

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อหาคุณภาพตัวบ่งชี้
แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบสอบถามการวิจัย
เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและกรอบแนวคิด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

+1	หมายถึง	เห็นด้วย
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
-1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

นางยงจิตร สัพโส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทร. 0857581614

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความโปร่งใส (Accountability)					
1. ความโปร่งใส ด้านการเปิดเผย ข้อมูล	1. มีการรับฟังความเห็นจากบุคลากรในการออก กฎระเบียบข้อบังคับ				
	2. มีการเผยแพร่รายงานการเงินและมีใช้ทางการเงิน ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลการคิด ค่าบริการและผลงานแก่สาธารณชนทั่วไปทั้งทาง เว็บไซต์และสื่ออื่นๆ				
	3. มีการเปิดเผยข้อมูลรายรับรายจ่ายสู่สาธารณะ				
2. ความโปร่งใส ด้านโครงสร้าง	1. มีการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เช่นมี คณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการสอบสวน				
	2. ระบบการทำงานโปร่งใส เห็นระบบงานทั้งหมดได้ อย่างชัดเจน				
	3. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้การทำงาน				
	4. มีการคัดเลือกเจ้าหน้าที่มาด้วยระบบคุณธรรม มี ความสามารถสูงในการปฏิบัติงาน				
	5. มีการตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานตรวจสอบ ขึ้นมาใหม่				
	6. มีฝ่ายการเงินการบัญชีที่ซื่อสัตย์				

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. ความโปร่งใสด้านการให้ข้อมูล	1. มีค่าตอบแทนพิเศษในการปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ				
	2. มีค่าตอบแทนเพิ่มสำหรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ				
	3. มีค่าตอบแทนพิเศษให้กับเจ้าหน้าที่ที่ซื่อสัตย์				
	4. มีมาตรฐานเงินเดือนสูงพอเพียงกับค่าใช้จ่าย				
4. ความโปร่งใสด้านการให้โทษ	1. มีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ				
	2. มีวิธีการพิจารณาลงโทษผู้กระทำผิดอย่างยุติธรรม				
	3. มีการลงโทษจริงจัง หนักเบา ตามเหตุแห่งการกระทำผิด				
	4. มีระบบการฟ้องร้องผู้กระทำผิดที่มีประสิทธิภาพ				
	5. มีการปรามผู้ล่อลวงทุจริตให้เลิกความพยายามทุจริต				
	6. มีกระบวนการยุติธรรมที่รวดเร็ว				
องค์ประกอบหลักที่ 2 หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)					
1. การมีเป้าหมายที่ชัดเจน	1. องค์การมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน				
	2. มีการสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่ชัดเจนว่าต้องการบรรลุวัตถุประสงค์ใด เมื่อใด				
2. การเป็นเจ้าของร่วมกัน	1. มีการประกาศเป้าหมายที่ต้องการขององค์การให้ทุกคนได้รับรู้และเกิดความเข้าใจ				
	2. มีการแจ้งเงื่อนไขเวลาที่ต้องการเห็นผลงาน				
	3. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นเจ้าของการสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยความรับผิดชอบ				
3. การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถชักนำหรือจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย				
	2. มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นในองค์การ				

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	3. ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ				
	4. มีการประสานงานร่วมมือกันทำงานระหว่างกลุ่มงานต่างๆ ในองค์การ				
4. การจัดการพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรปรับปรุงตนเอง				
	2. มีมาตรการในการจัดการกับพฤติกรรมของบุคลากรที่ไม่ปรับปรุงตนเอง				
5. การมีแผนการสำรอง	1. มีแผนการสำรองสำหรับการแก้ปัญหา				
	2. สามารถสื่อสารให้ทุกคนในองค์การได้ทราบและเข้าใจถึงแผนและนโยบาย				
	3. ควบคุมดูแลกำกับกับการปฏิบัติงานตั้งแต่ต้นจนจบ หากพบหรือมีปัญหาระหว่างทำงาน ให้ดำเนินการแก้ไขโดยฉับพลัน				
	4. มีการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องสมบูรณ์อย่างเปิดเผย				
6. การติดตามและประเมินผลการทำงาน	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามผลงานที่ปรากฏ				
	2. ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย				
	3. ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน				
องค์ประกอบหลักที่ 3 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)					
1. การวางแผน	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมด้านการวางแผนงาน โครงการ				
	2. ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน				
2. การให้ข้อมูล	1. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา				

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
	2. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ				
	3. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการบริหาร				
3. การปฏิบัติและการดำเนินการ	1. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับรู้สถานการณ์และปัญหาในการบริหารงานของสถานศึกษา				
	2. องค์การ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติสามารถสื่อสารกันได้				
4. การติดตามและประเมินผล	1. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบดำเนินงานของผู้บริหารให้สอดคล้องกับนโยบาย				
	2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการบริหาร				
องค์ประกอบหลักที่ 4 หลักนิติธรรม (The Rule of law)					
1. หลักการแบ่งแยก	1. มีการแบ่งงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างชัดเจน				
	2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน				
	3. มีขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ				
2. หลักคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	1. การพิจารณาเรื่องร้องเรียนหรือตัดสินคดี ยึดหลักกฎหมายอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและตามลำดับก่อนหลัง				
	2. การให้บริการประชาชนโดยยึดหลักความเสมอภาค				

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. หลักความชอบด้วยกฎหมาย	1. มีการพิจารณาคำร้อง ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงให้วิธีการปฏิบัติราชการดีขึ้นและแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ				
	2. มีการกำหนดระยะเวลาการให้บริการแล้วเสร็จหรือการพิจารณาออกคำสั่งต่างๆ ทันตามกำหนดและตามลำดับก่อนหลัง				
4. หลักความเป็นกฎหมายสูงสุด	1. การพิจารณาออกคำสั่งต่างๆ มีการกล่าวอ้างข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน				
	2. มีการกระจายอำนาจสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาระดับรองลงมา				
องค์ประกอบหลักที่ 5 หลักคุณธรรม (Morality)					
1. การปลอดจากการทุจริต	1. ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย				
	2. ปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด				
	3. ปฏิบัติงานเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด				
	4. ปฏิบัติงานตามเจตนารมณ์ของกฎหมายแต่ใช้วิธีการที่ผิดกฎหมาย				
2. การปลอดจากการทำผิดวินัย	1. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านการทำงานในหน้าที่				
	2. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านความสัมพันธ์ส่วนบุคคล				
	3. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านพฤติกรรมส่วนตัว				
	4. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านการตอบสนองความต้องการของประชาชน				

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
		+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
3. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณ	1. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านผลลัพธ์หรืออรรถประโยชน์				
	2. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านปฏิสัมพันธ์				
	3. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านการยึดมั่นคำสัญญา ธรรมเนียมระเบียบ ศาสนาและการทำงานตามขั้นตอน				
องค์ประกอบหลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or economy)					
1. การประหยัด	1. ใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการอย่างประหยัด				
	2. ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน				
2. การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				
	2. ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ				
	3. จัดสรรทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างยุติธรรม				
3. ความสามารถในการแข่งขัน	1. มีการวางแผนนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน				
	2. มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา				
	3. มีวิธีการปฏิบัติจนเห็นผลผลิตที่มีคุณภาพมากกว่าหน่วยงานอื่น				

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจแบบสอบถามการวิจัยครั้งนี้

แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลผล
		1	2	3	4	5		
องค์ประกอบหลักที่ 1 หลักความโปร่งใส (Accountability)								
1. ความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูล	1. มีการรับฟังความเห็นจากบุคลากรในการออกกฎระเบียบข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
	2. มีการเผยแพร่รายงานการเงินและมีใช้ทางการเงิน ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลการคิดค่าบริการและผลงานแก่สาธารณชนทั่วไปทั้งทางเว็บไซต์และสื่ออื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. มีการเปิดเผยข้อมูลรายรับรายจ่ายสู่สาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. ความโปร่งใสด้านโครงสร้าง	1. มีการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เช่น มีคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการสอบสวน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ระบบการทำงานโปร่งใส เห็นระบบงานทั้งหมดได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4. มีการคัดเลือกเจ้าหน้าที่มาด้วยระบบคุณธรรม มีความสามารถสูงในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	5. มีการตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานตรวจสอบขึ้นมาใหม่	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
	6. มีฝ่ายการเงินการบัญชีที่ซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ความโปร่งใสด้านการให้คุณ	1. มีค่าตอบแทนพิเศษในการปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีค่าตอบแทนเพิ่มสำหรับการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. มีค่าตอบแทนพิเศษให้กับเจ้าหน้าที่ที่ซื่อสัตย์	+1	+1	+1	0	+1	0.80	สอดคล้อง
	4. มีมาตรฐานเงินเดือนสูงพอเพียงกับค่าใช้จ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลผล
		1	2	3	4	5		
4. ความโปร่งใส ด้านการให้โทษ	1. มีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีวิธีการพิจารณาโทษผู้กระทำผิดอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. มีการลงโทษจริงจัง หนักเบา ตามเหตุแห่งการกระทำผิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4. มีระบบการฟ้องร้องผู้กระทำผิดที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	5. มีการปรามผู้ส่อทุจริตให้เลิกความพยายามทุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	6. มีกระบวนการยุติธรรมที่รวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักที่ 2 หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)								
1. การมีเป้าหมายที่ชัดเจน	1. องค์การมีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่ชัดเจนว่าต้องการบรรลุวัตถุประสงค์ใด เมื่อใด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การเป็นเจ้าของร่วมกัน	1. มีการประกาศเป้าหมายที่ต้องการขององค์การให้ทุกคนได้รับรู้และเกิดความเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการแจ้งเงื่อนไขเวลาที่ต้องการเห็นผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. เปิดโอกาสให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นเจ้าของการสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลผล
		1	2	3	4	5		
3. การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สามารถชักนำหรือจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นในองค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4. มีการประสานงานร่วมมือกันทำงานระหว่างกลุ่มงานต่างๆ ในองค์การ	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
4. การจัดการพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรปรับปรุงตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีมาตรการในการจัดการกับพฤติกรรมของบุคลากรที่ไม่ปรับปรุงตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. การมีแผนการสำรอง	1. มีแผนการสำรองสำหรับการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. สามารถสื่อสารให้ทุกคนในองค์การได้ทราบและเข้าใจถึงแผนและนโยบาย	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
	3. ควบคุมดูแลกำกับการปฏิบัติงานตั้งแต่ต้นจนจบ หากพบหรือมีปัญหาระหว่างทำงานให้ดำเนินการแก้ไขโดยฉับพลัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4. มีการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง สมบูรณ์อย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. การติดตามและประเมินผลการทำงาน	1. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามผลงานที่ปรากฏ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักที่ 3 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)								
1. การวางแผน	1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมด้านการวางแผนงาน โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลผล
		1	2	3	4	5		
2. การให้ข้อมูล	1. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ส่งเสริมให้ผูู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. การปฏิบัติและการดำเนินการ	1. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับรู้สถานการณ์และปัญหาในการบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. องค์การ ผู้บริหารและปฏิบัติสามารถสื่อสารกันได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. การติดตามประเมินผลและการกำกับดูแล	1. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบดำเนินงานของผู้บริหารให้สอดคล้องกับนโยบาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นด้านการบริหาร	+1	+1	+1	+1	-1	0.60	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักที่ 4 หลักนิติธรรม (The Rule of law)								
1. หลักการแบ่งแยก	1. มีการแบ่งงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. มีขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. หลักคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	1. การพิจารณาเรื่องร้องเรียนหรือตัดสินคดียึดหลักกฎหมายอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและตามลำดับก่อนหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. การให้บริการประชาชนโดยยึดหลักความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลผล
		1	2	3	4	5		
3. หลักความชอบด้วยกฎหมาย	1. มีการพิจารณาคำร้อง ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปรับปรุงให้วิธีการปฏิบัติราชการดีขึ้นและแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการกำหนดระยะเวลาการให้บริการแล้วเสร็จหรือการพิจารณาออกคำสั่งต่างๆ ทันตามกำหนดและตามลำดับก่อนหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. หลักความเป็นกฎหมายสูงสุด	1. การพิจารณาออกคำสั่งต่างๆ มีการกล่าวอ้างข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีการกระจายอำนาจสู่ผู้ใต้บังคับบัญชา ระดับรองลงมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักที่ 5 หลักคุณธรรม (Morality)								
1. การปลอดจากการทุจริต	1. ปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. ปฏิบัติงานเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
	4. ปฏิบัติงานตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย แต่ใช้วิธีที่ผิดกฎหมาย	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
2. การปลอดจากการทำผิดวินัย	1. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านการทำงานในหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านความสัมพันธ์ส่วนบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านพฤติกรรมส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4. การปลอดจากการทำผิดวินัยด้านการตอบสนองความต้องการของประชาชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

องค์ประกอบย่อย	ตัวบ่งชี้	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลการวิเคราะห์	แปลงผล
		1	2	3	4	5		
3. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาการและจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ	1. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านผลลัพธ์หรืออรรถประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านปฏิสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. การปลอดจากการกระทำผิดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณด้านการยึดมั่นคำสัญญา ธรรมเนียม ระเบียบ ศาสนาและการทำงานตามขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
องค์ประกอบหลักที่ 6 หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or economy)								
1. การประหยัด	1. ใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการอย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ลดขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. จัดสรรทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	0	0.80	สอดคล้อง
3. ความสามารถในการแข่งขัน	1. มีการวางแผนนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2. มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3. มีวิธีการปฏิบัติจนเห็นผลผลิตที่มีคุณภาพมากกว่าหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง