

ภาคผนวก ช
แบบประเมินคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดี
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้
การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์ตรวจสอบความเหมาะสมของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
 2. แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับความเหมาะสมของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
 3. การตอบแบบประเมินนี้ขอให้ท่านได้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมในแต่ละตัวองค์ประกอบของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ซึ่งความหมายในแต่ละช่อง มีดังนี้
ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบประเมินในครั้งนี้

นางยงจิตร สัพโส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทร. 0857581614

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ไม่เกิน 30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51 ปี ขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับความเหมาะสมของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าตัวบ่งชี้และละตัวมีความเหมาะสมเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
ด้านหลักการและเหตุผล						
1.	มีการแสดงให้เห็นความสำคัญของการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	มีการอธิบายถึงความเป็นมาของการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3.	มีการอธิบายองค์ประกอบของการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
4.	มีการชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการบริหารกิจการ ที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ด้านวัตถุประสงค์ของคู่มือการใช้ตัวบ่งชี้						
5.	วัตถุประสงค์มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
6.	วัตถุประสงค์มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับตัวบ่งชี้					
7.	วัตถุประสงค์มีความเป็นไปได้					
ด้านรายละเอียดขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้						
8.	มีการแสดงให้เห็นแนวคิดความเป็นมาของตัวบ่งชี้					
9.	มีการอธิบายเนื้อหาขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน					
10.	มีการให้นิยาม คำสำคัญ หรือคำจำกัดความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตัวบ่งชี้ยิ่งขึ้น					
11.	นิยามศัพท์มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
ด้านแนวทางการใช้ตัวบ่งชี้						
12.	มีการอธิบายแนวทางการใช้ตัวบ่งชี้					
13	ตรงกับความต้องการของผู้ใช้					
14	การลำดับเนื้อหา สอดคล้อง เชื่อมโยง ในทุกขั้นตอน					
15	สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					
16	สามารถนำไปใช้ให้คำปรึกษาหน่วยงานอื่นได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี