

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์

1.1 การขอความยินยอมโดยความสมัครใจ

ผู้วิจัยจะขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำนักงาน

สาธารณสุขจังหวัดนครพนม การขอความยินยอมและเชิฐอาสาศสมัครใจอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้วิจัยจะดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ 2561 หลังจากที่ผ่านมาการนำเสนอโครงการวิจัย ผู้วิจัยจะนำรายชื่อกลุ่มเป้าหมายมาสุ่มตัวอย่างอย่างเป็นระบบ นักวิจัยจะอบรมผู้ช่วยนักวิจัยในการขอความยินยอมและเชิฐอาสาศสมัครเข้าร่วมการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นผู้วิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยจะเดินทางไปยังพื้นที่หมู่บ้านเพื่อพบกับกลุ่มเป้าหมายที่สุ่มได้ในทุกๆ วัน เพื่อให้คำชี้แจงและอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการวิจัยให้กับอาสาสมัครที่จะเข้าร่วมการวิจัยได้รับทราบ ทำการขอความยินยอมและเชิฐอาสาศสมัครเข้าร่วมการวิจัย จากอาสาสมัคร จำนวนทั้งหมด 3,698 คน โดยเป็นกลุ่มหญิงวัยรุ่นที่เคยตั้งครรภ์ จำนวน 1,432 คน และกลุ่มหญิงวัยรุ่นที่ไม่ตั้งครรภ์ จำนวน 2,266 คน

ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้มีแรงกดดันแก่หญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์และไม่ได้ตั้งครรภ์ที่จะเข้าร่วมการวิจัยนี้เอกสารชี้แจงโครงการและแบบยินยอมด้วยความสมัครใจการขอคำยินยอม ทำที่บ้านของอาสาสมัคร โดยที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยที่ผ่านการอบรมจะอธิบายเกี่ยวกับการวิจัยนี้แก่หญิงวัยรุ่นเคยตั้งครรภ์และไม่ได้ตั้งครรภ์ตามที่ระบุไว้ในเอกสารชี้แจงโครงการ ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยจะตอบคำถามต่างๆ จนอาสาสมัครหมดข้อสงสัย จากนั้นจึงจะขอให้หญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์และหญิงวัยรุ่นที่ไม่ได้ตั้งครรภ์ที่ตกลงใจให้ตนเองเข้าร่วมโครงการลงลายมือชื่อในแบบยินยอมด้วยความสมัครใจ การขอความยินยอมจะใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที ผู้วิจัยจะให้หมายเลขโทรศัพท์ของผู้วิจัย หากอาสาสมัครมีข้อคำถามใดๆ หญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์และไม่ได้ตั้งครรภ์ทุกคนจะได้รับสำเนาของเอกสารชี้แจงโครงการและแบบยินยอมด้วยความสมัครใจที่ลงลายมือชื่อแล้วเพื่อเก็บรักษาไว้หนึ่งชุด โดยในเอกสารชี้แจงโครงการจะมีข้อมูลที่สามารติดต่อผู้วิจัยและคณะกรรมการจริยธรรม จากนั้น ผู้วิจัยจะเก็บแบบยินยอมด้วยความสมัครใจต้นฉบับที่ลงลายมือชื่อแล้วเข้าแฟ้มเพื่อนำไปเก็บรักษาไว้ที่โรงพยาบาลโพทสวรรค์ สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม โดยจะเก็บเอกสารดังกล่าวไว้ในตู้เก็บเอกสารที่ปิดล็อกกุญแจ ข้อมูลหลังจากครบสองปีและผลการวิจัยได้เผยแพร่สู่สาธารณะแล้ว บันทึกทั้งหมดจะถูกทำลาย หลังจากครบผู้วิจัยจะระบุหมายเลขประจำตัวของการศึกษาบนแบบยินยอมด้วยความสมัครใจนี้เพื่อเป็นหลักฐานในการให้ความยินยอม นอกจากการขอความยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัยจากอาสาสมัครแล้ว ผู้วิจัยยังได้ยึดหลักการที่สำคัญที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งเป็นแนวคิดของ พาราดีส (Parades, 2002) มีแนวคิดหลักๆ ที่สำคัญ คือ

1.2 ความเป็นส่วนตัว (Privacy) การพูดคุยกับวัยรุ่น ผู้วิจัยคำนึงถึงความเป็นส่วนตัวของอาสาสมัครเป็นสำคัญ เพราะความเป็นส่วนตัวเป็นสิทธิที่ทุกคนพึงมี ดังนั้นทุกขั้นตอนในการวิจัย โดยเฉพาะในขั้นตอนการเก็บข้อมูล การนัดหมายที่จะพูดคุย ผู้วิจัยคำนึงถึงความสะดวก และความต้องการของอาสาสมัคร เช่น วัน เวลาและสถานที่ ในการเก็บข้อมูล เป็นต้น

1.3 การรักษาความลับ (Confidential) ข้อมูลส่วนตัว ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ หรือแม้กระทั่งข้อมูลด้านลบที่อาจจะมีผลกระทบต่ออาสาสมัครเป็นสิ่งที่คุณวิจัยตระหนักตลอดว่าต้องรักษาเป็นความลับ ในกระบวนการนำเสนอข้อมูลนั้น ข้อมูลที่ปรากฏในงานการวิจัยนั้นต้องไม่มีผลเสียใดๆ ทั้งสิ้น จึงได้ใช้ชื่อสมมุติกับสถานที่ แทนข้อมูลผู้เข้าร่วมการวิจัย เริ่มตั้งแต่การบันทึกงานภาคสนามและการเขียนงานวิจัย เทปและการบันทึกภาคสนามจะถูกเก็บไว้ในที่ส่วนตัวไม่มีใครได้อ่านนอกจากผู้วิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการบันทึกเสียงผู้วิจัยจะทำลายบันทึกเทปเสียงทิ้งหลังที่ทำการถอดเสียงเสร็จ

1.4 การได้รับการยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย (Informed consent) เนื่องจากอาสาสมัครในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มเปราะบาง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้วิจัยและอาสาสมัครหรือความเป็นนักวิชาการกับวัยรุ่นต้องให้น้อยที่สุด ผู้วิจัยได้ขอความยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัยจากผู้ปกครองของหญิงวัยรุ่นด้วย

1.5 การเข้าถึงข้อมูล (Debriefing) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น จำเป็นต้องเล่าความละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้อาสาสมัครรับรู้ เข้าใจ ทั้งในความละเอียดของเครื่องมือวิจัย วิธีการรวบรวม ความละเอียดข้อคำถาม ในบางครั้งอาจมีความจำเป็นต้องทำหลายๆ วิธีการเพื่อให้ได้ข้อมูล การกระทำดังกล่าวอาจเกิดการต่อต้านหรือมีผลกระทบต่ออาสาสมัคร ผู้วิจัยจึงพยายามที่จะให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวให้น้อยที่สุด ผู้วิจัยได้บอกกับทุกคนอย่างละเอียดว่า ผู้วิจัยเป็นใคร มีมูลเหตุจูงใจอย่างไรในการเลือกทำวิจัยเรื่องนี้ โดยเฉพาะประโยชน์ที่จะเกิดจากการศึกษานี้ทั้งต่อตัวผู้วิจัยเองอาสาสมัครและชุมชน รวมทั้งคุณค่าทางการศึกษา

1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับ (Benefits and reciprocity) ในกระบวนการวิจัย ผู้วิจัยต้องให้ความละเอียดต่ออาสาสมัครถึงผลและประโยชน์ที่ทั้งสองฝ่ายจะได้รับทั้งในแง่ของความรู้และประสบการณ์ ผู้วิจัยจะตอบคำถามเรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษา การคุมกำเนิด วิธีการปฏิบัติหากเกิดการตั้งครรภ์และข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ตลอดการสนทนา