทวนและสรุปประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบภายหลังจากการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนดีเด่น
เกี่ยวกับความเป็นเลิศของโรงเรียน และปัจจัยทางการบริหาร
ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน
(เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบความคิดการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร)

1. ความเป็นเลิศของโรงเรียนมีองค์ประกอบใดบ้าง และแต่ละองค์ประกอบพิจารณาได้อย่างไร

2. มีปัจจัยทางการบริหารใดบ้างที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน

3. ภาระผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียนหรือไม่ และภาระผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารครัวเรือนคือองค์ประกอบใดบ้าง จึงจะส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. กลยุทธ์องค์การส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียนหรือไม่ และกลยุทธ์องค์การครัวเรือนคือองค์ประกอบใดบ้าง จึงจะส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. การจัดการกระบวนการส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียนหรือไม่ และการจัดการกระบวนการครัวเรือนคือองค์ประกอบใดบ้าง จึงจะส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียนหรือไม่ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ควรมีองค์ประกอบใดบ้าง จึงจะส่งผลต่อความเป็นเลิศของโรงเรียน

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม