

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กลุ่มงานคุ้มครองจรรยาบรรณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาของข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กรณ์ย์ ปัญโญ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬาสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิตติศักดิ์ ภาลี. (2549). ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคุณลักษณะผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กัมปนาท อาษา และคณะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการวิจัย. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จักรา วงศ์กาฬสินธุ์. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้หลักการเจริญสติปัญญาฐาน 4 ตามแนวทางของหลวงพ่อเทียน จิตตสุโก เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสกลนครพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑาทิพย์ จันทร์เรือง. (2552). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2543). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑาทิพย์ เจริญนำ. (2548). การศึกษาคูณลักษณะทางจรรยาบรรณของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: อลิอันเพลส.
- ฉัตร ไทยอุทิศ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ“Balanced Scorecard”*. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญญาภัค วงศ์ปา และกิ่งกาญจน์ จงใจหาญ. (2555). ประเมินผลการฝึกอบรมตาม โครงการ CHAMPION โดยประยุกต์ใช้แนวทางการประเมินของเคิร์กแพทริค. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 จังหวัดขอนแก่น*, 19 (1), 27-38.
- ชูชัย สมितिไกร. (2554). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐภัสสร ชื่นสุขสมหวัง และคณะ. (2557). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา สมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*. 9(1), 713-729.
- ดุจเดือน พันธุมนาวิณ. (2550). *รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้.
- ทีศนา แคมมณี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2556). *คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ ระดับ บัณฑิตศึกษา*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประยูร บุญใช้. (2548). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ผกา ลัตยธรรม. (2544). *คุณธรรมของครู*. กรุงเทพฯ: พลอยเพลท.

- พเยาว์ เนตรประชา (2556). การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพครูของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาด้วยการวิจัยเชิงบูรณาการ. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 5(2), 157-174.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฝ่าการพิมพ์.
- พิเชษฐ จัปจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเข้มแข็งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระราชวรมุณี. (2530). *จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *เพื่อเตรียมเข้าสู่โครงสร้างใหม่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*. นครสวรรค์ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ริมปิงการพิมพ์.
- ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2521). *ในหลวงฯ ลอยฟ้ามาหย่าดินดอน: พระราชดำรัสจรรยาครู*. กรุงเทพฯ: พีพรินทร์.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2531). *"วินัยสำหรับนักปฏิบัติงาน" พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก http://sobkroo.com/detail_room_index.php?nid=2361
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งทิวา จันทน์วัฒนวงษ์. (2549). *การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการสอนสอดแทรกจริยธรรมของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บ็อค พอยท์.
- เรืองยศ เพชรสุก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการวิจัยของครูในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- วรวรรณ ศรียาภัย. (2554). *การจัดประชุมและฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*.
สมุทรปราการ: เดอะ บุคส์ พลัส พับลิชชิง.
- วรุณี จิรสุจริตธรรม. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ
เยาวชนในโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. (2548). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร : เอกสารประกอบการเรียน
การสอนรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์เพื่อออกแบบ
บทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปฏิรูปการศึกษา*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรัณยา แสงหิรัญ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
เพื่อให้มีคุณลักษณะสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้*. ปรินซ์นิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2549). *การประเมินหลักสูตร*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสนีย์ มีทรัพย์. (2534). " *คุณธรรมนิยมในทรรศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ* " ใน *ความรู้คู่
คุณธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวณี เรวัตโต. (2547). *การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของครูให้แก่
นักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ:
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการประเมิน : ศาสตร์แห่งคุณค่า*. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). *แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู*
พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- _____. (2554). *มาตรฐานจริยธรรม จรรยาครู*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก
<http://www.sahavicha.com/readme.php?>
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2546). *พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา*
พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2540). *คุณธรรมและจิตสำนึกของข้าราชการครู*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2551). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556). *จรรยาบรรณวิชาชีพครู*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้
จาก http://www.onec.go.th/onec_web/page.php?mod=Category&category.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่:
The Knowledge Center.
- สายสุนีย์ กลางประพันธ์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียน*
ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะ*
ของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาโท
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สินีนุช ชัยสิทธิ์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ :*
กรณีศึกษา โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- สุนทรี คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ฝ่ายจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรรรรณี ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัคพงศ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพร เรืองศรี. (2547). *การศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา พลายเวช. (2549). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจริยธรรมครู*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Armstrong, D. G. (2003). *Curriculum Today*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Connolly, F. M., & Lantz, O. (1985). "Curriculum, Definitions of," in *The International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon Press.
- Flippo, E. B. (1970). *Management A Behavioral Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
- Kerr, J. F. (1989). *Changing the Curriculum*. London: University of London Press.
- Nicholls, A. (1978). *Developing a Curriculum*. London: Cox and Wyman.
- Oliva, P. F. (1988). *Developing the Curriculum*. 2nd ed. London: Foresman and company.
- Regan, W. B., & Gane, D. S. (1977). *Modern Elementary Curriculum*. New York: Holt and Winston.
- Connolly, F. M., & Lantz, O. (1985). "Curriculum, Definitions of," in *The International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamum Press.
- Saylor, G. J., Alexander, W. M. & other. (1981). *Curriculum Planning for Better Teacher and Learning*. 4th ed. New York: Holt.
- Shao, X. R. (2005). *Teacher Training and Curriculum Reform in Chinese Agricultural Schools*. Digital Dissertation DAI-A65/07. Retrieved January 16, 006, from <http://www.UMI Proquest Digital Dissertation-Full Citation; & bstract.htm>. Winston.

Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี