

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (2550). *การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย*.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกศิษฎ์ เพลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556.  
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง. วันที่ 4 ตุลาคม 2556.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวิจัยทางการศึกษาโดยใช้  
โปรแกรมลิสเรล*. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี*, 20 (1), 17-34.
- จิตติมา วรณศรี. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์  
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก :  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิรวรรณ เล่งพาณิชย์. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำให้บริการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม และคณะ. (2553). *การศึกษาแนวโน้มคุณลักษณะของครูไทย  
ในทศวรรษหน้า*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- ชมพูนุช ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า  
(พ.ศ. 2550 – 2559)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชีวิน อ่อนละออ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
มหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ อย่างไร ? (2555).

ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2556. เข้าถึงได้จาก

<http://www.qf.or.th/Home/Details?contentId=417>

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิกัญชลา ลั่นเหลือ. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร*

*สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธิ. (2549). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก

วันที่ 19 สิงหาคม 2452.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 127

ตอนที่ 45 ก หน้า 1 – 3 วันที่ 22 กรกฎาคม 2553.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2555). “สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่

เปลี่ยนแปลง.” ใน *โพชธูรย์ สิ้นลารัตน์*. (บรรณาธิการ). *เพื่อความเปลี่ยนแปลงของ*

*การศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2552). *วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์*

*มหาวิทยาลัย*, 37(3), 87-102.

เพ็ญพร ทองสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้*

*บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู (Self actualization for teachers)*. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

\_\_\_\_\_. (2553). *ความเป็นครู*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

- วรวจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : Openworlds.
- วรวณี แกมเกตุ. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรากรณ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). *ข้อเสนอระบบการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับสุขภาวะคนไทย*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ครูเพื่อศิษย์*. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 2*. ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2556. เข้าถึงได้จาก [www.scbfoundation.com/projects/wcms/userfiles/files/./21\\_century.pdf](http://www.scbfoundation.com/projects/wcms/userfiles/files/./21_century.pdf)
- \_\_\_\_\_. (2556). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์. ค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2556. เข้าถึงได้จาก [http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn\\_c21.pdf](http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn_c21.pdf)
- วิทยากร เชียงกุล. (2553). *การสังเคราะห์ผลการวิจัยปฏิรูปการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ นิวซีแลนด์ เกาหลีใต้ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร จีน เวียดนามและไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2547). *ภาวะผู้นำ : จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอตัวแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 27(3), 40-52.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. แนวคิดและกรณีศึกษา*. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- \_\_\_\_\_. (2556). *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีทัศน์ต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. (2551). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริวรรณ นัตรมณีรุ่งเจริญ และวรางคณา ทองนพคุณ. (2556). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต 21st Century Skills: The Challenges Ahead*.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใหม่ 2552 – 2555 (New Educational Reform Model : NERM)*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สสค. (2557). *การยกระดับคุณภาพครูไทยในศตวรรษที่ 21*. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ อภิวัตน์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552) *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554–2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่ทัพอยุธยา.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2555). *บันทึกความคิด ครูสอนดี สัมภาษณ์พระไพศาล วิสาโล*. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์เ็ดตดูเคชั่น.
- สุภมาส อังคุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณี กุลภิญญานุวัฒน์. (2554). *สถิติการวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย.
- สุน อมรวิวัฒน์. (2561). *ลักษณะของครูดี*. ค้นเมื่อ 19 กุมภาพันธ์ 2557 เข้าถึงได้จาก <https://educ105.wordpress.com/บทความ-ลักษณะครูที่ดี/>
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). “รูปแบบใหม่ของผู้บริหารในอนาคต : Leadership for the future.” *Management Science Journal*, 1(1), 7–13.

- อมรวิชัย นาครทรรพ. (2561). *อมรวิชัยเสนอการพัฒนาครูเป็นยุทธศาสตร์แห่งชาติ*.  
 ค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2556 เข้าถึงได้จาก  
<http://school.obec.go.th/kroosakon/news/view.php?no=107>.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดการศึกษาของ  
 สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน*. สาขาวิชาทดสอบ  
 และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Barth, B. S. (1990). *Improving schools from within*. San Francisco, CA : Jossey-Bass  
 Inc.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural Equation with Latent Variables*. New York : John  
 Wiley & Sons.
- Carroll, John B. (1974). *Learning Theory for the Classroom teacher* In Jarvis G.A.(ed.),  
*The Challenge of Communication*, Illinois: National Textbook Company.
- Dubrin, A. J. (2010). *Principles of Leadership*. [n.p.] : South-Western Cengage  
 Learning.
- Fiedler, F.E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Freire, P. (1995). *Pedagogy of hope*. New York : The Continuum Publishing Company.  
 \_\_\_\_\_. (2001). *Pedagogy of the oppressed, 30th Anniversary edition*. New York:  
 The Continuum Publishing Company.
- House, Robert J. & Mitchell, Terence R. (1974). Path – goal theory of leadership.  
*Journal of Contemporary Business*, 3(Fall), 81–97.
- House.R., and Mitchell. Z. (1979). “Leadership : Some Empirical Generalization and  
 New Research Directions.” *Research in Behavior* 1 : 341–923.
- J. H. Stronge, (2007). *Qualities of effective teachers*. Association for Supervision &  
 Curriculum Development.
- Joreskog, K.G. & Sorbom, D. (1996). *Lisrel8 : Structural equation modelling with the  
 SIMPLIS command language*. Chicago : Scientific Software International.
- Kaminker, J. P. (2011). *The leadership factor*. London, UK: Collier

- Lorin W. Anderson, (2004). *“Increasing teacher effectiveness”* UNESCO: International Institute for Educational Planning, Paris Second edition, Page no. 19 – 32 & 109–115.
- Lussier, R. N. & Achua, C. F. (2007). *Leadership : Theory, application and skill development*. Cincinnati, Ohio: South Western Pu.
- Macmillan. Kampmeier, C. (2001). *Creative Leadership in school*. [n.p.].
- Northouse, P. G. (2010). *Leadership: Theory and Practice*. Los Angeles : Sage Pub.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Introduction to leadership : concepts and practice* . Los Angeles: Sage.
- Palmer, P. J. (1998). *The courage to teach*. San Francisco, CA : Jossey–Bass Inc.
- Retrieved May 14, 2013 from <http://www.funderstanding.com/>
- Yukl, G.A. (1989). *Leadership in organizations*, 2th ed. Englewood Cliffs, NJ :Prentice–Hall.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Leadership in organizations*, 4th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Leadership in organization international*, 5th ed. New Jersey: Prentice–Hall.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Leadership in organizations*, New York : Prentice–Hall.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Leadership in organizations*, 6th ed. New Jersey : Prentice–Hall.