

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
ตอนที่ 1 การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารกิจการที่ดี	18
ความหมายของการบริหารกิจการที่ดี	18
ความสำคัญของการบริหารกิจการที่ดี	20
องค์ประกอบหลักการบริหารกิจการที่ดี	21
องค์ประกอบย่อยการบริหารกิจการที่ดี	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการที่ดี	75
ตอนที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้	77
ความหมายของตัวบ่งชี้	77
ลักษณะของตัวบ่งชี้	79
คุณสมบัติของตัวบ่งชี้	80
ประเภทของตัวบ่งชี้	81
ประโยชน์ของตัวบ่งชี้	84
เกณฑ์การคัดเลือกตัวบ่งชี้	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาตัวบ่งชี้	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้	98
ตอนที่ 3 การบริหารสถานศึกษา	103
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	103
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา	104
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	106
ตอนที่ 4 การจัดทำคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดี	109
องค์ประกอบของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้	109
ขั้นตอนการจัดทำคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้	110
3 วิธีดำเนินการวิจัย	113
ระยะที่ 1 การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	114
ระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้าง ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 กับข้อมูลเชิงประจักษ์	119
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	119
ตัวแปรที่ศึกษา	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
การเก็บรวบรวมข้อมูล	128
การวิเคราะห์ข้อมูล	128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะที่ 3 การจัดทำคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	131
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	137
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	138
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	145
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถามและผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	145
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล โครงสร้างตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูล เชิงประจักษ์	158
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการใช้ ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	214
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	217
สรุปผลการวิจัย	218
อภิปรายผลการวิจัย	221
ข้อเสนอแนะ	228

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	231
ภาคผนวก	241
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	243
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อดำเนินการวิจัย	247
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพตัวบ่งชี้	257
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS	273
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม	277
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง	287
ภาคผนวก ช แบบประเมินคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้	355
ภาคผนวก ซ คู่มือการใช้ตัวบ่งชี้	361
ประวัติย่อผู้วิจัย	383

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักการบริหารกิจการที่ดี	35
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักความโปร่งใส	43
3	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักความโปร่งใส	45
4	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักความรับผิดชอบ	50
5	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักความรับผิดชอบ	52
6	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักการมีส่วนร่วม	57
7	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักการมีส่วนร่วม	58
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักนิติธรรม	63
9	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักนิติธรรม	65
10	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักคุณธรรม	68
11	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักคุณธรรม	69
12	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยหลักความคุ้มค่า	73
13	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการและพฤติกรรมบ่งชี้ หลักความคุ้มค่า	74
14	ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	115
15	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายโรงเรียน	121
16	ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเชิงสมมติฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์	131
17	ความถี่และร้อยละของข้อมูลแสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	145

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และ ระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้การบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความโปร่งใส 147
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของ ตัวแปรสังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้ การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 2 หลักความรับผิดชอบ 149
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังเกต ได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้การบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 3 หลักการ มีส่วนร่วม (Participation) 151
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังเกต ได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้การบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 4 หลักนิติธรรม (The Rule of law) 153
22	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปรสังเกต ได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้การบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 5 หลักคุณธรรม (Morality) 155

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้การบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or economy)	157
24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความโปร่งใส	164
25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 2 หลักความรับผิดชอบ	166
26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 3 หลักการมีส่วนร่วม	168
27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 4 หลักนิติธรรม	169
28 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 5 หลักคุณธรรม	170

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้องค์ประกอบย่อย ในโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความคุ้มค่า	171
30	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี KMO ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดี ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	172
31	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 4 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความโปร่งใส (ACC)	173
32	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 หลักความโปร่งใส (ACC)	174
33	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 6 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความรับผิดชอบ (RES)	178
34	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 หลักความรับผิดชอบ (RES)	179
35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 4 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักการมีส่วนร่วม (PAR)	183

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักการมีส่วนร่วม (PAR) 184
37	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 4 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักนิติธรรม (RUL) 188
38	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักนิติธรรม (RUL) 189
39	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 3 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักคุณธรรม (MOR) 193
40	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักคุณธรรม (MOR) 194
41	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของขององค์ประกอบย่อยทั้ง 3 องค์ประกอบ ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความคุ้มค่า (COS) 198
42	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความคุ้มค่า (COS) 199

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
43	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันขององค์ประกอบย่อยของ องค์ประกอบการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	205
44	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี KMO ของโมเดลการบริหารกิจการที่ดี ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	206
45	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้	207
46	น้ำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	210
47	ผลการประเมินคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	215

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัยการบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	9
2 โมเดลการวัดองค์ประกอบการบริหารกิจการที่ดีของ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	37
3 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักความโปร่งใส	44
4 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักความรับผิดชอบ	51
5 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักการมีส่วนร่วม	58
6 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักนิติธรรม	64
7 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักคุณธรรม	69
8 โมเดลองค์ประกอบย่อยหลักความคุ้มค่า	73
9 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	135
10 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สาม ของตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	159
11 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความโปร่งใส	161
12 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 2 หลักความรับผิดชอบ	161

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
13 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 3 หลักการมีส่วนร่วม	162
14 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 4 หลักนิติธรรม	162
15 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 5 หลักคุณธรรม	162
16 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการบริหาร กิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 องค์ประกอบหลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า	163
17 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความโปร่งใส (ACC)	175
18 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความรับผิดชอบ (RES)	180
19 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักการมีส่วนร่วม (PAR)	185

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
20 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักนิติธรรม (RUL)	190
21 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักคุณธรรม (MOR)	195
22 โมเดลการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หลักความคุ้มค่า (COS)	200
23 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง ของการบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	203
24 โมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	208