

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการ ประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัมปนาท บริบูรณ์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่า
ในตัวเองและวิธีคิดตามแนวคิดเป็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์ผลเมืองโดย
วิธีกระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษร ธรรมเกษร. (2546). ผลการศึกษาศมรรถภาพทางสมองด้านความคิดอันยที่มีต่อ
ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา
กรมศาสนา.
- พนัท ชาติทอง. (2551). *เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม
: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จงกลณี ชูติมาเทวินทร์. (2554). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
พี เอ ลีฟวิ่ง.
- จิรฐา จรวงษ์. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เรื่อง กลยุทธ์การสอนทักษะ
การคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. บุรพา:
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). *ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา*. ในเอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชฎาภา ไชยสิทธิ์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้
ความเข้าใจสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา ระดับช่วงชั้น
ที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- ชูชัย สมितिไกร. (2542). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย
ราชภัฏภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ ปรี.ด. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย.*
- ณัฐจรรย์ ธรรมทัศนานนท์. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรการประชุมปฏิบัติการแบบมี
ส่วนรวมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บูรณาการ
แบบกลุ่มทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ตรียศคุณ รอดเกษม. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะผ่านระบบออนไลน์
สำหรับนักพัฒนาหลักสูตร สถาบันฝึกอบรมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปรี.ด.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- ถาดทอง ปานศุภวัชระ. (2550). *เอกสารคำสอน หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ทง ทองเต็ม. (2557) *ฝึกอบรมอย่างไรจึงเกิดประสิทธิภาพ. นครปฐม : เพชรเกษม
การพิมพ์.*

- ทิพย์บุปผา สาคร. (2546). การศึกษาการพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
ที่ฝึกด้วยแบบฝึกความคิดอเนกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิตตามแนว
ทฤษฎีของกิลฟอร์ดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิศนา แคมมณี. (2545) วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- ธันวา วิริยะประสิทธิ์. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ เรื่อง ชั่ง ตวง วัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิยมพร เจริญวัฒนาชัยกุล และคณะ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
การบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ เมืองเฉลิม. (2553). หลักสูตรการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. (2556). การออกแบบหลักสูตร. ร้อยเอ็ด : รุจรกิจการพิมพ์.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2548). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี :
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียา จันทรลัทธิเวช. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- พระมหากิตติธัญญ์ กิมสวดกุล. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ
เรื่องต้นแบบชาวพุทธสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิเชษฐ จัปจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเข้มแข็งของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พิศมัย อาแพงพันธ์. (2551). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกสกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรอเพอร์ตีพริ้นท์.
- เพ็ชรี รูปะวิเชตร. (2553). เทคนิคการจัดฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: ดวงกลมพับลิชชิง.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2550). ประมวลบทความหลักและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนสิช สิทธิสมบูรณ์. (2547). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เมธี ปิยะคุณ. (2547). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ดีที่สุด. กรุงเทพฯ : เข้า ออฟเดอรัมมิสท์.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2549, มกราคม-มิถุนายน). การสอนโดยใช้วิธีการแบบเปิดในชั้นเรียนญี่ปุ่น. *KKU Journal of Mathematics Education* 1. (1): 1-9.
- ยุพิน กัลดัลลอม. (2553). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2546). การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิรี ภูสาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุจิอภา รุจิยาพนนท์. (2550). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่งนภา นรมาตย์. (2556). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วนิดา วาติเจริญและคณะ. (2556). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากแนวคิด ทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- วรวรรณ ศรียามัย. (2554). การจัดประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. สมุทรปราการ: เดอะ บู้คพลัส พับลิชชิง.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรภรณ์ เจริญสุข. (2547). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลยา ธรรมอภิบาล. (2555). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปรีน.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์ (2553). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เข้าถึงได้จาก www.it.nation.ac.th/person/showperson.php?...
- ศศิธร ชันติธรากร. (2550). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สาลินี เรืองจ้อย. (2554). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาปลายเปิด เรื่อง ลำดับและอนุกรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ลธิพิล อาจอินทร์. (2539). *การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจิตรา โนมะยา. (2556). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามรูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทิน ศรินคร. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักศึกษาฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดทำโครงการจิตอาสาด้วยวิธีการจัดการความรู้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพจน์ แสงเงิน. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. (2533). *การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาวดี ศรีธรรมศาสน์. (2551). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2547). *การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ: ปริญญาชน.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

- สมจิต จันทรฉาย. (2547). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาสำหรับทีมงานครูแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนกับกลุ่มตัวอย่างครูแกนนำจากโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาและโรงเรียนอนุบาลนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมใจ กงเต็ม. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนคิดวิเคราะห์สำหรับครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (2533). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับการฝึกอบรม”, การฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ.
- สายสุนีย์ กลางประพันธ์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. (2553). กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. (2561). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560. สกลนคร: โรงพิมพ์สกลนครการพิมพ์.
- _____. (2560). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559. สกลนคร: โรงพิมพ์สกลนครการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). *หลักสูตร : แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัย*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการและแนวปฏิบัติ*. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2554). *HR for non – HR*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อารมณี เข้มเพชร. (2552). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ การคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อารี พันธุ์มณี. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ 1412.
- อารี พรหมเล็ก. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุไรวรรณ หลินศรี. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข และคณะ. (2544). *สร้างสรรค์นักคิด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). *การคิด*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรพรรณ สง่า. (2547). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรวรรณิ ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- Alrwais, Abdulaziz M. (2000). *The relationship among eighth-grade students' creativity, attitudes, school grade and their achievements in mathematics in Saudi Arabia*. (Online). Available: <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9985827>
- Beach, D. S. (1970). *Personnel: The management of people at work* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Balka, Donald S. (1974). *The Development of an Instrument to Measure Creative Ability in Mathematics*. Dissertation Abstracts International. 98–A.
- Beach, D. S. (1970). *Personnel: The management of people at work* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Carrol, John; & Howieson, Noel. (1991, December). *Recognizing Creative Thinking Talent in Classroom*. Roper Review. 14(2): 68–71.
- Castle, Sharon; Fox, Rebecca K.; & Sounder, Kathleen O' Halan. (2006, January–February). *Do Professional Development School (PDSs) Make a Difference? A Comparative Study of PDS and Non-PDS Teacher Candidates*. Journal of Teacher Education.
- Craft, (2000). *Creative across the Primary Curriculum*. London and New York: Talor, & Francis Group.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Eric, Chan Chun Ming. (2008, July). *The Use of Mathematical Modeling Tasks to Developing Creativity*. Proceedings of the Discussing Group 9: Promoting Creativity for all students in Mathematics Education of the 11th International Congress on Mathematical Education, 2008 July 6–13; Monterrey, Mexico. P. 207–216.
- Foon, Pui Yee. (2002). *Using Short Open-Ended Question to Promote Thinking and Understanding*. Retrieved June 16, 2009, from <http://math.unipa.it/~grim/Sifoong.PDF>.

- Guilford, J.P. (1967). *The nature of Human Intelligence*. New York: McGraw–Hill.
- _____. (1969). *Traits of Creativity*. *Creativity and Its Cultivation* ed. By Anderson, Harold H. New York: Harper; Row Publisher.
- Guilford, J.P. & Ralph Howpfnr. (1971). *The Analysis of Intelligence*. New York: McGraw–Hill.
- Hoong, Fong Kok. (2008, July). *Promoting Mathematical Creativity for all students Assessment*. Proceeding of the Discussing Group 9: Promoting Creativity for all students in Mathematics Education of the 11th International Congress on Mathematical Education, 2008 July 6–13; Monterrey, Mexico, P. 230–234.
- Kemp, J. E. (1985). *The Instructional Design Pross*. New York: Harper & Row.
- Kerr, J. F. (1989). *Changing a Curriculum*. London: University of London Press.
- Kissane, Barry V. (1988, October), “*Mathematical Investigation: Description, Ration and Example*”. *Mathematics Teacher*. 81(7): 520–528.
- Killman, Letita. (2001). *Kirkpatrick Model*. (Online). Available. from <http://www.businessballs.com/Kirkpatrick Learningevaluationmodel.htm>, August 20.
- Kneller, George.F. (1965, October), *The Art and Science of Creativity*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. (1999). “*Innovative Tasks to Improve Critical and Creative–thinking Skills*”, Lee V. and Curio, Frances. *Developing Mathematical Reasoning in Grades K–12*.
- Lee, Young Ju. (2005, January). “*Effects of Divergent Thinking Training/Instructions on Torrance tests of Creative Thinking and Creative Performance*”. *Dissertation Abstracts International*. 65 (07): 2490.
- Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. New York: Cambridge University Press.
- Luft, Julie A.; Roehrig, Gillian H.; & Patterson, Nancy C. (2002). *Contrasting Landscapes: A Comparison of the Impact of Different Induction Programs on Beginning Secondary Science Teachers’ Practices, Beliefs and Experiences*. *Journal of Research in Science Teaching*.

- Mann, Eric L. (2006). *Creativity: The Essence of Mathematics*. Journal for the Education of the Gifted. 30(2): 236–260.
- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Odiome, G.S. (1970). *Training by objective: An economic approach to management training*. New York: The McMillan.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the curriculum (3rd ed.)*. New York: Harper Collins.
- Osborn, Alex F. (1957). *Applied Imagination*. N.Y.C: Scribner.
- Patrick, W. I. (1998). *Teaching and research quality indicators and the shaping of higher education*. Research in Higher Education, 39(1), 19–41
- Peebles, Betty Lea. (2004). *High School Principals' and Teachers' Perception of Peach State University's Professional Development School Model*. Digital Dissertation. DAI–A65/02 Retrieved August 20, 2005, from <http://www.UMI ProQuest Digital Dissertation–Full Citation & Abstract.htm> 473.
- Perezi. (1994). *Will the new competitive landscape cause you firm's decline? It depends on your mindset*. Business Horizons, 51, 311–320.
- Pfeifer, Linda Jeanne. (2004). *A comparison of the effectiveness of two training methodologies in the development of management soft skills*. Dissertation Abstracts International. 65(4): 1223. Retrieved December 1, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations /fullcit/3131574>.
- Provus, M. M. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Itasca, IL: Peacock. Ralph.
- Roy, S. (1982, February). “*Mathematical Creativity – can it be taught at an early age?*.” International Journal of Mathematical Educational in Science and Technology. 13(2): 143–147.
- Saylor, J. Galen; Alexander, William M.; and Lewis, Arthur J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Shao, Xiaorong. (2005). *Teacher Training and Curriculum Reform in Chinese Agricultural Schools*. Digital Dissertation DAI–A65/07. Retrieved January 16, 2006, from <http://www.UMI ProQuest Digital Dissertation–Full Citation; & Abstract.htm>.
- Sheffield, Linda Jensen. (2006). *Using Creativity Techniques to Add Depth and Complexity to the Mathematics Curricula*. Retrieved January 12, 2011, Available from:
http://www.math.ecmu.cn/earcome3/sym1/EARCOME3_Sheffield_Linda_Sym1.doc.
- Sowell, E.J. (1996). *Curriculum: An integrative introduction*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Sowell, E.J. (1996). *Curriculum: An integrative introduction*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development, theory and practice*. New York: Harcourt, Brace.
- Torrance Paul. E. (1973). *Guiding Creative Talent*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principle of curriculum an instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____. (1989). *Basic principle of curriculum an instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Ulloa, Ruiz; & Cristina, Bianey. (2004). *Enhancing teaming skills in engineering students through team training*. 65(3): 1028. Retrieved December 1, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/ dissertations /fullcit/3126965>.
- Virgolim, Angela M. Rodrigues. (2006, April). “*Creativity and Intelligence: A Study of Brazilian Gifted and Talented Students*”. *Dissertation Abstracts International*. 66(10): 3570.
- Wallach, Michael. (1971). *The Creativity–Intelligence*. New Jersey: General Learning.
- Wright. (1996). *Highway Engineering*. 6th ed. John Wiley and sons, Inc.