

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ  
ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร  
มืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและ  
กลุ่มตัวอย่าง ไว้ดังนี้

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา ปทุมธานี ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2,673 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 231 คน

ครูผู้สอน จำนวน 2,230 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 212 คน จากทั้งหมด 212 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 336 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 84 คน ครูผู้สอน จำนวน 168 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 84 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเครซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) กำหนดทุกอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีทั้งหมด 8 อำเภอ คือ อำเภอเมืองบึงกาฬ อำเภอเซกา อำเภอบึงโขงหลง อำเภอดงหลวง อำเภอศรีวิไล อำเภอพรเจริญ อำเภอบุงคล้า อำเภอโซ่พิสัย และอำเภอปากคาด ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 33 ของโรงเรียนในแต่ละขนาดของแต่ละอำเภอ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 79 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 93 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 40 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 212 โรงเรียน เจาะจงเลือกกลุ่มตัวอย่างตามโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์อัตราส่วน 1:2:1 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 336 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 84 คน ครูผู้สอน จำนวน 168 คน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 84 คน

ตาราง 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	231	84
ครูผู้สอน	2,230	168
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	212	84
รวม	2,673	336

ตาราง 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธาน กรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธาน กรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	รวม
เซกา	เล็ก	14	64	14	92	5	10	5	20
	กลาง	20	216	20	256	4	8	4	16
	ใหญ่	18	188	8	214	6	12	6	24
รวม		52	468	42	562	15	30	15	60
โซพิสัย	เล็ก	12	55	12	79	4	8	4	16
	กลาง	18	184	18	220	6	12	6	24
	ใหญ่	11	120	6	142	4	8	4	16
รวม		36	359	36	436	14	28	14	56
บึงกาฬ	เล็ก	23	114	23	160	8	16	8	32
	กลาง	19	179	19	217	6	12	6	24
	ใหญ่	17	190	9	216	6	12	6	24
รวม		41	483	51	575	20	40	20	80
บึงโขงหลง	เล็ก	6	29	6	41	2	4	2	8
	กลาง	9	111	9	129	3	6	3	12
	ใหญ่	6	57	3	66	2	4	2	8
รวม		21	197	18	236	7	14	7	28
บึงคล้า	เล็ก	5	20	5	30	2	4	2	8
	กลาง	6	55	6	67	2	4	2	8
	ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		11	75	11	97	4	8	4	16
ปากคาด	เล็ก	7	34	7	48	2	4	2	8
	กลาง	8	76	7	91	3	6	3	12
	ใหญ่	7	66	4	77	2	4	2	8
รวม		22	206	18	246	7	14	7	28
พรเจริญ	เล็ก	8	46	8	62	3	6	3	12
	กลาง	10	92	9	111	4	8	4	16
	ใหญ่	8	99	4	111	3	6	3	12
รวม		26	237	21	284	10	20	10	40

ตาราง 5 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวม
ศรีวิไล	เล็ก	4	13	4	21	1	2	1	4
	กลาง	7	66	5	78	2	4	2	8
	ใหญ่	11	126	6	143	4	8	4	16
รวม		22	205	15	242	7	14	7	28
รวมทั้งสิ้น		231	2,230	212	2,673	84	168	84	336

ตาราง 6 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่	รวม	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่	รวม
เซกา	14	20	8	42	5	7	3	15
โซ่พิสัย	12	18	6	36	4	6	2	12
บึงกาฬ	23	19	9	51	8	6	3	17
บึงโขงหลง	6	9	3	18	2	3	1	6
บุ่งคล้า	5	6	-	11	2	2	-	4
ปากคาด	7	7	4	18	2	2	1	5
พรเจริญ	8	9	4	21	3	3	1	7
ศรีวิไล	4	5	6	15	1	2	2	5
รวมทั้งสิ้น	79	93	40	212	27	31	13	71

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาจากแนวคิดของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) ด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านการเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ 3) ด้านการเป็นผู้นำวิชาการ 4) ด้านการเป็นผู้นำการบริหารจัดการ

5) ด้านการเป็นผู้นำสังคมและชุมชน 6) การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพ เพศและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้ ระดับ 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก ระดับ 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย ระดับ 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

### 3. การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารตำรา หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ 6 ด้าน คือ การเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ การเป็นผู้นำด้านวิชาการ การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร และรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพ ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3. ศึกษา ความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวคิด องค์ประกอบ เพื่อนำมาจัดทำนิยามศัพท์เฉพาะ และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม

4. พัฒนาแบบสอบถามเพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ 6 ด้าน

5. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบเนื้อหา และภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน คือ

- 6.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ ละม่อม ข้าราชการบำนาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 6.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีชัย ไพโหล กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 6.3 รองศาสตราจารย์สันติวัฒน์ พันทา ข้าราชการบำนาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 6.4 นายวิชิต จิตรจักร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ
- 6.5 ดร.ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านนาแก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบด้วยเทคนิค IOC พบว่าอยู่ระหว่าง 50-1.00

7. นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 คน แยกเป็นผู้บริหาร 20 คน ครูผู้สอน 40 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 20 คน จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ ทดลองใช้แล้ว ไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ด้วยวิธีการของครอนบาค เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) พบว่า แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีค่าอำนาจจำแนก เป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.36-0.82 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

8. นำแบบสอบถามที่หาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นแล้วไป ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บึงกาฬ เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้บริหาร  
สถานศึกษา ครูผู้สอนและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ส่งแบบสอบถาม  
คืนตามกำหนดเพื่อตามเก็บข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ผลต่อไป

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ  
วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธาน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ 6 ด้าน  
มาหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายด้านและโดยรวม เสนอในรูปแบบ  
ตาราง
3. นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553,  
หน้า 103)
  - ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีความเป็นมืออาชีพพระดับมากที่สุด
  - ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีความเป็นมืออาชีพพระดับมาก
  - ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีความเป็นมืออาชีพพระดับปานกลาง
  - ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีความเป็นมืออาชีพพระดับน้อย
  - ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีความเป็นมืออาชีพพระดับน้อยที่สุด

### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย
  - 1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)
  - 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Average, Mean)
  - 1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## 2. สถิติเพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม

### 2.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยใช้

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ของเพียร์สัน ระหว่างคะแนนรายข้อ กับคะแนนรวม (item total correlation)

### 2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่า

สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

## 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

### 3.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### 3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านเพศ มีความแตกต่างกัน ใช้สถิติ t-test

### 3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านสถานภาพ ขนาดโรงเรียน มีความแตกต่างกันใช้สถิติ F-test ชนิด One-Way ANOVA เมื่อพบความแตกต่างนำมาเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

## ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร มีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี

ผู้วิจัยนำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี นำผลการวิจัยจัดทำเป็นแนวทางการพัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาให้ความเห็นชอบต่อไป



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. นายสมภาร บัองปิด ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโนนสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
4. นายหนูจันทร์ ทองสันต์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านคลองทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
5. นายสมพร ถิ่นปรุ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่าง สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
6. นายสุพจน์ แสงจำปา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
7. นายสิริณัฐ์ ประจิมทิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียนประสานมิตรวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
8. นายชัยยะเดชณ์ มาดี รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเปือย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
9. นายวิชัย เหมฉิว ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านถ้ำเจริญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
10. นายสระไกร ผาสุทร ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสังวาลวิทย์ 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ