

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กนกอร ปราชนันทร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการ  
ประจำศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เอาชนะยาเสพติดจังหวัด. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษฎวรรณ เสวีพงศ์. (2555). การพัฒนาดังบ่งชี้สมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่  
ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กัมปนาท อาชา และคณะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายเพื่อการ  
ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แขก มูลเดช. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการวัดและการประเมินผล  
การเรียนรู้. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พนัท ธาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรฐา จรวงษ์. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เรื่อง กลยุทธ์การสอนทักษะ  
การคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี:  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ .
- จักรกฤษณ์ สนอ่อง. (2555). คู่มือการปฏิบัติธุรการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2555). พิษณุโลก:  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- จักรา วงศ์กาฬสินธุ์. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญสติ  
 พื้นฐาน 4 ตามแนวทางของหลวงพ่อดำเจียนจิตตสุโก เพื่อเสริมสร้างความสามารถ  
 ในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลนครพัฒน  
 ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑาทิพย์ จันทร์เรือน. (2552). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ.2543).  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรินทร์ มิลินทสุต. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา  
 โดยต้นสังกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด.  
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
 อลิ้นเพลส.
- ฉรัต ไทยอุทิศ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  
 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ“Balanced Scorecard”.  
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยญากัด วงศ์บา และกิ่งกาญจน์ จงใจหาญ. (2554). ประเมินผลการฝึกอบรมตาม  
 โครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์กแพทริก.  
 วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น, 19(1), 27-38.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
 บุคลากร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- ญาณิ์ ล้วนประเสริฐ. (2553). สมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ภูยีน วงศ์หงษ์. (2550). *แนวทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการกลุ่มงานปกครองของ  
นักปกครองระดับสูง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ตรัยคุณ รอดเกษท. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะผ่านระบบออนไลน์  
สำหรับนักพัฒนาหลักสูตร สถาบันฝึกอบรมในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เถาตทอง ปานศุภวัชร. (2550). *เอกสารคำสอน หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้*.  
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทองพันชั่ง พงษ์วารินทร์. (2552). *10 ความสามารถหลักเพื่อก้าวสู่สุดยอดหัวหน้างาน*.  
กรุงเทพฯ: ดิงค์ป๊ายอน.
- ทิตนา แหมมณี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียน ทองแก้ว. (2549). *สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ธีรพจน์ ฐริโสภณ. (2549). *สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสารสนเทศสนับสนุนวิชาการ  
ที่ไม่ใช่ข้าราชการในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. สารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัคร บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- อัครศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2553). *เริ่มต้นอย่างไร.....เมื่อจะนำCompetency มาใช้ใน  
องค์กร*. กรุงเทพฯ: ส.ส.ก.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2543). *เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ:  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิต ตั้งประเสริฐ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
นักจัดรายการวิทยุกระจายเสียง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*.  
*วารสารวิชาการ บริหารการศึกษา*, 5(10), 51.

ประจักษ์ ทรัพย์อุดม. (2550). *แนวทางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency*.

กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์.

ประภัสสร มีน้อย. (2553). *การสร้างสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ*

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจากการสอบคุณลักษณะของบุคลากร

ในส่วนราชการ. วิทยานิพนธ์ ศศม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประยูร บุญใช้. (2548). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียน*

การสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. สกลนคร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

เพ็ชรี รูปะวิเชตร์. (2554). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ท

ศรีเอช จำกัด.

พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2553). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ:

เฮ้า ออฟ เคอร์มิสท์.

พิเชษฐ จัปจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเข้มแข็งของสำนักงานเขต*

พื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิสนุ พงศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา:แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.

มณฑิร รัตนศิริวงศ์. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์สมรรถนะนัก*

เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

รัชฎา ภู นาน. (2550). *สมรรถนะหลักของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดน่าน*.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุจิร ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูป*

การศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

เรืองยศ เพชรสุก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้*

ด้านการวิจัยของครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5.

วิทยานิพนธ์ กศ.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

- วรฤทธิ จิรสุจริตธรรม. (2553). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ  
เยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก. ปรินซิเพนส์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์. (2553). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการฝึกอบรมและพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก [www.it.nation.ac.th/person](http://www.it.nation.ac.th/person/showperson.php?)  
/showperson.php?. 9 กันยายน 2560.
- วัลลภ พัฒนพงศ์ (2554). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมนักพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม  
สมรรถนะอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วัฒนา ตรงเที่ยง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. (2548). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร : เอกสารประกอบการ  
เรียนการสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2551). *Benmarking and Competency*. เอกสารอัดสำเนา.  
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
อาร์ แอนด์ ปรีน.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อ  
ออกแบบบทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น. ปรินซิเพนส์ กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2549). การประเมินหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- ศิริรัตน์ พันธจินา. (2554). การใช้สมรรถนะหลักเป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการส่วน  
ท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ รป.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- คุรุชัย ยาวะประภาส. (2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย กระแสใหม่และความท้าทาย*. กรุงเทพฯ: จุฑาทอง.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.
- สมนึก ลิ้มอารีย์. (2552). *การศึกษาสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3*. วุฒยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สินีนุช ชัยสิทธิ์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษา โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท*. วุฒยานิพนธ์ คศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุกัญญา รัตมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุกัญญา จันทร์จินดา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับพนักงานปฏิบัติการสถานประกอบการ*. วุฒยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์ The Knowledge Center ในเครือบริษัทดวงกมล จำกัด.
- สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ มาลี. (2549). *“การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามหลักสมรรถนะ”*. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.



- สุรุจณี ย์ญญลักษณ์. (2550). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์การ โดยเน้นการศึกษาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2555-2558. ปทุมธานี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สมรรถนะของข้าราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- \_\_\_\_\_. (2548). คู่มือสมรรถนะข้าราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- \_\_\_\_\_. (2548). คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- \_\_\_\_\_. (2548). สมรรถนะในระบบข้าราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- \_\_\_\_\_. (2550). ตัวแบบ Competency กับการพัฒนาคุณภาพข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2547). การพัฒนาการบริหาร สถานการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. ม.ป.ท.
- สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกร. (2552). คู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรงาน ธุรการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: รีมป์การพิมพ์.
- อรรณนี ไชยปัญญา. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทีมของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ป.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อัคพงศ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อากร ภูวิทย์พันธุ์. (2548). *Competency Dictionary*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ เซนเตอร์.
- อนงกลา สุทธิพันธ์. (2548). *แนวทางการนำสมรรถนะทั้ง 5 ไปเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างได้ผล*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์การพิมพ์.
- Armstrong, D. G. (2003). *Curriculum Today*. New Jersey : Merrill Prentice Hall.
- Kerr, J. F. (1989). *Changing the a Curriculum*. London: University of London Press.
- McClelland, D.C. (1973). Test for Competence, rather than intelligence. *American Psychologists*, 17(7), 57–83.
- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Oliva, P. F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2 nd. London: Foresman and Company.
- Saylor, Galen J., Alexander, William M. & Lewis, Arthur J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teacher and Learning*, 4<sup>th</sup> ed. New York: Holt Rinehart and
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tyler, R. W. (1989). *Basic principle of curriculum an instruction*. Chicago : University of Chicago Press.