

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล ตราชู. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2547). *การบริหารงานวิชาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- กมลทิพย์ ใจดี. (2556). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผล การดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กมลลาศน์ ศรประสิทธิ์. (2553). *การพัฒนาเครื่องมือตรวจวัดสุขภาพองค์การของโรงเรียน ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์. ป.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรมวิชาการ. (2545). *แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 – 2559*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ศรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิงพร ทองใบ. (2549). *แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไกรยส ภัทราวาท. (2557). *โรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ ใน อีสาระ รับผิดชอบ หัวใจสู่โรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ*. (หน้า 8-50). กรุงเทพฯ: มาตา การพิมพ์.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขวัญใจ ตริบุรุษ. (2548). *การบริหารโรงเรียนเทศบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศในเขตการศึกษา 3 และ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา บุญบังการ และณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูแคชั่น.
- จิระประภา โมจิตะ. (2554). *รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.

- จุฑารัตน์ เนียมกลาง. (2558). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อป้องกันความเสี่ยงในการเป็นแม่เลี้ยงเดี่ยวของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เจตนา เมืองมูล. (2551). *รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.
- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2557). *พลังความร่วมมือเพื่ออภิวัดพัฒนาระบบการเรียนรู้ในพื้นที่*. ใน All for Education “จังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้”. (หน้า 43-50). กรุงเทพฯ: มาตา การพิมพ์.
- ชฎากาญจน์ เจริญชนม์. (2553). *ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2558). *วัฒนธรรมคุณภาพ : สร้างคน สร้างชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- ชินวรณ์ บุญยเกียรติ. (2553). *การจัดตั้งโรงเรียนดีประจำตำบล*. เข้าถึงได้จาก <http://www.chinnaworn.com/index.php?lay=show&ac=article&id=539148334&Ntype=11>
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). *การบริหารงานวิชาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูเกียรติ บุญเกษม. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงการสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์. (2551). *พฤติกรรมมองการณ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เดชกฤติ หล้าเนตร. (2557). *การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลบางละมุง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงพล เจริญคำ. (2552). *รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์. ป.ร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทรงศักดิ์ ศรีวงษา. (2550). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- ทวีวรรณ อินดา. (2552). การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์. ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
นนทบุรี: เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- ทิตนา แคมณี. (2557). ปลุกโลกการสอนให้มีชีวิตสู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่. กรุงเทพฯ:
สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ธนิก คุณเมธิกุล. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ของสถานศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธนุชัย บุตรเต. (2560). การวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล จังหวัดเลย.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 13(2), 58–81.
- ธเนศ ขำเกิด. (2555). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. เข้าถึงได้จาก
<https://www.gotoknow.org/posts/23950>
- ธันฐกานต์ ทองสินเกียรติ. (2556). เกณฑ์ปกติมาตรฐานการพัฒนสถานศึกษาเอกชน
ขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลสี่สเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2547). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- น้ำฝน รักษากลาง. (2553). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2
ด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นุกุล อุบลบาน. (2553). การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management):
การปรับคนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ. วารสารรามคำแหง, 27(1), 164–176.

- นุชนารถ ยิ้มจันทร์. (2556). การพัฒนาการบริหารสถานศึกษารางวัลพระราชทานสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิดของ มัลคัม บัลดริจ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรเจิด อุ๋นมนิรัตน์. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพลังอำนาจการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี. (2557). คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี
- บุญยกุล หัตถถิติ. (2556). รูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเลิศ เย็นคงคา. (2549). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.
- เบญจนารถ อมรประสิทธิ์. (2557). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เบญจมาภรณ์ พัฒนพงศา. (2553). การปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ปีงบประมาณ 2551. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปลื้ม ปริบูรณ์งกูร. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประไพสิน จันทน์หอม. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการถ่ายโยงองค์ความรู้ทางศิลปะของนักศึกษาศิลปศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภากร แก้ววรรณ. (2551). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- ป๋นรล มลลกุล ฅ อยุธยา. (2550). การจัดการเชิงกลยุทธ์. *วารสารการประกนคุณภาพ*, 8(1), 1-12.
- ปิยะนล บญมีพิพิธ. (2551). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการควมรู้ของสถานศึกษา*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พสุดี ศิริวัฒนา. (2552). *สภาพและปัญหาการจัดการควมรู้ของสถานศึกษาสังกัดกองทัพเรือ*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พชรพร สาธพันธ์. (2552). *สภาพและปัญหาการนำแผนไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรรณนภา อิงพงษ์พันธ์. (2554). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับผลการปฏิบัติงาน
วิชาการในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กลุ่มการศึกษา
ท้องถิ่นที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรรณณี เหมะสถล. (2551). *การประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแบบก้าว
กระโดดด้วยการเทียบเคียงตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษาของ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์*.
- พริ้มเพรา วราพันธ์พิพิธ. (2556). *ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์. ปร.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พอหทัย ภิรมย์ศรี. (2554). *การศึกษาแนวทางการส่งเสริมความเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ของโรงเรียนนาหลวงสำนักงานเขตทุ่งครุ สังกัดกรุงเทพมหานคร*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรี พิมพิลา. (2559). *การศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองศรีอยุธยา
เขต 1*. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ*, 3(3), 31-38.

- พัฒนา สีสาน. (2553). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พัศนิย์ นันทา และคณะ. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- พิชาน บุญยะมาน. (2549). ขวัญในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิณสุตา สิริธรรังศรี. (2557). การยกระดับคุณภาพครูไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มาตา การพิมพ์.
- พิบูล ทีปะपाल. (2551). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พิมพ์ประภา อรัณมิตร. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 3 โดยการวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียร ยินดีสุข. (2550). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิศุทธิ กิตติวีรพันธุ์. (2555). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพโรจน์ ปิยะวงษ์วัฒนา. (2545). การจัดการเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัคพร บุญเกล้า. (2555). ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ภัทรา พึ่งไพฑูริย์. (2555). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.*
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. (2552). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.*
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). *คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินท์ติ้ง.*
- มัทนา อินทสุमित. (2547). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความท้าทายในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ต. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. (2554). *แนวปฏิบัติของผู้สอนในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน. วารสารรามคำแหง, 28(4), 46-67.*
- รัศมี เจริญรัตน์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนนำร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- รางวัลคุณภาพแห่งยุโรป. (2553). *รางวัลคุณภาพแห่งยุโรป (EQA). เข้าถึงได้จาก <http://www.eqa.co.uk/>*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.*
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.*
- วรางคณา ผลประเสริฐ. (2554). *แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารโรงพยาบาล หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2551). *แผนกลยุทธ์และการประเมินความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนานโยบายและการจัดการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจารณ์ พานิช. (2550). *ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- วินัย บ่อมดำ. (2558). *ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 : กรณีศึกษา*. วารสาร EAU Heritage มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 5(3), 210-220.
- วิภาวี มหารักขกะ. (2550). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการทำงานของพนักงานสายการปฏิบัติการโรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2548). *การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาองค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ*. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.
- วิสัยลักษณ์ จันทร์กระจ่าง. (2551). *การนำเสนอระบบการบริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิลาวัณย์ จารุอรุยานนท์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรเทพ เนียมหัตถ์. (2553). *ข้อเสนอเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). *ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศรีดา ตันทะอธิพานิช (2557). กลยุทธ์การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
สำหรับนโยบายการจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร บัวทอง. (2560). การวัดและประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. *Veridian
E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์และศิลปะ*, 10(2), 1856-1867.
- ศศิวรรณ ตันกันยา. (2558). ปัญหาและแนวทางการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2559). ปัญหาและแนวทางการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10(3), 165-177.
- ศิริภรณ์ ช่วยบำรุง. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศิริพร ชีปนวัฒนา. (2548). หลักการจัดการเรียนรู้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศิริพร สุขสวัสดิ์. (2551). สภาพปัญหาและความต้องการในการสนับสนุนทรัพยากร
ทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ศุภลักษณ์ เศษณะพานิช. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศของ
สถานศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2551). การบริหารเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 18).
กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

- สมทรง สรรพสาร. (2547). *การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูเต๋อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมหมาย อ้าดอนกลอย. (2551). *ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาน อัครภูมิ. (2553). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.
- _____. (2558). *เอกสารคำสอน รายวิชาการบริหารสำหรับครู (ฉบับปรับปรุง)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซทการพิมพ์.
- สัญญา ร่มทรัพย์. (2550). *สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2558). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. เข้าถึงได้จาก <http://web.krisdika.go.th/data/law/law2/%A198/%A198-20-9999-update.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). *คู่มือการวางแผนงบประมาณ จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติระดับสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553 ก). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล Word-Class Standard School*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553 ข). *คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โรงเรียนมาตรฐานสากล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- _____. (2553 ค). ROADMAP จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการขับเคลื่อน
หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). การวางแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- _____. (2555 ก). แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล
ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2555 ข). คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2555 ค). แนวทางการประเมิน เพื่อรับรองต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดี
ประจำอำเภอ). กรุงเทพฯ: โครงการโรงเรียนในฝัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด
การศึกษา.
- _____. (2555 ง). รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยความสำเร็จของ
สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2557). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBECQA) ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปี 2557-2558. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ
ดำเนินการที่เป็นเลิศ 2552 - 2553. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2550). คู่มือการบริหารการเปลี่ยนแปลง
เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ.
กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.ร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2553). คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนา
คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สำหรับส่วน
ราชการระดับกรม. กรุงเทพฯ: วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2555). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ปี 2555-2556
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พงษ์วรินทร์การพิมพ์.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา*.

กรุงเทพฯ: องค์การคุรุสภา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556 ก). “6 ก้าว 7 ยุทธศาสตร์” *ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน* ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ประจำปี 2556.

กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.

_____. (2556 ข). *บทวิเคราะห์สถานการณ์ภาพการพัฒนาครูทั้งระบบและข้อเสนอแนะแนว*

ทางการพัฒนาครูเพื่อคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สกศ.

_____. (2552). *รายงานการวิจัย เรื่อง ภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10-20 ปี*. กรุงเทพฯ:

พิมพ์ดี.

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน. (ม.ป.ป.). *รายงานผล*

การดำเนินงาน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน

2553-2556. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพ

ของเยาวชน (สสค.).

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน*

การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. (2556). *คู่มือกระบวนการ*

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พ.ศ. 2556). ร้อยเอ็ด:

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

สำนักวิชาการและมาตรฐาน. (2553 ก). *นิยามคำศัพท์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา*

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย.

_____. (2553 ข). *แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา*

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐาน. (2553 ค). *แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การ*

ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

- _____. (2557). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิร์รธานี วสุภัทร. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศใน โรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพานี สฤญ์วานิช. (2553). การบริหารเชิงกลยุทธ์: แนวคิดและทฤษฎี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาพงษ์ ญาณไพศาล. (2556). การปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพของ สถานศึกษาเอกชนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สุมาลี จิระจรัส. (2548). การจัดการเชิงกลยุทธ์. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2555). โรงเรียนที่ดีที่สุด มิติด้านสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมและวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. 14 พฤศจิกายน 2555. แพร่: มหาวิทยาลัย รามคำแหง (ศูนย์วิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่)
- สุริพร บุญเมือง. (2555). ศึกษาระดับกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สุรียา กลิ่นบานชื่น. (2558). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาตามแนว คอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. ศ.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณา ลิทธิธรรม. (2553). *แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการทำงานของพนักงาน บริษัท คาวาซุมิ ลาบอราทอรี (ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.*
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เสริมศักดิ์ นิลวิสัย. (2550). *รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้การประเมินผลเชิงคุณภาพสำหรับสถานศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ภาคใต้ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารวิจัย มข. 7(2), 132.*
- อมรรัตน์ เกื่อนทอง. (2553). *การบริหารเชิงกลยุทธ์ของสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.*
- อัครพงษ์ เทพิน. (2556). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์. ปร.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- อัษฎาณี คล้ายสุบรรณ. (2550). *การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท. นครปฐม: เพชรเกษมพรินติ้ง กรุ๊ป.*
- อำนาจ พลรักษา. (2556). *ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.*
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.*
- อุทัย บุญประเสริฐ และจิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องภารกิจโครงสร้างและอัตรากำลังในสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: วีซีทีคอมมิวนิเคชั่น.*
- Alig-Mielcarek, J. M. (2003). *A model of school success: Instructional leadership, academic press, and student achievement.* Ohio: The Ohio State University.
- Austin, G.E. & Reynolds, D. (1990). *Managing for improved school effectiveness: An international survey. School Organization, 2(3), 167-178.*

- Baldrige National Quality Program. (2009). *2009–2010 Education Criteria for Performance Excellence*. Gaithersburg: National Institute of Standards and Technology.
- Bamburg, J. & Andrews, R. (1990). School goals, principals and achievement. *School Effectiveness and School Improvement*, 2(3), 175–191.
- Basham, V. & Lunenburg, F. C. (1989). Strategic Planning, Student Achievement and School District Financial and Demographic Factors. *Planning and Changing*, 20 (3), 158–171.
- Bender, P. S. (1983). *Resource Management, an Alternative View of the Management Process*. New York: John Wiley and Sons.
- Bennett, N., Crawford, M. & Cartwright, M. (2003). *Effective Educational Leadership*. London: The Open University Press.
- Blase, J. (2004). *Handbook of Instructional Leadership: How Successful Principals Promote Teaching and Learning*. CA: SAGE Publications.
- Bridges, J., & Roquemore, L. (2004). *Management for Athletic/ Sport Administration* (4th ed.). Georgia: ESM Books.
- Calman, R.C. (2010). *Exploring the Underlying Traits of High-Performing School*. Retrieved from http://www.eqao.com/Research/pdf/E/ExploringUnderlyingTraits_web.pdf
- Carrell M. R., Jennings, D. F. & Heavrin, C. (1997). *Fundamentals of Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice–Hall.
- David, F. R. (2007). *Strategic Management: Concepts and Case*. (11th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Davis, & Thomas. (1988). *Management information system: Conceptual foundation, structure, and development* (2nd ed.). New York: McGraw–Hill.
- Davies, B. & Ellison, L. (1999). *Strategic direction and development of the school*. London: Routledge.
- Department of Education and Training. (2002). *Primary class sizes lowest in a decade*, *Education Times*. State of Victoria: Department of Education and Training.

- Edmonds, R. R. (1981). Making public schools effective. *Social Policy*, 12(2), 56–60.
- EFQM. (2015). *The EFQM Excellence Model*. Retrieved from <http://www.efqm.org/the-efqm-excellence-model>.
- Glickman, C. D., Gordon, S.P. & Ross-Gordon, J.M. (2001). *Super Vision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (5th ed.). Boston: Pearson Education Inc.
- _____. (2010). *Super Vision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. (8th ed.). Boston: Pearson Education Inc.
- Grisay, A. & Mahlck, L. (1991). *The Quality of Education in Developing Countries: A Review of Some Research Studies and Policy Documents*. Paris: International Institute for Education Planning 's Prinshop.
- Hallinger, P & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals. *The Elementary School Journal*, 86 (2), 217–247.
- Heck, R. H. & Others. (1990). Instructional Leadership and School Achievement: Validation of a Causal Mode. *Educational Administration Quarterly*, 26(2), 94–125.
- Herbiniak, G. L. (2008). *Making Strategy Work: Leading Effective Execution and Change*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hoy, W. K. & Forsyth, P.B. (1986). *Effective Supervision: Theory to Practice*. New York: Random House.
- Hoy, A. W. & Hoy, W.K. (2003). *Instructional Leadership: A Learning-centered Guide*. MA: Allyn & Bacon.
- Hoy, W. K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research and Practice* (6th^{ed.}). New York: McGraw–Hill.
- Johnson, G., & Scholes, K. (1988). *Exploring corporate strategy*. New York: Prentice Hall.
- Koontz, H. & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw –Hill.
- Kotter, J. P. & Cohen, D. S. (2002). *The Heart of Change*. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Press.

- Krug, S.E. (1992). Instructional Leadership: A Constructivist Perspective. *Educational Administration Quarterly*, 28(3), 430–443.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the Learning Organization: A System Approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw–Hill.
- McClland, D. (1969). *Achievement motive*. New York: Irvington.
- McEwan, E. (1998). *Seven Steps to Effective Instructional Leadership*. California: Macmillan.
- Miles, M. B. (1973). *Planned Change and Organizational Health: Figure and Ground*. Boston: Allyn and Bacon
- Morgan, F. (2008). *What makes an Excellence school?* Retrieved from <http://kcsdblog.wordpress.com/2008/01/01/what-makes-an-excellent-school/>
- Nihal, P. J., Nigel, P.G.& Robin, S.M. (2008). Empirical validity of Baldrige criteria: New Zealand evidence. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 25(5), 477–493.
- O'Dell, C. & Grayson, C. J. Jr. (1998). "If Only We Knew What We Know: The Transfer of Internal Knowledge and Best Practice," *California Management Review*. 40(3), 154–174.
- Omachonu, V. K., & Ross, J. E. (2004). *Principle of Total Quality* (3rd ed.). Florida: CRC Press.
- Peters, T. & Waterman, R. (1982). *In Search of Excellence: Lessons from America's Best-Run Companies*. New York: Harper & Row.
- Podgurski, T. P. (1990). "School Effectiveness as it Relates to Group Consensus and Organizational Health of Elementary Schools," *Dissertation Abstracts International*. 52(03), 769–A.
- Purkey, S.C. & Smith, M.S. (1983). Effective schools: A review. *Elementary School Journal*, 83(4), 427–52.
- Robbins, S.P. & Coulter, M. (2007). *Management*. 9th ed, London: Prentice–Hall.

- Sahin, M.C. (2009). Instructional Design Principles for 21st Century Learning Skills. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1464–1468.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education (3rd ed.)*. London: Kogan Page.
- Sammons, P., Hillman, J. & Mortimore, P. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: A Review of School Effectiveness Research*. London: Office for Standards in Education.
- Scheerens, J. & Bosker, R. (1997). *The Foundations of Educational Effectiveness*. Oxford: Pergamon.
- Sergiovanni, T.J. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective (2nd ed.)*. Boston, Mass: Allyn and Bacon.
- Silins, H. & Murray–Harvey, R. (1999). A cross–cultural comparison of student concerns in the teaching practicum. *International Education Journal*, 1(1), 32–44.
- Teddlie, C. & Reynolds, D. (2000). *The International Handbook of School Effectiveness Research*. London: Falmer Press.
- Thomson, J. L. (2001). *Strategic Management (4th ed.)*. London: Thomson Learning.
- Ubben, G. C. & Hughes, L. W. (1987). *The Principal: Creative Leadership for Effective Schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Weber, J. (1989). *Leading the Instructional Program*. In S. Smith & P. Piele. (Eds.), *School Leadership: Handbook for Excellence (2nd ed., pp. 191–224)*. Eugene, Oregon: ERIC Clearinghouse on Educational Management.
- _____. (1996). *The Theory of Social and Economic Organizations*. New York: Free Press.
- Webster’s Dictionary. (1968). *Webster’s Twentieth Century Dictionary of The English Language in Abridged (2nd ed.)*. New York: Merriam–Webster.
- Wheelen, T. L. & Hunger, J. D. (2008). *Strategic Management and Business Policy (11th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.

- Wildy, H. & Dimmock, C. (1993). Instructional Leadership in Primary and Secondary Schools in Western Australia. *Journal of Educational Administration*, 31(2), 43-62.
- Yukl, G. A. (2002). *Leadership in Organizations* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี