

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม
 - 1.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาคุณธรรมสำหรับครู
 - 1.3 ผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาคุณธรรมสำหรับครู
2. ผลการวิเคราะห์ประเด็นการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม
3. ผลการประเมินประสิทธิภาพร่างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 - 3.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 - 3.2 ค่าความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 - 3.3 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรมสำหรับครู ก่อนและหลังการฝึกอบรม
 - 3.4 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
 - 3.5 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมสำหรับครู ก่อนและหลังการฝึกอบรม
 - 3.6 แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 230 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	105	54.00
1.2 หญิง	125	46.00
รวม	230	100.00
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
2.2 25-30 ปี	55	24.00
2.3 31-35 ปี	40	17.00
2.4 36-40 ปี	40	17.00
2.5 41-45 ปี	20	9.00
2.6 46-50 ปี	35	16.00
2.7 มากกว่า 50 ปี	40	17.00
รวม	230	100.00
3. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง		
3.1 ผู้บริหารโรงเรียน	61	27.00
3.1 รองผู้บริหารโรงเรียน	-	-
3.1 ครูผู้รักษาการแทนผู้บริหารโรงเรียน	-	-
3.1 ครู	169	73.00
รวม	230	100.00
4. ระดับการศึกษา		
4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
4.2 ปริญญาตรี	120	52.00
4.3 ปริญญาโท	85	37.00
4.4 ปริญญาเอก	25	11.00
รวม	230	100.00

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการทำงานหรือปฏิบัติงาน		
5.1 น้อยกว่า 5 ปี	-	-
5.1 5-10 ปี	180	78.00
5.1 มากกว่า 10 ปี	50	22.00
รวม	230	100.00
6. ขนาดของโรงเรียน		
6.1 โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 499 คน)	19	63.00
6.1 โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)	11	37.00
6.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500-2,499 คน)	-	-
6.1 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป)	-	-
รวม	30	100.00

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาคุณธรรมสำหรับครู โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คุณธรรมสำหรับครู	สภาพปัญหา			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับที่ ของค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต				
1.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง	3.46	0.84	ปานกลาง	
1.2 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.43	0.86	ปานกลาง	
1.3 ความซื่อสัตย์ต่อสังคมประเทศชาติ	3.40	0.88	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 1	3.43	0.86	ปานกลาง	5
ด้านที่ 2 ความอดทนอดกลั้น				
2.1 การควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.66	0.66	มากที่สุด	
2.2 ความอดทนต่อกำลังโทสะ	4.69	0.64	มากที่สุด	
2.3 การไม่ทำให้ผู้อื่นเป็นทุกข์	4.37	0.81	น้อย	
2.4 การควบคุมกิริยาอาการ	4.81	0.51	มากที่สุด	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 2	4.63	0.65	มากที่สุด	1
ด้านที่ 3 ความเสียสละ				
3.1 การให้ปัน	4.59	0.72	มากที่สุด	
3.2 การเห็นแก่ส่วนรวม	4.39	0.78	มาก	
3.3 ความมีน้ำใจ	4.42	0.77	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 3	4.46	0.75	มาก	2
ด้านที่ 4 ความเมตตากรุณา				
4.1 ความรักปรารถนาดีที่ต้องการให้ผู้อื่นมีความสุข	4.37	0.81	มาก	
4.2 การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.27	0.82	มาก	
4.3 การไม่เบียดเบียนกลั่นแกล้งทำลายกัน	4.14	0.83	น้อย	
4.4 การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	4.39	0.81	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 4	4.29	0.82	มาก	3

ตาราง 22 (ต่อ)

คุณธรรมสำหรับครู	สภาพปัญหา			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับที่ ของค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 5 ความมีระเบียบวินัย				
5.1 การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	4.24	0.83	มาก	
5.2 ความตระหนักถึงความสำคัญของ ความมีระเบียบวินัย	4.25	0.83	มาก	
5.3 การรับรู้เรื่องระเบียบวินัย	4.27	0.83	มาก	
5.4 ความสามารถควบคุมตนเองได้	4.26	0.83	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 5	4.25	0.83	มาก	4
ด้านที่ 6 ความยุติธรรม				
6.1 ความชอบธรรม	3.35	0.92	ปานกลาง	
6.2 ความเที่ยงตรง	3.37	0.90	ปานกลาง	
6.3 ความมีเหตุผล	3.33	0.93	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 6	3.35	0.91	ปานกลาง	6
ค่าเฉลี่ยรวม	4.06	0.80	มาก	

ตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาคุณธรรมสำหรับครู โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คุณธรรมสำหรับครู	ความต้องการพัฒนาคุณธรรมสำหรับครู			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับที่ ของค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต				
1.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง	3.42	0.86	ปานกลาง	
1.2 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	3.47	0.82	ปานกลาง	
1.3 ความซื่อสัตย์ต่อสังคมประเทศชาติ	3.49	0.80	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 1	3.45	0.82	ปานกลาง	5
ด้านที่ 2 ความอดทนอดกลั้น				
2.1 การควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.69	มากที่สุด	
2.2 ความอดทนต่อกำลังโทสะ	4.65	0.65	มากที่สุด	
2.3 การไม่ทำให้ผู้อื่นเป็นทุกข์	4.77	0.53	น้อยที่สุด	
2.4 การควบคุมกิริยาอาการ	4.53	0.72	มากที่สุด	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 2	4.65	0.64	มากที่สุด	1
ด้านที่ 3 ความเสียสละ				
3.1 การให้ปัน	4.53	0.72	มากที่สุด	
3.2 การเห็นแก่ส่วนรวม	4.34	0.77	มาก	
3.3 ความมีน้ำใจ	4.37	0.76	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 3	4.41	0.76	มาก	2
ด้านที่ 4 ความเมตตากรุณา				
4.1 ความรักปรารถนาดีที่ต้องการให้ผู้อื่นมีความสุข	4.33	0.80	มาก	
4.2 การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.24	0.81	มาก	
4.3 การไม่เบียดเบียนกลั่นแกล้งทำลายกัน	4.11	0.82	น้อย	
4.4 การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	4.36	0.80	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 4	4.26	0.81	มาก	3

ตาราง 23 (ต่อ)

คุณธรรมสำหรับครู	ความต้องการพัฒนาคุณธรรมสำหรับครู			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับที่ ของค่าเฉลี่ย
ด้านที่ 5 ความมีระเบียบวินัย				
5.1 การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์	4.20	0.81	มาก	
5.2 ความตระหนักถึงความสำคัญของ ความมีระเบียบวินัย	4.23	0.82	มาก	
5.3 การรับรู้เรื่องระเบียบวินัย	4.25	0.82	มาก	
5.4 ความสามารถควบคุมตนเองได้	4.33	0.80	มาก	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 5	4.25	0.81	มาก	4
ด้านที่ 6 ความยุติธรรม				
6.1 ความชอบธรรม	3.35	0.90	ปานกลาง	
6.2 ความเที่ยงตรง	3.41	0.86	ปานกลาง	
6.3 ความมีเหตุผล	3.44	0.83	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยด้านที่ 6	3.40	0.86	ปานกลาง	6
ค่าเฉลี่ยรวม	4.07	0.78	มาก	

ผลการวิเคราะห์ประเด็นการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม

.....

ตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ประเด็นการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครู
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คุณธรรมสำหรับครู	\bar{X}	S.D.	แปลความ	ลำดับที่	ผลการพิจารณา
ด้านที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต	3.43	0.86	ปานกลาง	5	ไม่นำไปสร้างหลักสูตร
ด้านที่ 2 ความอดทนอดกลั้น	4.63	0.65	มากที่สุด	1	นำไปสร้างหลักสูตร
ด้านที่ 3 ความเสียสละ	4.46	0.75	มาก	2	นำไปสร้างหลักสูตร
ด้านที่ 4 ความเมตตากรุณา	4.29	0.82	มาก	3	นำไปสร้างหลักสูตร
ด้านที่ 5 ความมีระเบียบวินัย	4.25	0.83	มาก	4	นำไปสร้างหลักสูตร
ด้านที่ 6 ความยุติธรรม	3.35	0.91	ปานกลาง	6	ไม่นำไปสร้างหลักสูตร

ผลการประเมินประสิทธิภาพร่างหลักสูตรฝึกอบรม

ตาราง 25 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของร่างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครู
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
จำนวน 19 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 12 คน

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	+1	+1	+1	0	0	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	8	0.66	สอดคล้อง
2	0	+1	+1	0	+1	+1	0	0	0	+1	+1	+1	7	0.58	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	-1	+1	+1	0	+1	8	0.66	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.75	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	0	0	+1	+1	+1	+1	0	0	8	0.66	สอดคล้อง
7	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.75	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	9	0.75	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
11	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.75	สอดคล้อง
12	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	9	0.75	สอดคล้อง
13	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	10	0.83	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	สอดคล้อง
	เฉลี่ยรวม													0.80	สอดคล้อง

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป หมายถึง มีความสอดคล้อง

ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 0.5 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้อง

ตาราง 26 ค่าความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

โดยผู้เชี่ยวชาญ 12 คน

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรฝึกอบรม															
	1.1	4	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4.25	0.75	มาก
	1.2	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4.33	0.78	มาก
	1.3	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3.92	0.67	มาก
	1.4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4.33	0.49	มาก
2	เนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม															
	2.1	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3.92	0.51	มาก
	2.2.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3.92	0.51	มาก
	2.3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3.75	0.62	มาก
	2.4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3.92	0.29	มาก
3	ขั้นตอนการฝึกอบรม															
	3.1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4.08	0.51	มาก
	3.2	4	5	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4.17	0.72	มาก
	3.3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4.08	0.29	มาก
	3.4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3.92	0.67	มาก
4	สื่อประกอบการฝึกอบรม															
	4.1	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3.92	0.79	มาก
	4.2	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4.08	0.67	มาก
	4.3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3.83	0.58	มาก
5	การวัดและประเมินผล															
	5.1	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4.33	0.65	มาก
	5.2	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4.08	0.51	มาก
6	ระยะเวลาในการฝึกอบรม															
	6.1	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3.83	0.72	มาก
	6.2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4.25	0.62	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
7	การประเมินหน่วยการเรียนรู้														
7.1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความอดทนอดกลั้นของการเป็นครู														
7.1.1	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4.42	0.51	มาก
7.1.2	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4.00	0.74	มาก
7.1.3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4.17	0.58	มาก
7.1.4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3.92	0.51	มาก
7.1.5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4.00	0.60	มาก
7.1.6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4.25	0.45	มาก
7.1.7	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4.25	0.45	มาก
7.1.8	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4.17	0.39	มาก
7.2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความเสียสละของการเป็นครู														
7.2.1	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	5	3.92	0.67	มาก
7.2.2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3.92	0.67	มาก
7.2.3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3.75	0.75	มาก
7.2.4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4.00	0.60	มาก
7.2.5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4.08	0.67	มาก
7.2.6	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4.17	0.39	มาก
7.2.7	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4.33	0.49	มาก
7.2.8	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4.17	0.58	มาก
7.3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเมตตากรุณาของการเป็นครู														
7.3.1	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4.00	0.74	มาก
7.3.2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4.08	0.67	มาก
7.3.3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3.75	0.62	มาก
7.3.4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4.08	0.67	มาก
7.3.5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	3	3	3.83	0.72	มาก
7.3.6	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4.17	0.58	มาก
7.3.7	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4.00	0.60	มาก
7.3.8	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4.08	0.51	มาก

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
7	การประเมินหน่วยการเรียนรู้														
7.4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความมีระเบียบวินัยของการเป็นครู														
7.4.1	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3.92	0.67	มาก
7.4.2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3.75	0.75	มาก
7.4.3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4.00	0.60	มาก
7.4.4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4.08	0.67	มาก
7.4.5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3.75	0.62	มาก
7.4.6	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4.08	0.67	มาก
7.4.7	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4.42	0.51	มาก
7.4.8	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4.00	0.74	มาก
เฉลี่ยรวม													4.05	0.14	มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 27 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม
สำหรับครู ก่อนและหลังการฝึกอบรม จำนวน 35 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 12 คน

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	10	0.83	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	-1	0	+1	0	+1	+1	-1	0	+1	5	0.41	ใช้ไม่ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
14	+1	-1	+1	-1	0	+1	0	+1	+1	-1	0	+1	3	0.25	ใช้ไม่ได้
15	+1	+1	+1	-1	0	+1	0	+1	+1	-1	+1	-1	4	0.33	ใช้ไม่ได้
16	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	9	0.75	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
20	-1	+1	+1	-1	0	+1	0	+1	+1	-1	0	+1	4	0.33	ใช้ไม่ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	-1	0	+1	0	-1	+1	-1	0	+1	4	0.33	ใช้ไม่ได้
23	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
27	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
32	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.75	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
34	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	0	9	0.75	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
	ภาพรวม														ใช้ได้

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป หมายถึง มีความสอดคล้อง (ใช้ได้)

ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 0.5 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้อง (ใช้ไม่ได้)

ตาราง 28 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตร
 ฝึกอบรมคุณธรรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												$\sum x$	IOC	สรุปผล	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร															
	1.1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
	1.2	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
	1.3	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	9	0.75	ใช้ได้
	1.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	11	0.91	ใช้ได้
	1.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
2	ด้านเนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม															
	2.1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	9	0.75	ใช้ได้
	2.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
	2.3	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
	2.4	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
	2.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
3	ด้านความรู้ความเข้าใจ															
	3.1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
	3.2	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	9	0.75	ใช้ได้
4	ด้านการนำความรู้ไปใช้															
	4.1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
	4.2	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	9	0.75	ใช้ได้
	4.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
5	ด้านวิทยากร															
	5.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
	5.2	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
	5.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
	5.4	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	ผลการประเมินคนที่												$\sum x$	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
5.5	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
5.6	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
5.7	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	+1	10	0.83	ใช้ได้
5.8	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
5.9	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
6	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้														
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
6.2.	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
6.3	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
6.4	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
7	ด้านสื่อประกอบการฝึกอบรม														
7.1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้
7.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
8	ด้านการวัดและประเมิน														
8.1	+1	+1	0	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	11	0.91	ใช้ได้
8.2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	12	1.00	ใช้ได้

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป หมายถึง มีความสอดคล้อง

ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 0.5 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้อง

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมสำหรับครู

ก่อนและหลังการฝึกอบรม

.....

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยใส่เครื่องหมาย X ตรงตามตัวอักษรที่เป็นคำตอบในกระดาษคำตอบ
 2. จำนวนข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน ต้องทำให้ครบทุกข้อ
 3. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบฉบับนี้ 35 นาที

1. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด

- ก. คุณธรรม
- ข. จริยธรรม
- ค. วัฒนธรรม
- ง. ศิลธรรม

2. ความอดทนต่อความทุกข์ต่อความลำบาก ต่อความโกรธ ความหนักเอาเบาสู้ เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่ตั้งใจ เป็นความหมายของข้อใด

- ก. ขันติ
- ข. โสรัจจะ
- ค. หิริ
- ง. โอตตปปะ

3. ครูชู้ใจ ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ความดี แสดงว่าครูชู้ใจ มีคุณธรรมประการใด

- ก. การรักษาความสัตย์
- ข. การรู้จักข่มใจตนเอง
- ค. การอดทน อดกลั้น และอดออม
- ง. การรู้จักละวางความชั่ว

4. ข้อใดอธิบายประโยชน์ของการจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้ชัดเจนที่สุด
- มีอาการร่าเริงแจ่มใส โกรธยาก
 - รับประทานอาหารได้มากขึ้น
 - มีสมรรถภาพทางกายที่ดี
 - หัวใจเต้นช้าลง
5. เมื่อเรามีความทุกข์เกิดขึ้น ควรปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก
- ดับทุกข์
 - หาสาเหตุแห่งทุกข์
 - หาวิธีการดับทุกข์
 - แก้ไขสาเหตุแห่งทุกข์
6. คำคมจากเรื่องสามก๊ก “เพราะแสวงหามิใช่เพราะรอดอย เพราะเชี่ยวชาญมิใช่เพราะโอกาส เพราะสามารถมิใช่เพราะโชคช่วย” คำคมนี้เตือนเราในเรื่องใด
- ความมานะอดทน
 - อย่าแข่งบุญแข่งวาสนา
 - การศึกษาเล่าเรียน
 - การรู้จักกาลเทศะ
7. สิ่งใดสามารถยับยั้งความโกรธได้
- เมตตา กรุณา
 - มุทิตา อุเบกขา
 - สติ สัมปัญญะ
 - ฉันทะ วิริยะ
8. คุรุปฏิบัติ อดทน อดกลั้น อดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต แสดงว่าคุรุปฏิบัติมีคุณธรรมประการใด
- การรักษาความลับ
 - การรู้จักข่มใจตนเอง
 - การอดทน อดกลั้น และอดออม
 - การรู้จักละวางความชั่ว

9. บุคคลใดเป็นคนดีและเสียสละของสังคม

- ก. ครูใหญ่อาทิตย์ เป็นหัวหน้าคณะให้พรรคการเมืองตั้งในท้องถิ่น
- ข. กำนันบุญชัย บุกรุกป่าชายเลนเพื่อทำนาแก่ง
- ค. ผู้ใหญ่มา ระดมชาวบ้านซ่อมสะพาน
- ง. นายดำ ตัดไม้สักมาสร้างบ้านให้แม่

10. บุคคลใดเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว

- ก. แม่ต้องไปงานเลี้ยงลูกค้าเป็นประจำจนต้องกลับบ้านดึก
- ข. พี่สาวต้องทำงานหนักเพื่อสร้างครอบครัวของตน
- ค. น้องแก้วช่วยทำงานบ้านแทนแม่และใช้จ่ายอย่างประหยัด
- ง. พ่อแยกกับแม่ไปมีครอบครัวใหม่ ไม่มีเวลามาดูแลแก้ว

11. บุคคลใดถือว่าเป็นคนที่มีความเสียสละ

- ก. พรูู้จักให้ของกับเพื่อนที่ชอบ
- ข. แฟนชอบทำงานที่ตัวเองชอบเท่านั้น
- ค. น้ำแบ่งขนมให้เพื่อนเสมอ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ง. มะหนาวชอบเล่นของเล่นโดยไม่แบ่งเพื่อน

12. การปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีนิสัยความเสียสละได้อย่างไร

- ก. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ข. ไม่อดทน
- ค. เฉยๆ
- ง. เย็นชา

13. ผู้ที่มีความเสียสละ ควรมีจิตใจลักษณะอย่างไร

- ก. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา
- ข. ชอบใช้ความรุนแรง
- ค. ถือเหตุผลเองเป็นใหญ่
- ง. เห็นประโยชน์ตนเป็นสำคัญ

14. แดงบริจาคเงินช่วยสมทบทุนผู้ประสบอุทกภัย เป็นการเสียสละในลักษณะใด
- ก. การเสียสละกำลัง
 - ข. การเสียสละทรัพย์สิน
 - ค. การเสียสละปัญญาองค์ความรู้
 - ง. การเสียสละทางจิตใจ ความรู้สึก
15. การกระทำในข้อใดถือว่าเป็นค่านิยมที่น่ายกย่อง
- ก. นายอดิสรเชิญแขกมาร่วมงานวันเกิดที่บ้านของตัวเอง
 - ข. หมอคูทำนายว่าป่าจันทรงดีป่าจันจึงไปซื้อลอตเตอรี่เพื่อเสี่ยงโชค
 - ค. นำชัชลูกจากที่นั่งเพื่อให้คุณยายนั่งแทน
 - ง. นที่ดูหนังที่ตัวเองชอบจนดีก็จึงทำให้เขาไปทำงานไม่ทัน
16. ข้อใดคือลักษณะของคนที่มีความเมตตา กรุณา
- ก. อดทน
 - ข. เสียสละ
 - ค. ชยันหมั่นเพียร
 - ง. จะร่ำรวย
17. ในเรื่องธรรมชาติของการเรียนรู้ ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด
- ก. ความต้องการของผู้เรียน
 - ข. สิ่งเร้าที่น่าสนใจ
 - ค. การตอบสนอง
 - ง. การได้รับรางวัล
18. หน้าที่ในการจัดการห้องเรียน เป็นหน้าที่ของใคร
- ก. นักเรียน
 - ข. ครู
 - ค. นักการ
 - ง. ผู้บริหาร

19. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีส่วนแก้ปัญหาสถานศึกษาในข้อใด

- ก. การทะเลาะวิวาทของนักเรียน
- ข. การเบี่ยงเบนทางเพศของนักเรียน
- ค. วินัยนักเรียน
- ง. ปัญหายาเสพติดของนักเรียน

20. ครูปรานี จูงแขนคนแก่ข้ามถนนแสดงว่ามีคุณธรรมตามข้อใด?

- ก. เมตตา
- ข. กรุณา
- ค. มุทิตา
- ง. อุเบกขา

21. ครูในข้อใดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสามารถส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีที่สุด

- ก. ครูดำมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน
- ข. ครูแดงพูดภาษาไทยชัดเจน
- ค. ครูขาวแต่งชุดไทยในวันศุกร์
- ง. ครูชมพูชมเด็กหญิงดำที่เก็บขยะหน้าห้องเรียนหน้าเสาธง

22. เป็นครูต้องมีความรู้ในวิธีสอน” จัดอยู่ในคุณลักษณะของครูตามข้อใด

- ก. คุณลักษณะด้านความรู้
- ข. คุณลักษณะด้านการคิด
- ค. คุณลักษณะด้านค่านิยม
- ง. คุณลักษณะด้านความสามารถ

23. ข้อใดเป็นจรรยาบรรณต่อตนเองของวิชาชีพครู

- ก. ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
- ข. มีวินัยและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ค. ศรัทธาในอาชีพครู
- ง. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

24. คุณธรรมของครูสามารถสังเกตจากสิ่งใด
- ก. การซักถาม
 - ข. การใช้เหตุผล
 - ค. การประพฤติปฏิบัติ
 - ง. การยกย่องนับถือ
25. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของวินัย
- ก. ระเบียบแบบแผนข้อปฏิบัติ
 - ข. ประสิทธิภาพการทำงาน
 - ค. วินัยต่อระบบราชการ
 - ง. ไล่ออก ปลดออก
26. ข้อใดเป็นจรรยาบรรณต่อตนเองของวิชาชีพครู
- ก. ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 - ข. มีวินัยและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
 - ค. ศรัทธาในอาชีพครู
 - ง. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
27. ข้อใดจัดว่าเป็นคุณลักษณะด้านค่านิยมของข้าราชการครู
- ก. การมีความรู้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
 - ข. การมีความคิดสร้างสรรค์
 - ค. มีความภูมิใจในอาชีพ
 - ง. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
28. ความผิดทางวินัยข้อใดร้ายแรงที่สุด
- ก. การจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ
 - ข. การทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
 - ค. การไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อราชการ
 - ง. การเปิดเผยความลับของทางราชการ

29. การรับฟังความคิดเห็น คำติชม และปรับปรุงแก้ไขงานการสอน เป็นการปรับตัวของครูในเรื่องใด

- ก. การสร้างความสำเร็จ
- ข. การสร้างความประทับใจ
- ค. การปรับตัวให้สอดคล้องกับการทำงาน
- ง. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ตนเอง

30. ฝึกให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีระเบียบวินัย มีใช้การควบคุม ไม่ให้มีอิสระ เป็นการจัดบรรยากาศชั้นเรียนแบบใด

- ก. บรรยากาศทำทนาย
- ข. บรรยากาศอิสระ
- ค. บรรยากาศยอมรับนับถือ
- ง. บรรยากาศควบคุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

-
- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 2. ก |
| 3. ข | 4. ก |
| 5. ข | 6. ก |
| 7. ค | 8. ค |
| 9. ค | 10. ค |
| 11. ค | 12. ก |
| 13. ก | 14. ก |
| 15. ค | 16. ข |
| 17. ข | 18. ค |
| 19. ค | 20. ข |
| 21. ก | 22. ก |
| 23. ข | 24. ค |
| 25. ข | 26. ข |
| 27. ง | 28. ค |
| 29. ก | 30. ก |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

.....

คำอธิบาย : ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบประเมิน โดยตอบคำถามลงในช่องระดับที่ตรงกับความจริงที่สุด ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความ

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุ.....ปี

2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เพียงระดับเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 5 คะแนน
ความพึงพอใจมาก	กำหนดคะแนนเป็น 4 คะแนน
ความพึงพอใจปานกลาง	กำหนดคะแนนเป็น 3 คะแนน
ความพึงพอใจน้อย	กำหนดคะแนนเป็น 2 คะแนน
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 1 คะแนน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร					
	1.1 สถานที่สะอาดมีความเหมาะสม					
	1.2 ความพร้อมของ เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม					
	1.3 เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม					
	1.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
	1.5 อาหาร มีความเหมาะสม					
ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				

		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	ด้านเนื้อหาของหลักสูตร					
	2.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความน่าสนใจ					
	2.2 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เรื่องคุณธรรม					
	2.3 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัยผู้เข้าอบรม					
	2.4 เนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความชัดเจน					
	2.5 การจัดลำดับของหน่วยการเรียนรู้มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน					
3	ด้านความรู้ความเข้าใจ					
	3.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม					
	3.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม					
4	ด้านการนำความรู้ไปใช้					
	4.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
	4.2 มีความมั่นใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
	4.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้					
5	ด้านวิทยากร					
	5.1 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่สอน					
	5.2 บรรยายได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์					
	5.3 ใช้คำพูด น้ำเสียง ชัดเจน					
	5.4 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน เข้าใจได้ง่าย					
	5.5 เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย					
	5.6 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรมได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
	5.7 มีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ					
	5.8 การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
	5.9 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
6	ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้				
	6.1 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจสามารถปฏิบัติได้จริง				
	6.3 กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด				
7	ด้านสื่อประกอบการฝึกอบรม				
	7.1 สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้				
	7.2 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้				
8	ด้านการวัดและประเมินผล				
	8.1 มีความพึงพอใจกับวิธีการวัดและประเมินผล				
	8.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย สอดคล้อง ตรงตามวัตถุประสงค์				

