

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. (2538). *เครื่องมือการทำงานแนววัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: สมาคาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- กรมวิชาการ. (2543). “การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น” ใน *หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2536). *การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว (อัดสำเนา).
- _____. (2550). *แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี. โปรดักส์.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- กองส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย. (2559). *อบต. ในกระบวนการทัศน์ใหม่: พัฒนาสร้างเครือข่ายและเสริมความเข้มแข็ง*. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- เกษม วัฒนชัย. (2550). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. เข้าถึงได้จาก <http://www.Komchadluek.net>. เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2560.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *มหาวิทยาลัยที่ทางแยก: จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- _____. (2543). *การจัดการเครือข่าย : กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพรส.

- _____. (2545). *การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- _____. (2547). *กรุงเทพที่ผมฝัน*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- _____. (2549). *การบริหารรัฐกิจ*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.
- ชนบพร วัฒนสุขชัย. (2550). *การพัฒนารูปแบบและกลไกความร่วมมือในการจัดกลุ่มทางวิชาการด้านศิลปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมการออกแบบอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนัญญา กาญจนรังสีนนท์ เข้าถึงได้จาก <http://www.edupol.org/eduOrganize/eLearning/> 24 เมษายน 2559.
- เจริญสิน เลิศมหกิจ. (2550). *งามอย่างมีกลยุทธ์*. เข้าถึงได้จาก <http://opac.lib.buu.ac.th/> เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2560.
- จิตติมา วรณศรี. (2557). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมอาชีพของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 16(4), หน้า 71-81.
- จักษ์ จิตตธรรม. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการมีส่วนร่วมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันยาเสพติดและอาชญากรรมในเด็กด้อยโอกาส*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- จรรย์ส นองมาก. (2538). *ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชันปรีนติ้ง.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2535). *เทคนิคการวิจัยแบบขนาดตแบบ EDFR ในรวมบทความที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)*. ม.ป.ท.
- เฉลิมพล จินดาเรือง. (2555). *ตัวแบบการจัดการคุณภาพศูนย์ฟิตเนสของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ บช.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์ และปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2546). *ความสัมพันธเชิงกระบวนการระบบ*. เข้าถึงได้จาก www.thaicivicnet.com. 30 มีนาคม 2558.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2556). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: อินเทอร์เน็ตอีบุ๊คส์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2546). *กลยุทธ์การสร้างองค์การคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: ธรรมการพิมพ์.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2541). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.
- เชิดศักดิ์ โฆบาลินธุ์. (2521). *การวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ฉันท ชาติทอง. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ณรงฤทธิ กิตติภวิน. (2556). การสำรวจความคิดเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวเวชศาสตร์เกี่ยวกับสมรรถนะของแพทย์อาชีวเวชศาสตร์ในประเทศไทยด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. *วารสาร : ธรรมศาสตร์เวชสาร*, 13(2): หน้า 181-194.
- ณัชชา มหปฎญาณนท์. (2558). การเสริมสร้างพลังอำนาจครูด้านวัฒนธรรมการวิจัย. *วารสารปาริชาติ*, 27(2): 146-167.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2544). *ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์การยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2545). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ต่วนเปาชี กุจิ. (2554). *การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบเครือข่าย: กรณีศึกษาสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สำนักงานปฏิบัติการภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2552). *นวัตกรรมการศึกษาชุด KM (Knowledge Management)*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

- ถาวร เล็งเอียด และคณะ. (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดการเครือข่ายด้านการเรียนรู้
ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : กรณีศึกษา
เครือข่ายการวิจัยในชั้นเรียนในจังหวัดราชบุรี และสมุทรสงคราม.
คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2547). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.
กรุงเทพฯ: ตำนานสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ธนา ประมุขกุล. (2547). เครือข่าย ขอนแก่นศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ. เข้าถึงได้จาก
www.anamai.moph.go.th. เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2559.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธนรัช.
- นงนภัส คู่ขวัญ เทียงกมล. (2551). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย.
วารสารรัฐประศาสนศาสตร์, 8(1). หน้า 185–223.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538.) “วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ”.
วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 7: หน้า 1–31.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2550). กลวิธีแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนใน
งานพัฒนาชุมชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ศักดิ์โสภาคการพิมพ์.
- นฤมล นิราทร. (2534). การวางแผนอาชีพและการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ.
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- นิรมล ศิริห้ำ. (2553). การพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาลหนองแวง
ประชาอุบลมณี กองการศึกษาเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ คณะ .(2553). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์ เเปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล = Research in measurement and evaluation*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์
- _____. (2552). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- บุญเกื้อ ควรวหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ (2535). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2552). *การนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา*. เข้าถึงได้จาก <http://www.suphet.com/index>. เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2560.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2545). *แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ
- _____. (2553). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- ปัญญา แก้วกัญญ์ และสุภัทร พันธุ์พัฒนากุล. (2545). *การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประสาร พรหมณา. (2553). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม*. *วารสารธุรกิจปริทัศน์*, 7(2), หน้า 25.
- ประสิทธิ์ ทองอุ่น และคณะ. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ประพนธ์ ผาสุกษีต. (2547). *การจัดการความรู้ ฉบับมือใหม่หัดขับ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไยใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2556). *ปฏิรูปประเทศไทย 8 ด้าน*. เข้าถึงได้จาก <http://suchons.wordpress.com>. เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2560.

- ปาริชาติ สถาปิตานนท์ และชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. (2543). “สื่อสารกับสังคมเครือข่าย,” ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตร 3 “การสร้างเครือข่ายที่มีพลัง” สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. กรุงเทพฯ: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2543). *ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฝากจิต ปาลินทร์ ลาภจิตร. (2556). *หลักการและทฤษฎีการติดต่อสื่อสาร*. เข้าถึงได้จาก [http:// Ag.kku.ac.th/](http://Ag.kku.ac.th/) เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2560.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: สุภาการพิมพ์.
- พฤทธิสาณ ชุมพล, ม.ร.ว. (2547). *ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ อุดมสิน. (2554). *รูปแบบและเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตรหน่วยที่ 2 ในการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรชัย ทองเจือ. (2550). *การพัฒนาารูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับโรงเรียนในการเปลี่ยนผ่านด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชัย ภาพันธ์. (2547). *การศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานกลุ่มการวัดผลการศึกษาพื้นฐานเพื่อปวงชน*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- พระมหาสุทิตย์ อากาศโร. (2547). *เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ*. กรุงเทพฯ: กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545. (2559). เข้าถึงได้จาก <http://www.bps2.moe.go.th> 21 สิงหาคม 2559.
- พลุ เดชะรินทร์. (2547). *เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicators*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนิดา รัตนไพโรจน์. (2542). *ผลของการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้ผลที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมการพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ พ.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิสิฐ เทพไกรวัล. (2554). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พูลพงษ์ บุญพราหมณ์ และคณะ. (2553). *กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการวิจัยสำหรับครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*. เข้าถึงได้จาก <http://202.28.68.27/des/html/source/>, 4 พฤศจิกายน 2559.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. (2550). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เพิ่มศักดิ์ บัวรักษ์. (2558). *การพัฒนาารูปแบบการจัดการเครือข่ายร่วมมือด้านวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2551). *ประชาคมตำบล* หมายเหตุจากนักคิด สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไพรัช หนุงยงค์. (2550). *ความต้องการมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา อำเภอบ้านทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน = Learning evaluation*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ภัทรกร ปุยสุวรรณ. (2557). *แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครูที่เหมาะสมกับสังคมไทย*. *สุทธิปริทัศน์*, 28(87): หน้า 346.
- ยะมะสุติน นิยาแม. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาตามกระบวนการพัฒนา หลักสูตรของทาบาร่วมกับเทคนิคเดลฟายโรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา*. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา*, 6(1).
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). *เทคนิคการฝึกอบรมและประชุม*. กรุงเทพฯ: วี.เจ. พรินต์ติ้ง.

- ยรรยง ยรรยงเมธ. (2540). *การวัดผลและประเมินผลการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน*. มปท.
- เยาวดี ราชชัยกุล. (2556). *การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เมธา สุวรรณสาร. (2559). *กรอบการบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงแบบยั่งยืน*. เข้าถึงได้จาก [http:// itgthailand. Wordpress.com](http://itgthailand.Wordpress.com). เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2560.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). *การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มธุรดา ศิริรัตน์. (2559). *การบริหารแบบมีส่วนร่วม*. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/> เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2560.
- รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2553). *การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3), สงขลา: บริษัทนำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- รุจิรี ภูสาระ และจัทราณี สงวนนาม. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). *การเขียนแผนการสอน*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์
- _____. (2548). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2527). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพ้อยท์.
- วรรณดี นาคสุขปาน. (2557). *การพัฒนารูปแบบความร่วมมือด้านการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทยกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วรรณา ประยุกต์วงศ์ และปารีณา ประยุกต์วงศ์. (2554). *คู่มือการพัฒนาจิตอาสาพนักงานในองค์กรธุรกิจ สู่ความสุขในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิสัย.
- วรวิทย์ เกตุบรรลุ. (2543). *ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรพัฒน์ วงศ์ปิติ. (2541). "Team-Work," *วารสารบิวชีเนสคอมพิวเตอร์*, 10(113): 58-98.
- วสันต์ นาวเหนียว. (2550). *แนวทางการจัดการที่เป็นเลิศของโรงเรียนเร่งสู่ฝัน*.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชรยุทธ บุญมา. (2551). *รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันชัย วัฒนศัพท์, ถวิลวดี บุรีกุล และเมธิตา พงษ์ศักดิ์ศรี. (2008). *คู่มือการมีส่วนร่วม
ของประชาชน การตัดสินใจที่ดีกว่าโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม*. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2557). *วิธีเดลฟาย*. เข้าถึงได้จาก [https://th.wikipedia.org/wiki/
เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2560](https://th.wikipedia.org/wiki/เมื่อวันที่_3_มกราคม_2560).
- วิจารณ์ พานิช. (2548). *การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- วิชัย แสงศรี. (2552). *การศึกษาวิเคราะห์และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่าย
สถานศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิต นันทนสุวรรณ และจ่านง แรกพินิจ. (2545). "บทบาทของชุมชนกับการศึกษา".
รายงานการศึกษาวิจัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- วุทธิศักดิ์ โกชนกุล. (2554). *กระบวนการทางนวัตกรรม*. *วารสารภาควิชาเทคโนโลยี*,
23(92), 1
- วิรัช นิภาวรรณ. (2554). *การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: อินโนกราฟฟิกส์.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2553). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. (2550). *พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2544). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2552). *การบริหารตลาดยุคใหม่ฉบับปรับปรุงใหม่ปี 2552*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- สนธยา พลศรี. (2550). *การจัดการองค์การ*. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อินปีลีเนสเวิร์ด
- สมชัย ตั้งพร้อมพันธ์. (2554). *ผู้นำกับการบริหาร*. เข้าถึงได้จาก www.ksbrhospital.com. เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2560.
- สมศักดิ์ ดลประเสริฐ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษา: พลังและความหวัง. *วารสารปฏิรูปการศึกษา*, 1(12): 8-9.
- สมศักดิ์ เอี่ยมดี (2556). *การพัฒนาระบบการบริหารเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ด.บ. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). *การวัดผลการศึกษา*. กอฬลินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2547). *การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิต. (2548). *คู่มือการจัดการ แผนการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาส่วนราชการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ในส่วนราชการ.
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2554). *25 ปี สำนักการศึกษาสืบสานพระราชปณิธาน พระผู้ทรงพระราชทานการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2547). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- สายสุรี จดติกุล. (2556). *วิสัยทัศน์*. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/> เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2560.

- สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: ป๋าคพอยท์.
- สุทธิย์ อากาศโร. พระมหา. (2547). *เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ*. กรุงเทพฯ: กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: พิมพ์ลักษณ์.
- สุนัย วงศ์สุวคันธ. (2555). การพัฒนารูปแบบความร่วมมือในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 7(20): 23-24.
- สุนันทา เลहनันท์. (2549). *การสร้างทีมงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แชนด์เมตสติเกอร์แอนด์ตีไซน์.
- สุวรรณน เจริญเสาวภาคย์ และคณะ. (2548). *Knowledge Management: การจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996). จำกัด.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล โพธิ์กลิ่น. (2549). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก*. ปริญญา กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- แสงเพชร ทองไชย. (2552). *การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาของผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสรี พงศ์พิศ. (2548). *เครือข่าย: ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน.
- ไสว อุทุมประเสริฐ ภูเงินและปรานีพันธ์ จารุวัฒนพันธ์. (2557). การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 8(2): 235-246.

- ลำลี ทองธิว. (2545). *การเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2547). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระบบเครือข่ายโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2542). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2539). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน 4 ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อมรรัตน์ ภิญาญอนันตพงษ์. (2546). *การพัฒนารูปแบบความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร จารมาน. (2537). *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟลิปลิซซิง.
- อัมเรศ เนตาลีทธิ. (2554). *การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ สำหรับมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 22(3): 186.
- อรธณพ พงษ์วาท (2548). *เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาครู : ภารกิจของคนในชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจกรรมพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- อรนนท์ นิมนุช. (2551). *ความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของครูปฐมวัยในโรงเรียนของอัครสังฆมณฑล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณ รักธรรม. (2544). *หน่วยที่ 2 ทฤษฎีองค์การ ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนูบาลสงขลา. (2559). เข้าถึงได้จาก www.anubansongkhla.ac.th/mainpage. เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2560.
- Aridichvili, et al, T. (2003). Motivation and Barriers to Participation in Virtual Knowledge Sharing Communities of Practice. *Journal of Knowledge Management*, 7(1), pp. 64 – 77.

- Bardach, E. (1998). *The Implementations Game: What Happen After a Bill Becomes a Law*. (3rd ed.). Press: The MIT press.
- Bemowski, K. (1995). What makes American team tick. *Journal of quality Progress*, 28(1): pp. 41–46.
- Callar, V. & Ashworth, P. (2004). *Working Together: Industry and VET Provider Training Partnerships*. Retrieved April 30, 2008, from www.ncver.edu.au.
- Campbell, R.F. et al. (1977). *On the Nature of Organizational Effectiveness in New purposetives on Organizational Effectiveness*. Edited by Paul S. Goodman and Johannes M. penning and Associates. San Francisco: Jassay Bass.
- Certo, Samuel C. & Peter, Paul J. (1991). *Strategic management concepts and applications*. Singapore: McGraw–Hill.
- Cramer, S. F. (1998). *Collaboration*. Booton, MA: Allyn & Bacon.
- Croewhter, J. (1996). *Oxford Advanced Learner Dictionary*. 5th ed.. NY: Oxford University.
- Davis. Keith & John W. Newstrom. (1989). *Human Behavior at Work: Organization Behavior*. 8th ed. New York: McGraw – Hill.
- Ebel, Robert L. (1978). *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Eisner, E. (1976). Educational Connoisseurship and Criticism: Their form and Functions in Educational Evaluatio. *Journal of Aesthetic Evaluation or Education*, 10, pp. 135 – 150.
- Erwin, William. (1976). *Participation Management: Concept, Theory and Implementation*. S.L.: Atlanta State University.
- Faber, C. F. and Sherron. G. F. (1970). *Elementary school administration. Theory and practice*. New York. Holt. Rinehart and Winston.
- Graham, J. & Wright, J. A. (1999). What does interprofessional collaboration mean to professionals working with pupils physical disapilities. *British Journal of special Education*, 22(1).

- Green, J.A. (1970). *Introduction to Measurement and Evaluation*. New York: Dodd
Mesd.
- Greenley, G. E. (1989). *Strategic management*. London: Prentice–Hill.
- Gronlund, N. E. & Linn, R. (1990). *Measurement and Evaluation in
Teaching*. 6th ed. New York: Macmillan.
- Gustavo. W. (1992). *Community Participation Proceeding*. Columbia: Habinet.
- Guilford, J.P. (1954). *Psychometric Methods*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York: McGraw–Hill
Book. Company.
- Harris, B. M. (1985). *Supervisory Behavior in Education*. 3rd ed. New Jersey:
Prentice– Hall, Inc.
- Heinich, R. and others. (1999). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New
Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Huntington, S. & Nelson, S. (1975). *No easy choice: political participation in developing
countries*. New York: Harvard University Press.
- Kimbrough, R. & Nannery. (1998). *Management* 7th ed. np. : Houghton Mifilin.
- Jensen, C. (1996). *Delphi in Depth: Power Techniques from the Experts Berkeley*.
Singapore: McGraw–Hill.
- Johnson, P.L. (1993). *ISO 900 Meeting the New International Standard*. Singapore:
McGraw–Hill.
- Koontz, H. (1986). *Essentials of Management*. 3rd ed. New Delhi: TaTa
McGraw – Hill.
- Lin, H.F., & Lee, G.G. (2004). Perceptions of Senior Managers toward Knowledge–
Sharing Behavior. *Management Decision*, 42(1), pp. 105 – 108.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGrw–Hill.
- Lucas, J.R. (1998). *Balance of Power*. NY: AMACOM.
- Noanka. (1994). “A Dynamic Theory of Organization Knowledge Creation”.
Organization Science, 5(1), pp. 14–37.

- Martin, E. (1999). *Changing Academic Work: Developing the Learning University*.
Buckingham: The Society for Research into Higher Education & Open
University.
- Mesa Public School. (2003). Individual Collaboration Rubric. Retrieved August 10, 2003
www.mpsaz.org/webqueat/jones/collaboration_rubic.htm1.
- Miller, V. (1965). *Administration of American School*. New York: Mc Millan Publishing.
- Noll, V. H. (1965). *Introduction to Education Measurement*. 2nd ed. Boston Houghton
Mifflin.
- Paul, S. (1997). *Networking for development*. London, England: International
Forum for Rural Transport and Development.
- Plymouth State University. (2003). *Area of Concern/Targets for Growth indicators*.
Retrieved January 9, 2004, from
http://www.plymount.edu/educate/growth_indicators.pdf.
- Putti Schuler, R. S., & Vandra, H. L. (1987). *Personal and Human Resource
Management*. New York: West Publishing.
- Reeder, W. W. (1974). *Some Aspects of the Informal Social Participation of Farm
Families*. New York: State Cornell University.
- Ribchester, & William J. Edwards. (2007). *Co-operation in the countryside: small
primary School Clusters*. Retrieved April 30, 2007, from
<http://www.ebscohot.com>
- Robbins, S.P. and Coulter, M. (2003). *Management*. New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, H., & Finley, M. (1998). *Why Change doesn't work*. Orion publishing. London,
England. Sandiego State University's College of Education (2003)
- Romiszowski, A. J. 1994. "Educational Systems Design Implication of Electronic
Publishing". *Educational Technology*, 34, pp. 6-12.
- Sergiovanni, T. J. & others. (1980). *Education Governance and Administrative
Englewood Cliffs*. New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Sergiovanni, T.J. and Moore, J.H. (1989). *Schooling for tomorrow*. Boston: Ellyn and
Bacon.

- Shaeffer, D. R. (1994). *Developmental Psychology: Theory, Research and Application*. Montacy: Wad worth Inc.
- Skurecki, M.H. (1994). Building Positive attitudes. *Journal of Security Management*, 38(2), pp. 22–23.
- Soliman, H. A. (1997). *Administrative Behavior*. New York: The Free Press.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace, Jovanovich.
- Turoff, M. & Hiltz, S. (1996). *The Delphi Technique and its application to social policy and public health*. London, England: Kingsley, from <https://web.njit.edu/turoff/Papers/delphi3.html>.
- Webster, N. (1983). *Webster new twenties century dictionary unabridged (2nd ed.)*. New York: Prentice–Hall.
- Wheatley, (1999). *Leadership and the New Science: Discovering Order in the Chaotic World. 2nd ed.* San Francisco: Barrett Koehler Publishers.
- Witkin, B.R. and Altschuld, J.W. (1995). *Planning and conducting needs assessments. A practical guide*. Thousand Osk, CA: Sage Publication. Inc.
- Wright, P. (1994). A voluntary approach to training for quality. *Journal of European. Industrial Training*, 18(1), pp. 24–25.