

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบทุกข้อเพื่อผลการวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์ และมีค่าต่อการนำไปใช้ปรับปรุงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งจะนำพาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้
3. คำถามของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้านี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่านหรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด
4. เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้วขอความกรุณาส่งคืน โดยผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปวิเคราะห์และสรุปผลต่อไป ขอขอบคุณให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

เลิศณรงค์ นามวงศ์ชัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้สอน
 - () ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
3. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 1-120 คน
 - () โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 121-540 คน
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 541 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ แต่ละข้อให้ละเอียดแล้วพิจารณาข้อความว่าผู้บริหารสถานศึกษาแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยผู้ศึกษาค้นคว้ากำหนดการแปลความหมายไว้ดังนี้

- | | |
|------------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง ผู้บริหารแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากที่สุด |
| มาก | หมายถึง ผู้บริหารแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาก |
| ปานกลาง | หมายถึง ผู้บริหารแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปานกลาง |
| น้อย | หมายถึง ผู้บริหารแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อย |
| น้อยที่สุด | หมายถึง ผู้บริหารแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด |

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านที่ 1 การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม					
1	ผู้บริหารประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	ผู้บริหารเป็นผู้มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส					
3	ผู้บริหารมีเหตุผล รู้จักไตร่ตรอง มีความยับยั้งชั่งใจ ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ					
4	ผู้บริหารมีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตัว					
5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสม					
6	ผู้บริหารมุ่งอุทิศตน และมีความเสียสละสูง ในการปฏิบัติหน้าที่					
7	ผู้บริหารมีวินัยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รักษาวินัยในตนเอง สามารถควบคุมตนเอง และผู้อื่นได้					
8	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของทุกคนและเปิด โอกาสสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ					
9	ผู้บริหารได้รับความเชื่อถือและศรัทธาจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง					
10	ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา					
	ด้านที่ 2 การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ					
11	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ของครู นักเรียน และชุมชน					
12	ผู้บริหารจัดลำดับความสำคัญของงานและ มอบหมายความรับผิดชอบให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ เหมาะสมกับงาน					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ผู้บริหารกำหนด จัดทำ และจัดระบบทรัพยากร ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถทำงานได้สำเร็จ					
14	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการทำงานและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์					
15	ผู้บริหารมีการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด และคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด					
16	ผู้บริหารส่งเสริมด้านสภาพแวดล้อมให้สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย สภาพดี					
17	ผู้บริหารมีการจัดระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา					
18	ผู้บริหารสร้างทีมงานโดยนำครู ผู้ปกครอง และชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19	ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการสื่อสาร ที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพให้มีความรวดเร็วและ สะดวกสบายในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา					
20	ผู้บริหารส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร ในสถานศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และทักษะในการทำงานร่วมกัน					
	ด้านที่ 3 การเป็นผู้นำด้านวิชาการ					
21	ผู้บริหารมีความรู้ในด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
22	ผู้บริหารสามารถควบคุม กำกับให้ครูในโรงเรียน ปรับใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
23	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร สถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
25	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน และแนะนำให้ครูนำผลการวิจัยที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
26	ผู้บริหารมีความสามารถในการวิจัย ส่งเสริมและแนะนำให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
27	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้มีการศึกษาค้นคว้านำเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน					
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมทางด้านวิชาการ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น					
29	ผู้บริหารสามารถวางแผนกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลตามสภาพจริง และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ					
31	ผู้บริหารมีการวางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ในการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
32	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ					
33	ผู้บริหารจัดทำแผนกลยุทธ์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน					
34	ผู้บริหารมีความยุติธรรมและเป็นกลาง สามารถเจรจา ไกล่เกลี่ย ข้อพิพาท ข้อขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์					
35	ผู้บริหารสามารถระดมและบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
36	ผู้บริหารใช้วิธีที่หลากหลายเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการ ทำงานของบุคลากรจากรูปแบบเดิมให้เกิด ประสิทธิภาพ					
37	ผู้บริหารมีการใช้ข้อมูลในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานมาพัฒนาปรับปรุงงาน อย่างต่อเนื่อง					
38	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากร ในการบริหารอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด					
39	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลงาน ที่ให้ลงมือปฏิบัติ					
40	ผู้บริหารสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุง องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	ด้านที่ 5 การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน					
41	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
42	ผู้บริหารมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม ของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน					
43	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากชุมชนมาสร้าง สิ่งสนับสนุนเป้าหมายและโครงการต่าง ๆ					
44	ผู้บริหารจัดทำแผนพัฒนาการส่งเสริมโดยให้ชุมชน มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา					
45	ผู้บริหารเป็นผู้นำชุมชนทำให้เกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชน โดยวิธีการศึกษาในรูปแบบ ต่าง ๆ					
46	ผู้บริหารทำให้ชุมชนยอมรับ และนับถือในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตนทั้งในด้าน คุณธรรม ศีลธรรม วัฒนธรรม และการดำรงชีวิต					
47	ผู้บริหารจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือในชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
48	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนตามความเหมาะสม					
49	ผู้บริหารให้ความร่วมมือและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน					
50	ผู้บริหารเป็นผู้นำด้านการศึกษาและให้ข้อมูลสนับสนุนความรู้ต่าง ๆ ใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน					
ด้านที่ 6 การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเอง ในเชิงบริหาร						
51	ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนาอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการบริหาร จากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
52	ผู้บริหารพัฒนาตนเองด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับการบริหารงานตามบริบทขององค์กร					
53	ผู้บริหารนำเครื่องมือ สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย มาใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ					
54	ผู้บริหารนำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางานในองค์กรทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
55	ผู้บริหารสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหาร การศึกษา และนำเสนอ ประชุม สัมมนา					
56	ผู้บริหารมุ่งมั่นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีประโยชน์และนำมาถ่ายทอดให้บุคลากรอยู่เสมอ					
57	ผู้บริหารเข้าร่วมอบรม สัมมนา การฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
58	ผู้บริหารใช้นวัตกรรม เทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่มาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารอยู่เสมอ					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
59	ผู้บริหารแสดงความเป็นผู้นำองค์การและชุมชนได้ อย่างเหมาะสม					
60	ผู้บริหารนำความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ปัจจุบัน เผยแพร่ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ได้รับรู้อยู่เสมอ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ในการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษากรอบแนวคิด
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในด้านด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านการเป็นผู้นำในการจัดระบบ
ด้านการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ ด้านการเป็นผู้นำ
ด้านสังคมและชุมชน ด้านการเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร จากผลการวิเคราะห์
ข้อมูล พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโดยรวม จำนวน 3 ด้าน
ด้านการเป็นผู้นำวิชาการ การเป็นผู้นำการบริหารจัดการ และการเป็นผู้นำการพัฒนา
ตนเองในเชิงบริหาร ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ต่อไป

ผู้วิจัย จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาให้ความคิดเห็น
เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายเลิศณรงค์ นามวงศ์ชัย

นักศึกษาศรีวิภา โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำชี้แจง

กรุณาแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็น เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย ต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านที่ 1 การเป็นผู้นำวิชาการ			
1	อบรม ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้		
2	อบรมแสวงหาความรู้และความเข้าใจด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ		
3	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีมาใช้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน		
4	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีการศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและวัดผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับผู้เรียน		
5	อบรมศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ในการวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริม และแนะนำให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		
6	อื่น ๆ		
7	อื่น ๆ		
8	อื่น ๆ		

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านที่ 2 การเป็นผู้จัดการบริหารจัดการ			
1	ฝึกประสานความสัมพันธ์กับบุคลากรและให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน และตัดสินใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ		
2	ปฏิบัติตัวให้มีความยุติธรรมมีความเป็นกลางในการตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียน		
3	พยายามบริหารทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและบุคลากร		
4	จัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานของบุคลากรจากรูปแบบเดิมให้เกิดประสิทธิภาพ		
5	อื่น ๆ		
6	อื่น ๆ		
7	อื่น ๆ		

ข้อ	แนวทางพัฒนา	ความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ด้านที่ 3 การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร			
1	ศึกษาข้อมูลข่าวสารสารสนเทศใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนา งานและนำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีประโยชน์มาถ่ายทอด ให้บุคลากรอยู่เสมอ		
2	จัดหาเครื่องมือ สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหาร สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ		
3	อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ ในการบริหาร และพัฒนาตนเองด้านการศึกษาจาก หน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง		
4	แสวงหาความรู้และฝึกฝนเทคนิคการบริหารจัดการ แนวใหม่มาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารอยู่เสมอ		
5	ฝึกฝนการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงาน		
6	อื่น ๆ		
7	อื่น ๆ		
8	อื่น ๆ		