

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามของการวิจัย .....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพ .....	12
ความหมายของผู้บริหารมืออาชีพ .....	13
ความสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ .....	15
คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ .....	16
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	38
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา .....	38
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	40
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี .....	44
ข้อมูลทั่วไป .....	44
ที่ตั้งและอาณาเขต .....	45
ทิศทางการจัดการศึกษา .....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	49
งานวิจัยในประเทศ .....	49
งานวิจัยต่างประเทศ .....	58

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	61
	ตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี .....	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	64
	การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย .....	65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
	ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร มืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี .....	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
	ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน .....	72
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐานของการวิจัย .....	73
	การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร มืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี .....	89

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	94
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	94
	สมมติฐานของการวิจัย .....	95
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	95
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	95
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	96
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
	สรุปผลการวิจัย .....	97
	อภิปรายผล .....	102
	ข้อเสนอแนะ .....	108
	บรรณานุกรม .....	110
	ภาคผนวก .....	115
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	116
	ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	133
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	136
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	149
	ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	159

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขนาดพื้นที่ .....	46
2	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและกลุ่มโรงเรียน .....	46
3	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา (แยกตามขนาดโรงเรียน) .....	47
4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	62
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ .....	63
6	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	64
7	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	72
8	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน .....	73
9	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 1 การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ....	74
10	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 2 การเป็นผู้นำการจัดระบบตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	76
11	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 3 การเป็นผู้นำวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	77

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	79
13	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 5 การเป็นผู้นำสังคมและชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	80
14	ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ด้านที่ 6 การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	82
15	การเปรียบเทียบระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เพศชายและเพศหญิง โดยรวมและรายด้าน .....	83
16	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ .....	84
17	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ แตกต่างกันเป็นรายคู่ ด้านการเป็นผู้นำวิชาการ จำแนกตามสถานภาพ .....	85

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันโดยรวมและรายด้าน .....	86
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยวิธีการ ของ Scheffe's .....	87
20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกันด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร โดยวิธีการ ของ Scheffe's .....	88
21	เกณฑ์พิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .....	89
22	ความถี่และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นผู้นำวิชาการของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .....	90
23	ความถี่และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการเป็นผู้นำการบริหารจัดการของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .....	91
24	ความถี่และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหารของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .....	92

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม .....	150
26	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำการจัดระบบ .....	151
27	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำวิชาการ .....	152
28	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำการบริหารจัดการ .....	153
29	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำสังคมและชุมชน .....	154
30	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวมของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ด้านการเป็นผู้นำ การพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร .....	155

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
31	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (r) กับคะแนนผลรวม ของแบบสอบถามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ .....	156

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	8
---	-----------------------------	---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี